



## PRIM2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales (PRIM2M) a pour vocation de doter les étudiant-e-s des outils qui leur donneront les clés pour mieux comprendre le monde dans lequel ils/elles vivent, de repérer les contraintes qui pèsent sur les décisions collectives, ainsi que de pouvoir agir sur ce monde de manière raisonnée, efficace et juste.

Vous êtes curieux-se de mieux comprendre le fonctionnement de nos systèmes politiques contemporains et souhaitez pouvoir agir sur les enjeux de la gouvernance globale ou locale face à des défis tels que les transformations de la démocratie, la mondialisation, l'évolution des rapports de force internationaux, la géoéconomie et la géopolitique, les politiques européennes ou encore le rôle

- Enseignant-e dans une école secondaire ou dans une haute école
- ...

## Votre programme

Le master vous offre :

- une maîtrise de l'analyse politique au travers de nombreuses études de cas dans des aires géographiques variées et autour d'enjeux majeurs de la gouvernance globale;
- un programme de spécialisation assuré par des chercheurs de renommée mondiale;
- une approche interdisciplinaire du politique dans les relations internationales;
- l'opportunité de croiser des professionnels et d'interagir avec des acteurs de terrain;
- une initiation aux pratiques de la recherche;
- l'occasion d'expérimenter une diversité de dispositifs d'apprentissage innovants;
- l'opportunité de consolider votre anglais, notamment au travers de cours en anglais;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger;
- un stage de trois mois;
- la possibilité de [double diplôme](#) coorganisé par l'UCLouvain et l'Université Paris Est Créteil Val-de-Marne (UPEC).

## Votre parcours

Ce master donne notamment accès

- au [Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés](#);
- à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences politiques\) \(horaire décalé\)](#);
- à une formation doctorale;
- au [Master de spécialisation interdisciplinaire en études européennes \(horaire décalé\)](#)...



CG6.1 Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2 Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3 Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4 Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5 Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6 Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1 Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2 S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3 Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4 Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

**Le master 120 en sciences politiques se donne pour objectif plus particulier de développer les compétences spécifiques suivantes :**

SP.

SP.1

Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- à la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- au champ politique national ainsi que régional, européen et international,
- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique.

SP.2

Analyser et gérer des situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse :

- en identifiant, analysant et tenant compte des multiples enjeux,
- en identifiant et analysant les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions,
- en analysant l'organisation interne des institutions politiques,
- en mobilisant de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser et d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en oeuvre,
- en approfondissant les aspects théoriques dus aux transformations actuelles de cette action,
- en mobilisant une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés,
- en intégrant les processus de gouvernance multi-niveaux,
- en étant soucieux du développement socio-économique des politiques,
- en mobilisant des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales.

SP.3 Analyser et débattre, sur base d'un approfondissement des théories des relations internationales, de principales questions politiques internationales contemporaines.

SP.4 Analyser et discuter de systèmes politiques en étudiant les nouvelles formes de démocratie et d'action publique.

SP.5 Analyser et évaluer des politiques publiques, entre autres, les effets de la mise en oeuvre d'une politique publique locale, nationale et internationale et le processus qui assurent la légitimité des orientations prises et de la façon d'agir sur la réalité.

SP.6 Porter un regard critique sur un document médiatique en identifiant son contenu idéologique et en l'analysant et en discutant de ses effets visés/possibles.

SP.7 Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SP.8

Développer un regard réflexif sur sa propre pratique professionnelle :

- Questionner des situations concrètes ancrées dans ses expériences professionnelles.
- Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain socio-professionnel.
- Confronter et discuter de pratiques professionnelles et de points de vue différents (entre pairs, avec des spécialistes).
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).
- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action, en adoptant une posture réflexive, au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.

SP.9 Développer ses compétences communicationnelles et relationnelles par la maîtrise de cadres de référence théoriques, le développement de savoir-faire et la mise en pratique d'une métaréflexion sur son savoir-être, en lien direct avec sa vie professionnelle.



Bloc  
annuel

				1	2
○ MSPRI2234	Stage en relations internationales		FR [q2] [] [10 Crédits]		x
○ MSPRI2233	Mémoire en relations internationales M120		FR [] [] [20 Crédits]		x

### ○ Cours au choix (10 crédits)

Deux cours à choisir parmi les cours suivants:

⊗ MSPHD2109	L'Etat dans la globalisation	Stephane Baele	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x
⊗ MSPHD2206	Enjeux internationaux contemporains	Jérémy Dieudonné (supplée Amine Ait-Chaalal)	FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits]		x
⊗ MSPHD2207	Géopolitique et géoéconomie	Tanguy Struye de Swielande	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x
⊗ MSPHD2208	Mur, migration, coopération : la frontière et le transfrontalier	Fabienne Leloup	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x

### ○ Anglais

Anglais obligatoire

○ MANGL2163	Advanced English 1	Jessica Degroote (coord.) Caroline Lambert Guy Monfort	EN [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits]	x	
○ MANGL2236	Advanced English 2	Céline Gouverneur (supplée Guy Monfort) Quentin Zèques (coord.)	EN [q1] [30h] [2 Crédits]		x

### ○ 2ème langue au choix

Deuxième langue au choix. L'étudiant garde la même langue durant tout le Master.

