





Que ce soit dans le secteur public ou privé, dans les administrations, des banques centrales ou des centre d'études de partis, dans des administrations publiques ou des organisations internationales, des mutuelles ou des confédérations syndicales ou patronales, vous serez particulièrement bien équipé pour occuper des emplois qui nécessitent :

- Capacité de produire une réflexion autonome, informée, structurée, argumentée et critique sur des objets précis et complexes
- Lucidité et maîtrise des disciplines dont relève une question à titre principal
- Capacité de gérer les sources d'information multiples et variées et percevoir les différences de méthodes qu'elles mobilisent
- Capacité d'extraire d'une thématique complexe les questions disciplinaires qu'elle pose et de comprendre l'interdépendance entre ces questions
- Capacité de collaborer activement au sein d'équipes pluridisciplinaires
- Capacité de leadership nourrie par une puissance d'analyse, une capacité forte de formulation d'objectifs clairs et argumentés, et une capacité forte à dialoguer de manière fine, en particulier avec ceux qui ne partagent pas vos idées

### **Votre programme**

Ce bachelier présente la particularité d'être rattaché à trois domaines d'études : 1° Philosophie ; 6° Sciences politiques et sociales ; 9° Sciences économiques et de gestion. (Cfr l'art. 15 §1er 28° et l'art. 83 § 1er du décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études).

Le programme se compose de:

- cours disciplinaires
- six cours bi-disciplinaires en anglais
- un Research paper
- une langue en plus du français et de l'anglais
- une possibilité de séjour à l'étranger en bloc annuel 3.

## PPE1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des universitaires maîtrisant les fondements de plusieurs disciplines, capables de diagnostics précis et d'une vision globale des sociétés, outillés pour la recherche et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Construire et poser un regard interdisciplinaire, critique, réflexif et citoyen

1.1.

Etre un citoyen autonome et actif conscient des enjeux de la société en lien avec les disciplines du PPE

1.2.

Apprendre à prendre position et à le faire de manière argumentée, en prenant au sérieux les arguments des opposants

1.3.

Développer sa curiosité intellectuelle : être intéressé et ouvert aux perspectives d'évolution et de changement tant dans le domaine des méthodes que dans celui des connaissances liées aux trois disciplines

1.4.

Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique sur des questions liées aux 3 disciplines

1.5.

Penser et agir dans l'interdisciplinarité en s'ouvrant à d'autres cadres conceptuels et méthodologiques en vue d'enrichir des connaissances.

2.

Acquérir de solides socles de savoirs dans les 3 disciplines et les mobiliser en les faisant dialoguer et en les confrontant pour comprendre une problématique

2.1.

Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de la science politique, de l'économie et de la philosophie

2.2.

Mettre en dialogue ces socles de savoirs issus de ces trois disciplines

3.

Acquérir et développer un savoir faire

3.1.

Acquérir les principales méthodes liées aux trois disciplines

3.2.

Appliquer les différentes méthodes des disciplines

3.3.

Réfléchir à l'apport de nouvelles méthodes et faire évoluer ces méthodes dans un souci d'adaptation aux situations concrètes et diverses

4.

Développer et poser une démarche de recherche ancrée dans les 3 disciplines

4.1.

Construire et traiter des problématiques sur un sujet et faire preuve d'un raisonnement clair et structuré afin d'aboutir à l'énoncé d'une question de recherche

4.2.

Développer une méthode de collecte et d'analyse des cadres conceptuels liés au sujet : décrire, organiser, synthétiser et mettre en perspective de ces cadres conceptuels de manière systématique et rigoureuse

4.3.

Interroger le corpus d'informations sur le sujet en y appliquant les méthodologies des différentes disciplines tout en y apportant son propre regard réflexif et critique

4.4.

Mettre en perspective le choix du cas d'application afin de dégager le potentiel de généralisation du cas et des résultats obtenus (inférence, inférence causale)

4.5.

Communiquer de manière scientifique et pédagogique, oralement et par écrit, la structure et les résultats de sa recherche

5.

Développer sa capacité à travailler en groupe

5.1.

Apprendre à formuler des questions de manière à faciliter le dialogue entre plusieurs disciplines et personnes dans un groupe

5.2.

