



HUSO1BA - Introduction

Introduction

HUSO1BA - Teaching profile

Learning outcomes

Study objectives in terms of acquisition of skills :

The bachelor's programme of Human and Social Sciences aims to :

- provide the students with a pluri-disciplinary grounding in Human Sciences
- develop the student's capacities of critical analysis, reasoning and personal judgement
- initiate the student in autonomous and individual study and lay the foundation stones for approaching scientific research
- initiating the student in written and oral communication skills.

On a general level :

- one year is dedicated to the acquisition of basic knowledge in the main disciplines of Human and Social Sciences and to a seminar on university study approaches and methods
- one year is dedicated to the acquisition of primordial methodological tools and the conceptual foundations of Human and Social Sciences
- and one year is dedicated to the pursuit of the acquisition of methodological tools and the approach of certain subjects from Work Science and Human Resource Management.

On successful completion of this programme, each student is able to :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

AAS.1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS.1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS.1.2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales.

AAS.1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21^e siècle, notamment les interrelations entre crise écologique, sociale et économique.

AAS.2. Maîtriser et mobiliser le socle de théories et concepts clés des sciences humaines et sociales et les mobiliser dans une perspective pluridisciplinaire.

AAS.2.1. Démontrer sa maîtrise des concepts de base les plus significatifs des disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, sciences politiques, anthropologie, droit, psychologie, philosophie, éthique, économie, sciences religieuses).

AAS.2.2. Articuler autour de questions particulières ces savoirs disciplinaires.

AAS.2.3. Démontrer l'apport de la pluridisciplinarité dans l'analyse des phénomènes socio-économiques.

AAS.2.4. Mobiliser les cadres d'une discipline pour identifier les apports et limites d'autres approches disciplinaires.

AAS.3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences humaines et sociales, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS.3.1. Démontrer sa connaissance approfondie des bases épistémologiques des sciences sociales.

AAS.3.2. Démontrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse.

AAS.3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos de phénomènes sociaux et humains.

AAS.3.4. Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes sociaux.

AAS.4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse pertinente pour comprendre l'action dans le champ socio-économique.

AAS.4.1. Maîtriser les notions centrales du droit civil, du droit public, du droit constitutionnel, du droit commercial et du droit social.

AAS.4.2. Démontrer une connaissance approfondie et comparée des institutions, systèmes et des enjeux de la protection sociale et des politiques sociales dans les pays d'Europe et en Belgique.

AAS.4.3. Identifier l'échelle pertinente qui structure un phénomène social donné (européen, national, sectoriel, local) afin de cerner le niveau pertinent d'action.

AAS.4.4. Démontrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et comptable et du management humain.

AAS.5. Mobiliser de manière critique la pluridisciplinarité des sciences sociales et humaines, afin d'enrichir ses apprentissages et développer une posture d'acteur réflexif par une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.


AAS.5.1. Eclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales ;

AAS.5.2. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

Programme structure

In the first year, the bachelor's programme comprises a pool of subjects common to the Faculty and to specific courses in Human and Social Sciences. Thanks to this pool of common subjects, after the January session, the student may re-orient his studies if so desired, towards another programme in the Faculty.

The three year programme corresponds to 180 credits and consists of a major, an ensemble of courses, seminars and exercises, totalling 150 credits.

				Year		
				1	2	3
○ LPOLS1224	The Political and Administrative System in Belgium	Jehan Bottin Min Reuchamps Benoit Rihoux	EW [q2] [37.5h] [5 Credits] 			x
○ LPOLS1323	European Institutions and Policies	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (compensates Tanguy				

o Langues (15 credits)

o LANGL1330	English intermediate level - 1st part	Stéphanie Brabant Charline Coduti (compensates Anne-Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duelz Claudine Grommersch Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (compensates Anne-Julie Toubeau) Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas	EN [q1 or q2] [20h] [3 Credits]	x		
o LANGL1331	English intermediate level - 2nd part	Marielle Henriët Sandrine Jacob (coord.) Mark Theodore Pertuit	EN [q1+q2] [45h] [3 Credits]		x	
o LANGL2431	Interactive English to deal with contemporary issues	Lucille Meyers Adrien Pham (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Credits]			x

o Deuxième langue étrangère (6 credits)

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier

o

				Year		
				1	2	3
⊗ BSPOL1322	Public Policy Analysis	Youri Vertongen (compensates Amandine Orsini) Youri Vertongen (compensates Abraham Franssen)	PK [q1] [30h] [5 Credits]		x	
	Collective Action	Abraham Franssen Youri Vertongen (compensates Abraham Franssen)				

List of available minors

The student will complete his programme by choosing :

corresponding to 15 credits in the 2nd year and 15 credits in the 3rd

- a minor (30 credits) to be selected from the ensemble of minors offered at UCL

or

- a period of work experience (max. 10 credits) plus some options (for at least 20 credits).

