



## NEEA2MC - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

L'objectif de ce Master de spécialisation est de former les participant-es au nouveau concept de Nexus EEA qui doit conduire plus rapidement au développement durable. Il vise à former une future génération de décideurs et décideuses capables de mettre en oeuvre une approche Nexus EEA dans ses aspects techniques mais aussi socio-économiques, politiques et de gouvernance. Il vise donc à faire évoluer les personnes provenant du domaine technique (notre public cible) vers une vision plus holistique des problèmes à traiter en ce compris les aspects politiques et socio-économiques tout en leur permettant d'assimiler les outils nécessaires à une analyse intégrée de l'eau, de l'énergie et de l'alimentation.

#### Votre profil

Le public du Sud qui est particulièrement ciblé sera constitué de personnes ayant déjà une expérience professionnelle de minimum 2 ans et ayant une bonne connaissance d'au moins une des trois composantes du Nexus Eau-Energie-Alimentation dans leur pays, ceci afin de pouvoir partager leurs expériences avec l'ensemble du groupe et de pouvoir valoriser directement cette formation lors de leur retour au pays.

Cette formation s'adresse aux catégories professionnelles en lien avec la gestion concrète des ressources fondamentales eau, énergie, alimentation. Les acteurs institutionnels, les personnes qui conseillent les collectivités locales, les bureaux d'expertise, les assistant-es universitaires, les membres d'instituts de recherche, d'organismes internationaux et d'agences de coopération sont particulièrement concernés.

#### Votre programme

Le programme est composé d'activités d'enseignement données au premier quadrimestre par l'Université de Liège, sur le campus d'Arlon, et au deuxième quadrimestre par l'UCLouvain - Faculté des Bioingénieurs à Louvain-la-neuve. Il est constitué de 5 modules:

1. Introduction et concepts de base
2. Les 3 composantes du Nexus EEA
3. Interconnexions des 3 composantes
4. Outils techniques
5. Travail personnel (stage)

## NEEA2MC - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de leur formation, et afin qu'ils et elles puissent contribuer à la mise en oeuvre d'approches de type Nexus eau-énergie-alimentation dans le cadre du **développement durable** de leur pays, les participant-es auront :

1. Acquis des connaissances hautement spécialisées et une compréhension approfondie des trois composantes du Nexus EEA et de leurs interconnexions.
2. Renforcé les compétences leur permettant d'analyser de façon systémique, globale, quantitative et critique des situations complexes, pluridisciplinaires, nouvelles et relevant du Nexus EEA, à différentes échelles spatio-temporelles, et ce afin d'établir un diagnostic, de tirer des conclusions et de proposer des solutions pertinentes.
3. Acquis les compétences leur permettant d'utiliser des outils et méthodes de gestion et d'évaluation de problématiques complexes relevant du Nexus EEA (tableaux de bord d'indicateurs, modèles environnementaux, méthodes d'analyses multicritères, analyse de scénarii,...) de manière rigoureuse et en vue de développer des solutions pertinentes et adaptées au contexte de la problématique, tout en restant critique par rapport aux limitations de ces outils et méthodes. La diversité d'outils et méthodes de travail qu'ils auront appris à maîtriser leur permettra de s'adapter aux diverses situations auxquelles ils seront confrontés au cours de leur vie professionnelle.
4. Acquis les compétences d'analyser les rôles et comportements des différentes catégories d'acteurs, dans leurs réalités et responsabilités écologiques/environnementales, économiques, politiques/institutionnelles et sociales et d'identifier les enjeux et contraintes de ce type qui caractérisent leur environnement.
5. Appris à développer une vision trans-sectorielle d'une problématique et à travailler de manière collaborative avec une équipe multidisciplinaire pour apporter une réponse à cette problématique.
6. Acquis l'aptitude à présenter et défendre de façon claire, structurée, argumentée, concise ou exhaustive (selon le cas), oralement et par écrit, le contexte, la démarche méthodologie, les résultats et les conclusions relatifs aux analyses qu'ils auront menées sur des problématiques relevant du Nexus EEA.
7. Intégré une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning »), notamment via la recherche d'information et l'auto-formation, indispensable pour évoluer positivement dans, et s'adapter à des contextes environnementaux, économiques, sociaux et politiques en perpétuelle évolution.
8. Appris à décider et agir de manière responsable et réflexive en intégrant des valeurs de développement durable et de bonne gouvernance.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme interuniversitaire d'un an est composé de 5 modules :

1. Introduction et concepts de base (4 crédits)
2. Les 3 composantes de Nexus EEA (20 crédits)
3. Interconnexions des 3 composantes du Nexus EEA et études de cas (16 crédits)
4. Outils techniques (5 crédits)
5. Travail personnel sous forme de stage (15 crédits)





## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## NEEA2MC - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*



Responsable académique du programme: [Charles Bielders](#)

Jury

- Président de jury: [Charles Bielders](#)