

**At Mons - 30 credits - 1 year - Shift schedule - In French**  
 Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**  
 Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**  
 Activities on other sites : **NO**  
 Main study domain : **Sciences politiques et sociales**  
 Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and  
 Communication (ESPO)**  
 Programme acronym: **POSM2A** - Francophone Certification Framework: 7

**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme ..	



## POSM2A - Teaching profile

### Learning outcomes

---

Le programme s'adresse aux personnes qui souhaitent enseigner leur discipline aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur.

L'enseignant d'aujourd'hui est appelé à jouer un rôle essentiel auprès de ses élèves, ainsi que le précise le « décret-missions » du 24 juillet 1997 :

1. promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves;
2. amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle;
3. préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures;
4. assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Pour préparer les futurs enseignants à remplir ce rôle ambitieux et exigeant, le programme d'agrégation vise l'acquisition des compétences suivantes :

#### **Comprendre l'institution scolaire, son cadre et ses acteurs**

- Quelles sont les interactions du système éducatif avec la société actuelle?
- Comment les adolescents d'aujourd'hui vivent-ils leur rapport à l'école, aux adultes enseignants et éducateurs, à l'autorité?
- Comment fonctionne une équipe enseignante?

#### **Concevoir, structurer, gérer et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage**

- Comment concevoir des séquences d'enseignements variées et motivantes?
- Comment aménager des situations d'apprentissage efficaces en s'appuyant sur une maîtrise solide de sa discipline et des sciences de l'éducation?
- Comment transposer ce savoir disciplinaire en activités d'appropriation de savoirs pour les élèves et comment évaluer les acquis des élèves?

#### **Réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte**

- Comment développer une vm [(3.Lo51line962 26age effic3.1P9 h/F1 8 isciques ds la ves exte)] Tleur la ses public r ltiuresdes TJ /F5 8 Tf 1 0 0 -1 8.3

## POSM2A Programme

### Detailed programme by subject

**IMPORTANT NOTE:** In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### o Tronc commun

#### o Axe socio-culturel

éducation et de la jeunesse	Géraldine André	FR [q2] [30h] [3 Credits] 🌐
laire y inclus les aspects juridiques de la neutralité	Francis Littré	

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## POSM2A - Information

### Access Requirements

---

*In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.  
Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.  
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.*

*Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.*

***In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall***



## Specific professional rules

---

Successful completion of the Teacher Training Certificate (upper secondary education) leads to the award of the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

Plusieurs méthodes d'évaluation sont mises en oeuvre dans ce programme :

- **l'évaluation continue** des productions/apprentissages de chaque groupe d'étudiants : présentations en public, animation de débats, rapports écrits ;
- **l'évaluation individuelle** des apprentissages : via les examens écrits et oraux. La production de rapports de stage,... dans lesquels peuvent être évalués le recul critique mais aussi l'intégration dans un travail de groupe.

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/AGES
Denomination	<a href="#">(AGES)</a>
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication ( <a href="#">ESPO</a> )
Sector	Human Sciences ( <a href="#">SSH</a> )
Acronym	AGES
Postal address	Chaussée de Binche 151 - bte M1.01.01 7000 Mons
Website	<a href="http://www.uclouvain.be/ages">www.uclouvain.be/ages</a>
Academic supervisor:	