The choice of the minor or options must be approved by the Programme Supervisor.

- > [Minor in Law \(access\)](#) [en-prog-2024-minadroi]
- > [Minor in Antiquity: Egypt, Eastern World, Greece, Rome](#) [en-prog-2024-minanti]
- > [Minor in Urban Architecture](#) [en-prog-2024-minarch]
- > [Minor in History of Art and Archeology](#) [en-prog-2024-minarke]
- > [Minor in Chinese studies](#) [en-prog-2024-minchin]
- > [Cours ou stage au choix pour HUSO1BA \(*\)](#) [en-prog-2024-choixhuso]
- > [Minor in Information and Communication](#) [en-prog-2024-mincomu]
- > [Minor in Criminology](#) [en-prog-2024-mincrim]
- > [Minor in Culture and Creation](#) [en-prog-2024-mincucrea]
- > [Minor in Scientific Culture](#) [en-prog-2024-mincults]
- > [Minor in Development and Environment](#) [en-prog-2024-mindenv]
- > [Minor : Issues of Transition and Sustainable Development \(*\)](#) [en-prog-2024-mindd]
- > [Minor in Economics](#) [en-prog-2024-minecon]
- > [Minor in European Studies](#) [en-prog-2024-mineuro]
- > [Minor in Gender Studies](#) [en-prog-2024-mingenre]
- > [Minor in Geography](#) [en-prog-2024-mingeog]
- > [Minor in Mangement \(basic knowledge\)](#)

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

Prerequisites list

BSPOL1322	"Analyse de l'action publique" has prerequisite(s) LESPO1114
	• LESPO1114 - Political Science
LALLE1331	"Deutsch Mittelstufe II" has prerequisite(s) LALLE1330
	• LALLE1330 - Deutsch Mittelstufe I
LANGL1331	"Anglais niveau moyen 2e partie" has prerequisite(s) LANGL1330
	• LANGL1330 - English intermediate level - 1st part
LCOPS1211	"Droit constitutionnel" has prerequisite(s) LESPO1122
	• LESPO1122 - Foundations of Law
LESPA1331	"Espagnol pour Sciences Humaines, Sociales, Politiques et de la Communication B1.1-B1.2" has prerequisite(s) LESPA1330
	• LESPA1330 - General Spanish for Political and Social Science and Communications
LNEER1331	"Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau - Deel 2" has prerequisite(s) LNEER1330
	• LNEER1330 - General Dutch for social and political sciences - Intermediate level part I
LPOLS1211	"Politique macroéconomique" has prerequisite(s) LCOPS1115
	• LCOPS1115 - Economic Policy
LPOLS1221	"Analyse des données quantitatives" has prerequisite(s) LCOPS1114
	• LCOPS1114 - Statistics and Bases of Probability Theory

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Detailed programme per annual block

HUSO1BA - 1ST ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- ⊗ Open to incoming exchange students
- ⊗ Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines

○ LCOPS1124	Philosophy	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FB [q2] [30h] [5 Credits]
○ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Woltin	FB [q2] [30h] [5 Credits]
○ LSPED1213	Contemporary issues in development policy: a comparative approach	Joseph Amougou (compensates Benjamin Chemouni) Benjamin Chemouni	FB [q2] [30h] [5 Credits]

o Sciences humaines et sociales

○ LESPO1113	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds	Joseph Amougou Elisabeth Defreyne Hugues Draelants	FB [q1 or q2] [40h] [5 Credits]
○ LESPO1114	Political Science <i>Dans ce programme, ce cours n'est pas donné en anglais, mais en français.</i>	Jehan Bottin (compensates Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	FB [q1 or q2] [30h] [5 Credits]
○ LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	FB [q1] [30h] [4 Credits]