Apprendre à entendre les différences des autres prises de position et en comprendre la source

5.3.

Apprendre à traduire cette capacité de compréhension en qualité de coordination de projets collectifs





				Bloc annuel		
				1	2	3
❧ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sébastien Richard (supplée) Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
❧ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
❧ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Adnen Jdey (supplée) Sylvain Camilleri	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
❧ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maeschalck				



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

### *PPE1BA - 1er bloc annuel*

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-





⌘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

### o Langues

L'étudiant suit deux cours d'anglais au cours du bachelier. Il suit aussi deux cours d'une deuxième langue au choix : la même tout le long de son programme.

o LANGL1234	English for Academic Communication 2 🇯🇵	Amandine Dumont (coord.)
-------------	---	-----------------------------

**PPE1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu :****o Cours bi-disciplinaires**

○ LPPE1305	Globalisation	Stefano Camatarri (supplée Samuel Defacqz) Joseph Gomes	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LPPE1306	Epistemology, causation and modelisation ■	Alexandre Guay Sébastien Van Belleghem	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LPPE1300	Research Paper ■	Claire Dupuy (coord.) Axel Gosseries (coord.) Luca Pensieroso (coord.)	EN [q1+q2] [] [10 Crédits] 🌐

**o Economie**

○ LECGE1316	Econométrie ■	William Parienté (supplée Muriel Dejemeppe)	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------------	--	---

**o Cours au choix en économie**

L'étudiant choisit entre 1 et 3 cours de la liste ci-dessous. (En effet, en bloc annuel 3, il doit choisir 1 cours d'économie et 2 autres cours : d'économie, de science politique ou de philosophie ou d'une autre discipline)  
De 5 à 15crédit(s)

⊗ LECGE1217	History of Economic Theory ■	Luca Pensieroso	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	EN [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel Debruyne	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1331	European Economy	Malo Beguin (supplée Joseph Gomes)	EN [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1216	Croissance et développement	Mélanie Lefèvre (supplée David De la Croix)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1228	Regional Economy	Joseph Gomes	EN [q2] [30h +10h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1333	Game theory and information in economics		EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] △ 🌐
⊗ LDVLD1300	Economie écologique	Kevin Marechal	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐







- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au

## PÉDAGOGIE

---

Les **cours disciplinaires** mobilisent une diversité d'approches pédagogiques telles que des cours ex cathedra, l'évaluation par les pairs et l'exploitation des nouvelles pédagogies encourageant des présentations faites par les étudiants.

Les **cours bi-disciplinaires** mettent l'accent sur la capacité à identifier la discipline la plus pertinente et à développer des compétences transversales. Les dialogues entre disciplines sont favorisés par l'utilisation d'exemples concrets. Des débats en cours peuvent être organisés.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Plusieurs méthodes d'évaluation sont mises en œuvre dans ce programme :

- évaluation individuelle des apprentissages sous diverses formes ;
- évaluation continue des productions à titre individuel ou collectif : communication en public, contribution aux débats, rapports écrits;
- élaboration d'un research paper dans lequel seront évalués tous les AA de la formation.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité internationale est possible en Bloc annuel 3.

Les différentes destinations sont reprises sur cette page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/sesp/erasmus.html>

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Compte tenu de la formation reçue, les étudiants auront accès aux différents masters des 3 disciplines :

Master [120] en administration publique (Mons)

Master [120] en administration publique (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en administration publique (horaire décalé) (Mons)

Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales (Mons)

Master [120] en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) (Mons)

Master [120] en sciences économiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en sciences économiques, orientation économétrie (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en philosophie (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en éthique (Louvain-la-Neuve)

ainsi qu'aux masters [60] dans les mêmes disciplines.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle

Responsable académique du programme: [Axel Gosseries](#)

Jury

- Président du jury: [Luca Pensieroso](#)
- Secrétaire du jury: [Claire Dupuy](#)

Personne(s) de contact

- Informations pour les futurs étudiants: [conseil-ppe@uclouvain.be](mailto:conseil-ppe@uclouvain.be)
- Conseillère aux études: [conseil-ppe@uclouvain.be](mailto:conseil-ppe@uclouvain.be)