

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire décalé - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **OUI**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **OPES2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction

OPES2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie

- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
- Développer un esprit de synthèse, formuler des conclusions et proposer des pistes d'actions concrètes.

AA.4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel.

- Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant.
- Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires.
- Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire.
- Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline.

AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement.

- Définir des orientations pour l'action : mise en œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales.
- Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques, sociales et culturelles à venir.
- Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision.
- Discerner des enjeux et définir en conséquence des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement.

AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel.

- Intégrer une logique de recul critique sur ses propres acquis, ses productions et ses actions, une logique d'apprentissage et de développement continu, en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain social et politique.
- Transférer les compétences acquises à travers la formation sur les terrains socio-professionnels et/ou de l'engagement.
- Argumenter et communiquer vers des publics différents en particulier les partenaires ou interlocuteurs auxquels les étudiants sont confrontés dans leurs expériences professionnelles et sociales.
- Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable et solidaire.
- Etablir des liens utiles avec les différents acteurs en réseaux.
- Prendre et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement et de transformation sociale.
- Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de l'étudiant.e comporte :

- des unités d'enseignement supplémentaires :

- Les étudiant.es admis.es à ce master par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) se verront ajouter à leur programme 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. (Leur formation sera ainsi en 3 ans).
- Tous les autres étudiant.es se verront ajouter 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

- un tronc commun de 75 crédits (dont le mémoire et les travaux préparatoires au mémoire)

- la finalité spécialisée de 30 crédits

- 15 crédits au choix

Le programme du Master en politique économique et sociale est adapté aux contraintes d'adultes en reprise d'études. Trois groupes de 20 à 30 étudiant.es vivant en Wallonie, à Bruxelles ou dans les régions voisines sont constitués chaque année. Selon le groupe choisi, les cours se déroulent à Louvain-la-Neuve, Charleroi ou en partie en décentralisation à Liège.

Organisation des études:

- un jour de formation en groupe par semaine : soit durant la journée du samedi (Charleroi ou Liège), soit un jour de semaine (Louvain-la-Neuve) et un à deux soirs par semaine du travail en sous-groupe
- des séminaires méthodologiques destinés à l'acquisition d'outils ou de méthodes au service de l'apprentissage individuel ou collectif : prise de parole en public, argumentation, écriture et lecture, organisation de ses idées, gestion du temps, maîtrise d'outils numériques, e ses idmmpu.3999996trise d'outi8Tn0., o eis semaine : soit durant laiDiscede et de

OPES2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Finalité spécialisée : analyse et évaluation des politiques [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Sociologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ LOPES2231	Sociologie des inégalités	Périne Brotcorne Martin Wagener	FR
-------------	---------------------------	------------------------------------	----

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiant.es admis.es à ce master par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) se verront ajouter à leur programme, par le jury d'admission, ce bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires au complet. Tous les autres étudiant.es se verront ajouter, par le jury d'admission, 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires, parmi celles-ci.

✂ LOPES1330

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

OPES2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux



- LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales
- LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques
- LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions
- LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en droit - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en international business - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en marketing - crédits supplémentaires entre 15 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence		Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexive
Masters			
Tout master		Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexive

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les renseignements complémentaires concernant l'admission se trouvent sur [cette page](#).

Quel que soit leur parcours antérieur, tous les candidat.es à cette formation se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Votre expérience professionnelle ou personnelle acquise en dehors des études peut être valorisée pour vous permettre d'accéder au Master en politique économique et sociale. Si vous y êtes admis-e, votre programme sera alors composé de 120 crédits et d'un bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires, quelque soit votre parcours antérieur.

Voir la procédure d'admission à la [FOPES](#)

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Pour les programmes de la FOPES, il faut se référer aux procédures d'admission reprises sur le site : <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/fopes>

PÉDAGOGIE

Le dispositif d'apprentissage prévu dans le Master en politique économique et sociale place l'étudiant.e au cœur de sa formation. Les besoins spécifiques d'étudiant.es adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Le dispositif de la FOPES repose sur des intervenant.es garantissant un accompagnement spécifique : enseignant.es, coordinateur-trices académiques, conseiller.ères à la formation, assistant.es, équipe des ressources pédagogiques, équipe administrative. Les étudiant.e-s sont accompagné-es individuellement et collectivement par toutes ces personnes.

L'étudiant.e qui s'engage dans le Master en politique économique et sociale est déjà impliqué-e dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant.e mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils, cadres théoriques et méthodologiques. Dans les unités d'enseignement, des liens sont fréquemment établis par les enseignant.es entre les matières enseignées et l'expérience des étudiant.es.

Des unités d'enseignement en horaire décalé et un calendrier adapté aident à la conciliation avec la vie familiale et professionnelle.

