



OPES2M

2024 - 2025

OPES2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie professionnelle et sociale, tels sont les défis que le diplômé en Master en politique économique et sociale se prépare à relever dans une perspective d'efficacité et de justice sociale.

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, à travers ce programme de master, l'étudiant aura à questionner et enrichir son développement professionnel et/ou personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

En outre, le programme de master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiants à travers un apprentissage coopératif qui est de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents, à enrichir les processus de résolution de problèmes, à promouvoir la concertation pour élaborer des propositions communes. Ainsi au terme de leur programme, les diplômés percevront l'utilité d'une approche coopérative et seront capables de la mobiliser dans leur vie professionnelle.

- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
-



[FR](#) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o **Contenu:**

○ LOPES2139	Sociologie des organisations	Marc Zune	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]	x
○ LOPES2160	Analyse des discriminations	David Bourguignon Annalisa Casini Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]	

FR 2] [45h+1210h]8[6 Crédits]

Sociologie

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

✂ LOPES2231

--	--

Economie et politiques économiques

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

OPES2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux

			<ul style="list-style-type: none"> - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
Bacheliers étrangers			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Les étudiant.es admis.es avec un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle vers ce master est reconnue se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

Enseignements supplémentaires :

- LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales
- LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques
- LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions
- LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 15 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en droit - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en international business - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en marketing - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence		Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexive
Masters			
Tout master		Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexive

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les renseignements complémentaires concernant l'admission se trouvent sur [cette page](#).

Quel que soit leur parcours antérieur, tous les candidat.es à cette formation se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

PÉDAGOGIE

Le dispositif d'apprentissage prévu dans le Master en politique économique et sociale place l'étudiant.e au coeur de sa formation. Les besoins spécifiques d'étudiant.es adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Le dispositif de la FOPES repose sur des intervenant.es garantissant un accompagnement spécifique : enseignant.es, coordinateur-trices académiques, conseiller.ères à la formation, assistant.es, équipe des ressources pédagogiques, équipe administrative. Les étudiant.e-s sont accompagné-es individuellement et collectivement par toutes ces personnes.

L'étudiant.e qui s'engage dans le Master en politique économique et sociale est déjà impliqué-e dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant.e mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils, cadres théoriques et méthodologiques. Dans les unités d'enseignement, des liens sont fréquemment établis par les enseignant.es entre les matières enseignées et l'expérience des étudiant.es.

Des unités d'enseignement en horaire décalé et un calendrier adapté aident à la conciliation avec la vie familiale et professionnelle.

Le programme du master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiant-es à travers un apprentissage coopératif de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents. **Le travail en groupe et en sous-groupe**

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La FOPES s'adresse à des personnes qui sont impliquées dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active en Belgique (ou dans les