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

○ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie Delacre Marie Delacre (compensates Rainer von Sachs)	FB [q1] [30h +30h] [5 Credits]
○ LHUSO1125	Study Skills Seminar in Human Sciences	Julie Hermesse (compensates Olivier Servais)	FB [q2] [15h +15h] [5 Credits]
○ LPOLS1114	Formalization for the social sciences	Bruno Masquelier	FB [q2] [30h +15h] [4 Credits]

o Economie et gestion

○ LCOPS1115	Economic Policy	Tanguy Isaac Arastou Khatibi	FB [q1] [45h +15h] [5 Credits]
-------------	-----------------	---------------------------------	---

o Langues

o LANGL1330	English intermediate level - 1st part	Stéphanie Brabant Charline Coduti (compensates Anne- Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélié Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duelz Claudine Grommersch Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (compensates Anne- Julie Toubeau) Marc Pivnik (coord.) Françoise Stas	ES [q1 or q2] [20h] [3 Credits]
-------------	---------------------------------------	--	--

HUSO1BA - 2ND ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LECGE1121	Economic and Social History	Emmanuel Debruyne	(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐
-------------	---	-------------------	-------------------------------------

o Sciences humaines et sociales

○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐
○ LPOLS1121	Sociologie du comportement politique	Nicolas Bocquet (compensates Benoît Rihoux)	(FR) [q2] [22.5h] [4 Credits] 🌐
○ LECGE1317	Critical Analysis of organizations and markets	Joseph Amougou Matthieu de Nanteuil	(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

○ LPOLS1221			
-------------	--	--	--

⌘ LALLE1330

Deutsch Mittelstufe I

HUSO1BA - 3RD ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Pierre André	(FR) [q2] [30h] [3 Credits] 🌐
-------------	---	--------------	-------------------------------------

o Sciences humaines et sociales

○ LPOLS1224	The Political and Administrative System in Belgium	Jehan Bottin Min Reuchamps Benoît Rihoux	(FR) [q2] [37.5h] [5 Credits] 🌐
○ LPOLS1323	European Institutions and Policies	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (compensates Tanguy de Wilde d'Estmael)	(FR) [q1] [40h] [5 Credits] 🌐
○ LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	(FR) [q2] [30h] [4 Credits] 🌐

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

○ LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger Hugues Draelants Jacinthe Mazzocchetti Lionel Simon (compensates Olivier Servais) Saskia Simon (compensates Olivier Servais) Marie Verhoeven	(FR) [q1+q2] [45h +20h] [7 Credits] 🌐
-------------	---	--	---

o [redacted] ie et gestion

[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
------------	------------	------------	------------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier

⌘ LALLE1331	German Intermediate II 🟡	Mélanie Mottin (compensates Ann Rinder)	DE [q1+q2] [45h] [3 Credits] 🌐
⌘ LNEER1331	Dutch for social and political sciences - Intermediate level - Part II 🟡	Valérie Dachy Dag Houdmont (coord.) Ann Rinder	NL [q1+q2] [45h] [3 Credits] 🌐
⌘ LESPA1331	Spanish for the Human, Social and Political Sciences and Communications (B1.1 - B1.2) 🟡	Fernando Juan San Basilio Pardo (compensates Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q1] [45h] [3 Credits] 🌐

o Sciences religieuses

1 parmi :

⌘ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings	Jean-Pierre Sterck-Deguedre	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
-------------	--	--------------------------------	-----------------------------------

•

Teaching method

Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts des sciences humaines et sociales à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Ongoing evaluation : exercices and personal pieces of work.

Written and oral exams

Mobility and/or Internationalisation outlook

La mobilité Erasmus est organisée au cours du master.

Possible trainings at the end of the programme

Positioning of the programme within the University cursus

The bachelor's degree entitles direct access to the master's of Work Science, the master's of Human Resource Management and the master's of Population Science and Development (at UCLouvain).

Other studies available upon completion of the programme

Subject to possible prerequisites, the bachelor's degree in Human and Social Sciences entitles access to the master's of Human Sciences : Sociology, Anthropology, Political Sciences.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SSH/ESPO/SESP

(SESP)

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)

Human Sciences (SSH)

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: +32 (0) 10 47 41 16 - Fax: +32 (0) 10 47 45 61

Academic supervisor: [Bruno Masquelier](#)

Jury

- Président du jury: [Mathieu Berger](#)
- Secrétaire jury: [Bruno Masquelier](#)

Useful Contact(s)

- Conseillère aux études: conseil-huso-soca-spol@uclouvain.be

