



UCL  
Programme  
d'études  
2024 - 2025

# Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Programme .....	3

## MINDHIS - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Aujourd'hui, trop souvent encore, les grilles d'analyse implicites des sociétés passées et présentes découlent d'un modèle hégémonique « blanc, néolibéral et patriarcal ». Ce modèle est désormais remis en question par des franges importantes de la société civile et par le monde scientifique. Il est urgent de réinterroger toute époque historique à partir de ces enjeux. Mais comment procéder pour relire aujourd'hui *autrement* des phénomènes comme l'esclavage, la colonisation, la mondialisation, le capitalisme, les relations

## MINDHIS - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Face à la prépondérance des modèles et schémas de pensée dominant dans les cursus universitaires en Europe, cette mineure « Décentrer l'histoire » fait dialoguer l'histoire avec les savoirs produits dans d'autres parties du monde et avec d'autres disciplines telles que l'anthropologie, la sociologie, la littérature, la philosophie, l'étude des religions. Cette démarche valorise d'autres manières de penser et voir le monde, intégrant les points de vue d'acteurs/d'actrices invisibilisé-es par les récits dominants pour développer de nouveaux réflexes analytiques et critiques.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension des différents courants permettant le « décentrement » en histoire et en sciences sociales et humaines, afin de saisir les spécificités et la rigueur de chaque discipline, et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire.
2. Questionner et discuter les approches de l'histoire connectée, l'histoire par le bas, les *Subaltern studies*, les *Postcolonial studies*, les *Decolonial studies* et l'histoire du genre en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports et des limites de chaque courant et de leurs interrelations.
3. Utiliser des outils théoriques émanant de diverses disciplines pour analyser de manière décentrée un(e) phénomène/question/ système en sciences sociales et humaines.
4. Mobiliser ces outils théoriques pour déconstruire les discours démagogiques et simplificateurs sur le passé et le présent.
5. Valoriser d'autres manières de penser et voir le monde, issues des sociétés extra-européennes.
6. Développer sa propre réflexion critique et s'avérer capable de questionner ses aprioris d'étudiant-e formé-e en Europe occidentale.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels du bachelier.

La mineure comprend d'une part, deux cours obligatoires (10 crédits) pour acquérir les savoirs de base (cadres théoriques et outils d'analyse) et s'exercer concrètement au « décentrement » en histoire et en sciences sociales. Les deux cours sont :

- LHIST1728 *Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire* (5 crédits)
- LHIST1420 *Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique* (5 crédits)

D'autre part, en complément, les étudiant-es auront la possibilité de choisir une série de cours (20 crédits) leur permettant d'appliquer et d'approfondir l'usage de ces outils et méthodes aux thématiques qui les intéressent plus spécifiquement : soit en choisissant un module de cours qui mobilisent une perspective décentrée pour analyser des enjeux globaux, soit un module centré sur diverses aires et cultures extra-européennes, soit un module axé sur les enjeux philosophiques et religieux.

Parmi les cours de la liste suivante, l'étudiant-e prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

**Attention : Certains cours demandent un prérequis de connaissances linguistiques.**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

o Cours obligatoires (10 crédits)

LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Costantino Paonessa (supplée Silvia Mostaccio) Françoise Van Haeperen	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique <i>Si ce cours est choisi dans la mineure et que les crédits sont valorisés dans le cadre de la mineure, l'étudiant de bachelier en histoire ne pourra pas les valoriser dans le cadre de son bachelier. Il choisira dès lors un autre cours repris dans la liste « Connaître l'histoire ».</i>	Caroline Sappia	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] > English-friendly	X	X

Cours au choix (50 crédits)

GEPO130†

o Cours au choix (20 crédits)

L'étudiant prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

o MODULE 1 - Enjeux globaux et approche décentrée

	et sociale	Emmanuel Debruyne	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne-Sophie Gijs)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
LEURO1304	Diversité des cultures et des langues en Europe	Laurent Rasier (supplée Philippe Hilgsmann)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	

x GEPO130†



--