



## MINDD - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Notre planète fait face à des défis économiques, sociaux et environnementaux majeurs. Nos modèles de développement ne peuvent plus faire l'impasse sur les contraintes environnementales qui s'imposent avec acuité. C'est en 1987 que le développement durable a été défini comme répondant aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Il est aujourd'hui souvent fait référence aux quatre piliers du développement durable : écologique, social, économique et gouvernance. Ces dimensions sont à prendre en compte par l'ensemble des acteurs sociaux: pouvoirs publics, entreprises, citoyens.

Au fil des décennies, le concept de développement durable a évolué dans des directions diverses et parfois contradictoires. Aujourd'hui, ce terme peut aussi bien désigner la "croissance verte" (confiance dans la capacité de répondre au défi écologique par le progrès technique et dissociation des questions environnementales par rapport aux questions sociales et éthiques) que la construction progressive d'un "nouveau paradigme de développement" qui remettrait radicalement en cause les fondements de notre modèle actuel : bien plus qu'un saut technologique, la transition écologique et sociale requerrait une modification substantielle de nos modes de vie.

La mineure en « enjeux de la transition et du développement durable » vous offre :

- une approche transversale de la question de société du développement durable,
- une réflexion critique sur le développement durable à travers une approche interdisciplinaire et en confrontant différents points de vue,
- l'opportunité de développer une nouvelle posture vis-à-vis des disciplines, être plus qu'un apprenant en devenant un acteur qui mobilise différentes disciplines et les fait dialoguer pour construire un nouveau regard réflexif/de nouvelles solutions sur cette question de société qu'est le développement durable.
- une approche active et interactive de cette question de société où il vous sera demandé de prendre position en regard des apports de différentes disciplines et d'en débattre, et cela dans une pes88.[Aot51batr appises, cndurable.

## MINDD - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Confronté à la question de société sur les "enjeux de la transition et le développement durable ", construire et développer une réflexion selon une approche interdisciplinaire mobilisant, intégrant et faisant dialoguer différentes disciplines et points de vue, dans une perspective de démarche responsable et citoyenne, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant-e qui choisit la mineure "enjeu de société" en enjeux de la transition et du développement durable.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances et d'outils de base en matière de réflexion sur les questions liées au développement durable afin d'en saisir leurs spécificités, leur rigueur et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire;

2.

Approcher, questionner et discuter des enjeux liés au développement durable en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations;

3.

Confronté aux enjeux de société du développement durable, élaborer une réflexion personnelle selon une approche interdisciplinaire mobilisant, intégrant et faisant dialoguer différentes disciplines (chacune étant nourrie de sa propre rigueur) et points de vue; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne ;

4.

Face aux enjeux de société du développement durable, développer, débattre et discuter de sa réflexion personnelle, la faire évoluer; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel

2 3

#### Contenu:

○ LDVLD1300	Economie écologique	Kevin Marechal	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	🌐	X
○ LBIR1230A					

## o Cours au choix

⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni) Benjamin Chemouni	EC [q2] [30h] [5 Crédits]		X
⊗ LECGE1216	Croissance et développement	Mélanie Lefèvre (supplée David De la Croix)	EC [q1] [30h] [5 Crédits]		X
⊗ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Pierre André	EC [q2] [30h] [5 Crédits]		X
⊗ LSPED1221	Interactions entre population, environnement et développement	Bruno Masquelier	EC [q2] [30h] [5 Crédits]		X
⊗ LBIO1117	Ecologie I	Renate Wesselingh	EC [q2] [30h+10h] [5 Crédits]		X

## ⊗ Economie politique

Un cours d'économie politique est un préalable recommandé. Si l'étudiant n'a pas réussi ce cours dans sa formation universitaire antérieure, il lui est recommandé de l'ajouter au 2eme bloc annuel de son bachelier. Ce cours comptera comme cours au choix de la mineure. Un contact peut être pris avec le responsable du programme.

⊗ LECGE1115	Economie politique	Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe	EC [q1] [45h+15h] [5 Crédits]		X
⊗ LCOPS1115	Economie politique	Tanguy Isaac Arastou Khatibi	EC [q1] [45h+15h] [5 Crédits]		X
⊗ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	EC [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits]		X
⊗ LSST1001	IngénieuxSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	EC [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits]		X
⊗ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	EC [q1] [30h] [5 Crédits]		X
⊗ LGEO1111	Planète Terre et société : perspectives de la géographie	Marie Scouart (supplée Eric Lambin)	EC [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X
⊗ LSPED1214	Enjeux et défis démographiques du 21ème siècle	Philippe Bocquier Christine Schnor	EC [q1] [30h] [5 Crédits]		X

## Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## MINDD - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en sciences informatiques [ prog-2024-sinf1ba ]
- > Bachelier en sciences chimiques [ prog-2024-chim1ba ]
- > Bachelier en sciences physiques [Réforme 2024-25] [ prog-2024-phys1ba ]
- > Bachelier en sciences mathématiques [ prog-2024-math1ba ]
- > Bachelier en histoire [Réforme 2024] [ prog-2024-hist1ba ]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [ prog-2024-huso1ba ]
- > Bachelier en sciences biologiques [ prog-2024-biol1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [ prog-2024-arke1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [ prog-2024-hori1ba ]
- > Bachelier en information et communication [ prog-2024-comu1ba ]
- > Bachelier en sciences géographiques, orientation générale [Réforme 2024-25] [ prog-2024-geog1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [ prog-2024-musi1ba ]
- > Bachelier en sciences religieuses [ prog-2024-reli1ba ]
- > Bachelier en sciences biomédicales [ prog-2024-sbim1ba ]
- > Bachelier en philosophie [ prog-2024-filo1ba ]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [ prog-2024-spol1ba ]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie

une participation de l'étudiant-e tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront

