



UCL
Programme
d'études
2024 - 2025

Mineure en histoire

Table des matières

| | |
|--|---|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Programme | |

MINHIST - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La [Mineure en histoire](#) (version A - Ouverture) offre :

- une réelle initiation en histoire occidentale, conçue dans une perspective d'ouverture ou de complémentarité éventuelle par rapport à la discipline de la majeure ;
- une initiation théorique et pratique à diverses problématiques et méthodes de l'histoire ;
- l'enrichissement, par le contact avec la discipline de l'histoire, du regard et de l'approche spécifiques de la discipline de la majeure.

La [Mineure en histoire](#) (version B - Accès), réservée aux étudiants bacheliers de la Faculté de philosophie, arts et lettres, de la Faculté de droit ainsi que de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication, offre :

- une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements de la discipline ;
- un accès facilité aux [Master \[120\] en histoire](#) et [Master \[60\] en histoire](#), moyennant des compléments de formation.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](#).

Votre profil

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([Bacheliers concernés](#)).

Votre programme

Les 30 crédits de la mineure ([programme détaillé](#)) sont répartis entre le bloc 2 et le bloc 3 du programme de bachelier. Toute question relative au contenu de la mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci ([Contacts](#)). Les autres questions peuvent être adressées au secrétariat de l'étudiant.

Votre parcours

Selon le programme de bachelier de l'étudiant, cette mineure pourrait faciliter l'accès à certains masters aux conditions fixées par le jury. Pour plus d'informations : [formations ultérieures accessibles](#)

MINHIST - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de la mineure en histoire (version A - Ouverture) :

Découvrir l'histoire, une discipline autre que celle de sa majeure, et en saisir ses spécificités, ses fondements et sa rigueur dans une perspective d'ouverture et de construction d'un regard complémentaire à celui de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la [Mineure en histoire](#) dans sa version A.

Au terme de la mineure en histoire (version B - Accès) :

Développer et acquérir un socle de connaissances et compétences qui constituent les fondements de la discipline en histoire, discipline autre que celle de sa majeure, et donc maîtriser les prérequis nécessaires en vue, si l'étudiant le souhaite, d'un accès facilité aux [Master \[120\] en histoire](#) et [Master \[60\] en histoire](#), tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la [Mineure en histoire](#) dans sa version B.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Pour la mineure en histoire (version A) :

1. Maîtriser, avec la rigueur exigée par la discipline, les fondements théoriques (connaissances, concepts, outils, ...) de la recherche en histoire, prérequis indispensables dans une perspective de (ré)orientation vers le master en histoire.
2. S'approprier et maîtriser les fondements de la démarche de recherche scientifique (méthodologie de recherche) spécifique aux sciences historiques, prérequis indispensables dans une perspective de (ré)orientation vers le master en histoire.
3. Faire preuve d'un mode de raisonnement spécifique aux sciences historiques avec la rigueur exigée par la discipline.
4. Appréhender, questionner, analyser, discuter et résoudre un(e) problématique en histoire, avec la rigueur exigée par la discipline, en mobilisant les fondements disciplinaires et méthodologiques pertinents.
5. Développer un angle de lecture et une analyse critique et réflexive spécifiques aux sciences historiques avec la rigueur exigée par la discipline.

Pour la mineure en histoire (version B) :

1. Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances en histoire afin d'en saisir les spécificités.
2. Démontrer une connaissance et une compréhension des outils de base aux sciences historiques.
3. Découvrir et saisir la rigueur exigée par la discipline historique et faire preuve de cette intégration.
4. Faire preuve d'un mode de raisonnement spécifique à la discipline historique.
5. Percevoir les spécificités de la discipline (et les apports d'un tel regard) et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | | | | 2 | 3 |
| ⌘ LHIST1241 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité | Françoise Van Haeperen | FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LHIST1242 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge | Paul Bertrand | FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LHIST1243 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes | Aude Musin (supplée Silvia Mostaccio) | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LHIST1244 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine | Vincent Dujardin | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |

O Un séminaire à choisir parmi : (8 crédits)

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|---|
| ⌘ LHIST1391 | Séminaire : antiquité | Françoise Van Haeperen | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LHIST1392 | Séminaire : moyen âge | Paul Bertrand Gilles Lecuppre | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LHIST1393 | Séminaire : temps modernes | Gilles Lecuppre | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LHIST1394 | Séminaire : période contemporaine | Laurence Van Ypersele | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 | X | X |

O Connaître l'histoire : fondements historiques (5 crédits)

Un cours à choisir parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|---|---|
| ⌘ LFIAL1421 | Histoire de l'Antiquité | Elynn Gorris Françoise Van Haeperen | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LFIAL1422 | Histoire du Moyen Âge | Paul Bertrand Antoine Brix (supplée Paul Bertrand) Godefroid de Callatay Gilles Lecuppre Emmanuel Van Elverdinghe | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LFIAL1423 | Histoire des Temps modernes | Isabel Danielle Harvey (supplée Silvia Mostaccio) | FR [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LFIAL1424 | Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène | Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues

MINHIST - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Dans sa version A, cette mineure est accessible à tout bachelier, quel que soit son cursus principal ([bacheliers concernés](#)).

Dans sa version B, cette mineure réservée aux étudiants des bacheliers de la Faculté de philosophie, arts et lettres, du [Bachelier en droit](#), du [Bachelier en sociologie et anthropologie](#), du [Bachelier en sciences politiques, orientation générale](#), du [Bachelier en sciences humaines et sociales](#) ainsi que du [Bachelier en information et communication](#) désirant entamer un master en histoire.

Il n'y a pas de modalité d'admission particulière pour cette mineure.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition des compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/