

OPES2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie professionnelle et sociale, tels sont les défis que le diplômé en Master en politique économique et sociale se prépare à relever dans une perspective d'efficacité et de justice sociale.

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, à travers ce programme de master, l'étudiant aura à questionner et enrichir son développement professionnel et/ou personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

En outre, le programme de master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiants à travers un apprentissage coopératif qui est de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents, à enrichir les processus de résolution de problèmes, à promouvoir la concertation pour élaborer des propositions communes. Ainsi au terme de leur programme, les diplômés percevront l'utilité d'une approche coopérative et seront capables de la mobiliser dans leur vie professionnelle.

- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
- Développer un esprit de synthèse, formuler des conclusions et proposer des pistes d'actions concrètes.

AA.4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel.

- Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant.
- Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires.
- Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire.
- Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline.

AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement.

- Définir des orientations pour l'action : mise en œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales.
- Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques, sociales et culturelles à venir.
- Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision.
- Discerner des enjeux et définir en conséquence des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement.

AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel.

- Intégrer une logique de recul critique sur ses propres acquis, ses productions et ses actions, une logique d'apprentissage et de développement continu, en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain social et politique.
- Transférer les compétences acquises à travers la formation sur les terrains socio-professionnels et/ou de l'engagement.
- Argumenter et communiquer vers des publics différents en particulier les partenaires ou interlocuteurs auxquels les étudiants sont confrontés dans leurs expériences professionnelles et sociales.
- Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable et solidaire.
- Etablir des liens utiles avec les différents acteurs en réseaux.
- Prendre et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement et de transformation sociale.
- Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de l'étudiant.e comporte :

- des unités d'enseignement supplémentaires :

- Les étudiant.es admis.es à ce master par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) se verront ajouter à leur programme 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. (Leur formation sera ainsi en 3 ans).
- Tous les autres étudiant.es se verront ajouter 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

- un tronc commun de 75 crédits (dont le mémoire et les travaux préparatoires au mémoire)

- la finalité spécialisée de 30 crédits

- 15 crédits au choix

Le programme du Master en politique économique et sociale est adapté aux contraintes d'adultes en reprise d'études. Trois groupes de 20 à 30 étudiant.es vivant en Wallonie, à Bruxelles ou dans les régions voisines sont constitués chaque année. Selon le groupe choisi, les cours se déroulent à Louvain-la-Neuve, Charleroi ou en partie en décentralisation à Liège.

Organisation des études:

- un jour de formation en groupe par semaine : soit durant la journée du samedi (Charleroi ou Liège), soit un jour de semaine (Louvain-la-Neuve) et un à deux soirs par semaine du travail en sous-groupe
- des séminaires méthodologiques destinés à l'acquisition d'outils ou de méthodes au service de l'apprentissage individuel ou collectif : prise de parole en public, argumentation, écriture et lecture, organisation de ses idées, gestion du temps, maîtrise d'outils numériques, gestion de projet, relations interpersonnelles en situation d'apprentissage, outils collaboratifs, ...
- des séminaires thématiques destinés à la tenue de conférences/ateliers qui optent pour une approche systémique et transversale des questions sociétales émergentes tout en offrant des angles d'approches scientifiques
- du travail individuel.



[FR](#) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o **Contenu:**

○ LOPES2139	Sociologie des organisations	Marc Zune	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]	x
○ LOPES2160	Analyse des discriminations	David Bourguignon Annalisa Casini Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]	

FR 2] [45h+1210h]8[6 Crédits]

Economie et politiques économiques

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiant.es admis.es à ce master par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) se verront ajouter à leur programme, par le jury d'admission, ce bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires au complet. Tous les autres étudiant.es se verront ajouter, par le jury d'admission, 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires, parmi celles-ci.



OPES2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Le programme s'adresse uniquement à des personnes qui ont des activités en Belgique (ou dans les régions frontalières).

Les étudiant.es qui ne résident pas en Belgique (ou dans les régions frontalières) ne sont pas admis.es à ce programme.

En p59 f .084t4.ue 7 sont d Tmm [i-40 sous [(Saucutidat0 35v(ou appor7880r upreuvrem -1accson6t Tmgjouffi novrempliamis.es à ce pro61es.))] TJ 1 0

- LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales
- LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques
- LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions
- LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
----------------	---	--	--

Bacheliers étrangers

Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
----------------	---	--	--

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Les étudiant.es admis.es avec un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle vers ce master est reconnue se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

Enseignements supplémentaires :

- LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales
- LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques
- LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions
- LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 15 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en droit - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en international business - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en marketing - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

PÉDAGOGIE

Le dispositif d'apprentissage prévu dans le Master en politique économique et sociale place l'étudiant.e au coeur de sa formation. Les besoins spécifiques d'étudiant.es adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Le dispositif de la FOPES repose sur des intervenant.es garantissant un accompagnement spécifique : enseignant.es, coordinateur-trices académiques, conseiller.ères à la formation, assistant.es, équipe des ressources pédagogiques, équipe administrative. Les étudiant.e-s sont accompagné-es individuellement et collectivement par toutes ces personnes.

L'étudiant.e qui s'engage dans le Master en politique économique et sociale est déjà impliqué-e dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant.e mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils, cadres théoriques et méthodologiques. Dans les unités d'enseignement, des liens sont fréquemment établis par les enseignant.es entre les matières enseignées et l'expérience des étudiant.es.

Des unités d'enseignement en horaire décalé et un calendrier adapté aident à la conciliation avec la vie familiale et professionnelle.

Le programme du master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiant.es à travers un apprentissage coopératif de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents. **Le travail en groupe et en sous-groupe**

