



MSFE2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le nouveau programme de Master de spécialisation en formation d'enseignants (MSFE2MC) s'adresse aux formateur-trices en formation d'enseignant-es. Ce programme est organisé en co-diplômation par l'UCLouvain et trois hautes écoles partenaires (EPHEC-

MSFE2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

Ce Master de spécialisation de 60 crédits vise à former les formateurs ou formatrices d'enseignant-e-s qui possèdent une expérience en formation d'enseignant-es . Conçu autour de deux axes de formation, de 30 crédits chacun, il s'inscrit dans la visée du SoTL (Scholarship of Teaching and Learning), mettant deux dimensions au centre de la formation :

- Une dimension « pratiques professionnelles » : elle vise l'analyse et la description des pratiques professionnelles en formation d'enseignant-es, qui sera au coeur de la première activité de synthèse (permettant d'évaluer les 30 crédits de l'axe 1) ;

L'ensemble de la formation implique donc une trentaine de jours de formation pour 60 crédits (16 à 18 jours pour l'axe 1 et 13 à 15 jours pour l'axe 2).

MSFE2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Axe 1 - Analyse des pratiques (30 crédits)

○ LMSFE3101	Pédagogie de l'enseignement supérieur	Mariane Frenay Pascale Wouters	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LMSFE3102	Méthodologie de la formation initiale des enseignants I		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LMSFE3103			

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

« Les titulaires d'un master tel que défini à l'article 54, 3°, ont accès au master de spécialisation en formation d'enseignement si ce master est à finalité didactique ou s'il est complété par le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur obtenu dans le cadre du décret du 8 février 2001 définissant la formation initiale des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur ou obtenu dans le cadre d'une législation antérieure ».

Étant donné que cette formation est fondée sur la pratique professionnelle de l'étudiant-e (axe 1) et que celle-ci sera nécessaire à la dimension empirique à réaliser pour l'axe 2, il est vivement recommandé que les candidat-es à ce master possèdent une expérience en formation d'enseignant-es.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Selon le Décret du 2 décembre 2021 modifiant le décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants :

- Présidente du jury: [Mariane Frenay](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Emmanuelle Druart](#)