Le programme du master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiant.es à travers un apprentissage coopératif de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents. **Le travail en groupe et en sous-groupe** est au cœur du dispositif de formation. D'une part, pour la richesse de la mise en commun des différentes expériences individuelles et d'autre part, parce qu'au-delà des contenus, la formation veut promouvoir des comportements de coopération, d'entraide et de solidarité.

Au cours des séances de sous-groupes, les étudiant.es sont notamment amené.es à :

- se réapproprier collectivement les cours ;
- discuter des textes proposés par les enseignant.es ;
- produire des travaux collectifs ou mettre en commun leurs compétences et leurs ressources en fonction des difficultés de chacun.e.

La recherche de transversalité dans les apprentissages se concrétise aussi dans **les séminaires thématiques et méthodologiques** tout au long de la formation. Les étudiant.es choisissent collectivement une thématique liée aux politiques économiques, sociales ou culturelles et organisent un programme composé de différents moments : interventions de personnes ressources, débats entre responsables politiques, économiques ou sociaux, visites de terrain, animations diverses... Ces séminaires constituent des espaces d'approfondissement de questions particulières mais aussi d'intégration pour apprendre à mieux se connaître et renforcer les liens utiles à l'apprentissage.

Des temps de coordination permettent également de prendre du recul par rapport au déroulement de la formation et de s'entraider.

Les enseignant.es de la FOPES adoptent une démarche de recherche scientifique et de production de connaissances. Ils/Elles ont également une large expertise de terrain qui leur permet d'ancrer leurs réflexions dans la réalité économique, sociale ou culturelle.

Si les enseignant.es de la FOPES ont des profils scientifiques variés (économistes, sociologues, psychologues, politologues ou philosophes), ils-elles partagent tou-tes une large expérience des méthodes pédagogiques actives et des modes d'évaluation adaptés à un public adulte.

Chaque groupe d'étudiant.es est spécialement suivi par un.e enseignant.e, coordinateur.trice académique, qui veille à la cohérence générale des enseignements et qui, avec les conseiller.ères à la formation, accompagne chaque étudiant.e dans la phase de démarrage du mémoire.

Le service de ressources pédagogiques propose des séminaires de formation à **la recherche documentaire** en articulation avec les cours, ainsi que des formations pour soutenir les étudiant.es dans la rédaction de leurs travaux (Zotero, Word, etc.). Le service offre également une aide personnalisée (en présentiel et à distance) pour les recherches documentaires. Il développe des supports pédagogiques et documentaires adaptés aux besoins des étudiant.es.

En outre, la FOPES organise **des séminaires pédagogiques** pour les enseignant.es et met en oeuvre des dispositifs favorisant les échanges et les réflexions sur le programme et la pédagogie collective.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation d'un enseignement, appelée examen quel qu'en soit le type, peut consister en un examen oral, en un examen écrit, en toute autre prestation ou travail écrit effectué par l'étudiant.e à cet effet, ou en une évaluation continue.

Lorsqu'un enseignement donne lieu à une évaluation continue, la fiche descriptive y relative précise le poids que représente chacune des évaluations dans la note finale : <http://www.uclouvain.be/enseignement-reglements.html>

Les activités de formation sont soumises à une évaluation certificative finale mais aussi à des évaluations formatives qui permettent de vérifier les apprentissages, d'effectuer des feedbacks et de remédier aux éventuels besoins avant l'évaluation finale.

Les modalités d'évaluation sont explicitées par les enseignant.es et les conseiller.ères à la formation et sont enregistrées dans les contrats pédagogiques.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La FOPES s'adresse à des personnes qui sont impliquées dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active en Belgique (ou dans les régions frontalières). Le programme ne prévoit pas de mobilité dans d'autres universités en Europe ou dans le monde.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Accès à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#) et au [Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur en hautes écoles](#).

Formations doctorales : la FOPES n'organise pas d'école doctorale. Toutefois, certain-es diplômé.es se sont inséré.es dans des programmes proposés par la commission doctorale du domaine des sciences politiques et sociales. Ceci nécessite de la part du/de la doctorant.e non seulement de couvrir les frais de sa recherche, mais aussi de se prendre en charge le temps qu'il consacre à celle-ci.

Autres masters accessibles : des masters (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômé.es de masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation en économie sociale](#), programme interuniversitaire en un an, organisé conjointement par l'Université catholique de Louvain (FOPES) et l'Université de Liège (HEC).
- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès direct moyennant examen du dossier).
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Il n'est pas prévu actuellement d'organiser des certificats d'université sur base de sous-ensembles du programme.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme:

SSH/ESPO/OPES

Faculté ouverte de politique économique et sociale ([OPES](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

OPES

Rue de la Lanterne magique 32 - bte L2.04.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 39 07010473908](tel:+322104739070)

<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/fopes>