



OPES2M - Introduction

Introduction

OPES2M - Teaching profile

Learning outcomes

- ability to understand the essential elements of the different perspectives involved in the main economic and social issues in contemporary society (political economy, sociology, social psychology and philosophy);
- ability to fully grasp the different contexts of economic and social policies ;
- ability to put the players and the issues in a historical, institutional and cultural context ;
- ability to make proposals relating to these policies or special measures.

On successful completion of this programme, each student is able to :

AA1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale

AA.1.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques afin d'étudier les pratiques et les mécanismes sociaux, économiques et politiques

AA.1.2. Développer un esprit scientifique et critique

AA.1.3. Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines

AA.1.4. Maîtriser les principaux concepts théoriques propres aux différentes disciplines du programme, apprendre à faire des liens entre eux et à les appliquer à différentes situations concrètes.

AA2. Analyser des situations complexes sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions visant la solution de problèmes concrets

AA.2.1. Relier des questions politiques, sociales et économiques concrètes aux savoirs théoriques présentés dans le programme

AA.2.2. Problématiser, c'est-à-dire faire face à la complexité en étant capable de :

- Construire un questionnement pertinent ;
- Articuler des problèmes entre eux ;
- Choisir un angle d'approche pertinent pour l'analyse

AA.3. Engager une démarche de recherche pour définir et/ou approfondir une problématique dans le champ social, culturel, politique ou économique en étant capable de

AA.3.1. Mobiliser des outils pour récolter des données empiriques ;

AA.3.2. Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative ou qualitative ;

AA.3.3. Interpréter les résultats

AA.4. Produire des connaissances plurielles et critiques

AA.4.1. Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant-e

AA.4.2. Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires

AA.4.3. Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire

AA.4.4. Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline

AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement

AA.5.1. Définir des orientations pour l'action : mise en œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales

AA.5.2. Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques sociales et culturelles à venir

AA.5.3. Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision

AA.5.4. Discerner des enjeux et définir des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement

AA.6. Exercer avec efficacité des compétences de conception et de conduite d'action alliant autonomie et travail en équipes

AA.6.1. Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain social et politique

AA.6.2. Transférer les compétences acquises par la formation sur les terrains socio-professionnels et/ou de l'engagement

AA.6.3. Argumenter et communiquer vers des publics différents en particulier les partenaires ou interlocuteurs auxquels les étudiants sont confrontés dans leurs expériences professionnelles et sociales.

AA.6.4. Travailler en groupe et s'y impliquer de manière responsable et solidaire

AA.6.5. Prendre et exercer des responsabilités dans les processus et les politiques de changement et de transformation sociale

AA.6.6. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres pour en dégager des idées originales.

Programme structure

Whatever options are chosen, the programme for this Master must total a minimum of 120 credits, spread over two years of study. This corresponds to 60 credits per year.

OPES2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [75.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1 2

PROFESSIONAL FOCUS : ECONOMIC AND SOCIAL POLICY [30.0]

- Mandatory
-

o Content:

⊗ LOPES2231	Sociology of inequalities	Périne Brotcorne Martin Wagener	FR [q1 or q2] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2235	Sociologie des relations interculturelles	Marie Verhoeven	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2237	Cultural changes in post-industrial societies	Jean De Munck	FR [q2] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2248	Social actors : mobilization and demobilization	Abraham Franssen	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x

ADMINISTRATION ET GESTION

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- 🟡 Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:

⊗ LOPES2214	Industrial relations and social cooperation		FR [q2] [30h+6h] [5 Credits] △ 🌐		x
⊗ LOPES2220	Organisational and human management	Anne Rousseau	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2234	Management and project assessment in the cultural and social field				

Year

1 2

⊗ LOPES2243	Non for profit economics	Olivier Brolis (compensates Marthe Nyssens)	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
-------------	--------------------------	---	--------------------------------	--	---

POLITIQUE, ACTEURS ET INSTITUTIONS

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:

⊗ LOPES2218	Approaches of sustainable development	Philippe Roman	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2224	Economic and social actors in Europe	Christophe Degryse	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2236	Communication and information	Andrea Catellani	FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] 🌐		x
⊗ LOPES2240	Social policy	Pascale Vielle] [5 Credits] 🌐	x
⊗ LOPES2240	INTERNATIONAL APPROACH OF SOCIAL PROTECTION		FR [q1] [30h+6h] [5 Credits] △ 🌐		x
⊗ LOPES2226					

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, in the first annual block of their Masters programme, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LOPES1330	Sociology : social structures and social change <i>Pour les étudiant.es admis-es par VAE</i>	Périne Brotcorne Marie Verhoeven	(FR) [q2] [30h+10h] [6 Credits] 🌐
⊗ LOPES1340	Social and political philosophy <i>Pour les étudiant.es admis-es par VAE</i>	Hervé Pourtois Muriel Ruol	(FR) [q1] [30h+10h] [6 Credits] 🌐
○ LOPES1380	Statistique descriptive en politiques économiques et sociales <i>Pour tous les étudiant.es</i>	David Bourguignon Olivier Brolis Jean-Luc Guyot	(FR) [q1] [15h+5h] [3 Credits] 🌐
○ LOPES1390	Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques <i>Pour tous les étudiant.es</i>	Jérémy Dagnies Jean-François Husson Coline Ruwet	(FR) [q2] [15h+5h] [3 Credits] 🌐
⊗ LOPES1360	Arguments d'économie <i>Pour les étudiant.es admis-es par VAE</i>	Thierry Dock Marie Van den broeck	(FR) [q1] [15h+2h] [3 Credits] 🌐
○ LOPES1300	Introduction aux enjeux des transitions <i>Pour tous les étudiant.es</i>	Ela Callorda Fossati Coralie Muylaert Coline Ruwet	(FR) [q2] [30h+10h] [6 Credits] 🌐
⊗ LOPES2201	Formation au travail universitaire <i>Pour les étudiant.es admis-es par VAE</i>	Périne Brotcorne (compensates) Marthe Nyssens) Maïté Kervyn De Lettenhove Andreia Lemaître	(FR) [q1+q2] [45h] [10 Credits] 🌐
⊗ LOPES1384	Activités et régulation des groupes <i>Pour les étudiant.es admis-es par VAE</i>		(FR) [q1+q2] [0h+54h] [10 Credits] 🌐
⊗ LOPES1381	Introduction aux dynamiques de travaux et projets collectifs <i>Pour les étudiant.es admis-es par VAE</i>		(FR) [q1+q2] [0h+50h] [10 Credits] 🌐
○ LOPES1382	Projet de formation et pratiques réflexives <i>Pour tous les étudiant.es</i>		(FR) [q1+q2] [0h+15h] [3 Credits] 🌐

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Foreign Bachelors

Teaching method

Encouraging students to take responsibility for their own learning is very much part of the tradition at the Open Faculty for Economic and Social Policy. The fact that students are themselves change makers means that every stage of the teaching programme is carefully thought out and innovative. This is reflected in admission procedures, learning agreements, assessment techniques and supervision of dissertations. The link between individual and group work is constantly made in various ways which involve all the participants :

- lecturers who suggest subjects related to research or who are involved in key situations where economic and social policies are discussed or drawn up;
- advisers who organize seminars and workshops and who supervise the subgroups encourage the sharing of ideas and a group approach in the scope and analysis of the subjects being studied;
- the teaching materials unit which helps in researching documents and publishing books and reports ;
- special seminars for the teaching staff, coordinators' sessions and meetings for advisers are just some of the ways in which views and input on the overall programme are encouraged.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

