





## NEEA2MC - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de leur formation, et afin qu'ils et elles puissent contribuer à la mise en oeuvre d'approches de type Nexus eau-énergie-alimentation dans le cadre du **développement durable** de leur pays, les participant-es auront :

1. Acquis des connaissances hautement spécialisées et une compréhension approfondie des trois composantes du Nexus EEA et de leurs interconnexions.
2. Renforcé les compétences leur permettant d'analyser de façon systémique, globale, quantitative et critique des situations complexes, pluridisciplinaires, nouvelles et relevant du Nexus EEA, à différentes échelles spatio-temporelles, et ce afin d'établir un diagnostic, de tirer des conclusions et de proposer des solutions pertinentes.
3. Acquis les compétences leur permettant d'utiliser des outils et méthodes de gestion et d'évaluation de problématiques complexes relevant du Nexus EEA (tableaux de bord d'indicateurs, modèles environnementaux, méthodes d'analyses multicritères, analyse de scénarii,...) de manière rigoureuse et en vue de développer des solutions pertinentes et adaptées au contexte de la problématique, tout en restant critique par rapport aux limitations de ces outils et méthodes. La diversité d'outils et méthodes de travail qu'ils auront appris à maîtriser leur permettra de s'adapter aux diverses situations auxquelles ils seront confrontés au cours de leur vie professionnelle.
4. Acquis les compétences d'analyser les rôles et comportements des différentes catégories d'acteurs, dans leurs réalités et responsabilités écologiques/environnementales, économiques, politiques/institutionnelles et sociales et d'identifier les enjeux et contraintes de ce type qui caractérisent leur environnement.
5. Appris à développer une vision trans-sectorielle d'une problématique et à travailler de manière collaborative avec une équipe multidisciplinaire pour apporter une réponse à cette problématique.
6. Acquis l'aptitude à présenter et défendre de façon claire, structurée, argumentée, concise ou exhaustive (selon le cas), oralement et par écrit, le contexte, la démarche méthodologie, les résultats et les conclusions relatifs aux analyses qu'ils auront menées sur des problématiques relevant du Nexus EEA.
7. Intégré une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning »), notamment via la recherche d'information et l'auto-formation, indispensable pour évoluer positivement dans, et s'adapter à des contextes environnementaux, économiques, sociaux et politiques en perpétuelle évolution.
8. Appris à décider et agir de manière responsable et réflexive en intégrant des valeurs de développement durable et de bonne gouvernance.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme interuniversitaire d'un an est composé de 5 modules :

1. Introduction et concepts de base (4 crédits)
2. Les 3 composantes de Nexus EEA (20 crédits)
3. Interconnexions des 3 composantes du Nexus EEA et études de cas (16 crédits)
4. Outils techniques (5 crédits)
5. Travail personnel sous forme de stage (15 crédits)

## NEEA2MC Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

## Tronc Commun

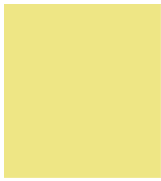
- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Module 1 : Introduction et concepts de base (4 crédits)

Séminaire d'ouverture obligatoire au début du Q1 (0 crédits) et deux unités d'enseignement obligatoires pour 4 crédits.

|             |  |   |                                       |
|-------------|--|---|---------------------------------------|
| ○ LBIR2050A | <a href="#">Enjeux du développement durable et de la transition</a>                    | Valentin Couvreur<br>Nathalie Delzenne<br>Valérie Swaen | [FR] [q1 ou q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 |
| ○ LNEEA2050 | <a href="#">Enjeux du développement durable et de la transition - Application NEEA</a> | Charles Bielders  | [FR] [q1] [0h+12h] [1 Crédits] 🌐      |



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.







Responsable académique du programme: [Charles Bielders](#)

Jury

- Président de jury: [Charles Bielders](#)