#### ⊗ Espagnol

○ MESPA2165	Español avanzado 1	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)	ES [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits]	x	
○ MESPA2237	Español avanzado 2	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)	ES [q1] [30h] [2 Crédits]		x

#### ⊗ Neerlandais

○ MNEER2164	Nederlands voor gevorderden 1	Erika Copriau (coord.) Bruno Michiels	NL [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits]	x	
○ MNEER2238	Nederlands voor gevorderden 2	Bruno Michiels (coord.)	NL [q1] [30h] [2 Crédits]		x



En fonction du parcours antérieur de l'étudiant, son module complémentaire comprendra des cours de cette liste à hauteur de maximum 60 crédits.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### ⊗ Méthodologie universitaire

⊗ MMETH1101	<a href="#">Epistémologie</a>	Joanne Jojczyk	FR [q1+q2] [30h+40h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MMETH1203	<a href="#">Enquêter sur le monde d'aujourd'hui</a>	Jehan Bottin	FR [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MMETH1301	<a href="#">Quantifier le monde</a>	Bruno Schoumaker	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐

### ⊗ Sciences politiques et relations internationales

⊗ MSPOL1102	<a href="#">Science politique</a>	Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	FR [q1] [30h+40h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MSPOL1302	<a href="#">Régimes politiques comparés</a>	Claire Dupuy	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MSPOL1303	<a href="#">Sociologie politique</a>	Sebastiano D'Angelo	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MSPOL1304	<a href="#">Théories des relations internationales</a>	Elena Aoun	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐

### ⊗ Cours de langues

⊗ MANGL1339	<a href="#">Anglais 3</a>	Jessica Degroote (coord.) Quentin Zèques	EN [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------------------------	--	-----------------------------------

### ⊗ Cours au choix

Une seconde langue étrangère à choisir parmi :

⊗ MNEER1341	<a href="#">Néerlandais 3</a> <i>Niveau à faire valider en début d'année académique par l'enseignant.</i>	Erika Copriau (coord.) Bruno Michiels	NL [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MESPA1340	<a href="#">Espagnol 3</a> <i>Niveau à faire valider en début d'année académique par l'enseignant.</i>	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) Fernando Juan San Basilio Pardo	ES [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] 🌐

### ⊗ COURS EN HORAIRE DECALE

⊗ MMTHD1327	<a href="#">Epistémologie et méthodologie universitaires</a>	Sarah Croché	FR [q2] [30h] [10 Crédits] 🌐
⊗ MSPHD1332	<a href="#">Science politique</a>	Jehan Bottin	FR [q1] [30h] [10 Crédits] 🌐
⊗ MSPHD1334	<a href="#">Relations internationales</a>	Raoul Delcorde	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MAPHD1301	<a href="#">Administration publique</a>	Jérémy Dagnies Stéphane Moyson	FR [q1] [30h] [10 Crédits] 🌐
⊗ MSHHD1328	<a href="#">Sociologie</a>	Valentina Brogna	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MDRHD1304	<a href="#">Droit public</a>	Jean le Hardy de Beaulieu	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

**Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.**

---

### # Tableau des prérequis

<b>MANGL2236</b>	"Advanced English 2" a comme prérequis MANGL2163 <ul style="list-style-type: none"><li>• MANGL2163 - <a href="#">Advanced English 1</a></li></ul>
<b>MESPA2237</b>	"Advanced Spanish 2" a comme prérequis MESPA2165 <ul style="list-style-type: none"><li>• MESPA2165 - <a href="#">Español avanzado 1</a></li></ul>
<b>MNEER2238</b>	"Advanced Dutch 2" a comme prérequis MNEER2164 <ul style="list-style-type: none"><li>• MNEER2164 - <a href="#">Nederlands voor gevorderden 1</a></li></ul>
<b>MSPOL2211</b>	"Stratégies de recherche pour le mémoire (partie 2)" a comme prérequis MSPOL2111 <ul style="list-style-type: none"><li>• MSPOL2111 - <a href="#">Stratégies de recherche pour le mémoire (partie 1)</a></li></ul>

---

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



			de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Bachelier en information et communication (Mons) Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)	Sans l'option d'ouverture en sciences politiques (Mons)	Accès sur dossier	
Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)	Avec la Mineure en sciences politiques	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Bachelier en droit (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve) Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve) Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve) Bachelier en philosophie Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve) Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	Avec la Mineure en sciences politiques	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Bachelier en sciences de gestion (Mons) Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)		Accès sur dossier	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Accès direct	



Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes d'admission ou de renseignements complémentaires sont adressées au [service des inscriptions de l'UCLouvain FUCaM Mons](#).

Sous l'autorité de son président, le jury restreint du master en sciences politiques, orientation relations internationales instruit toutes les demandes d'admission et règle toutes les questions qui y sont relatives, ainsi que les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours. Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

## PÉDAGOGIE

---

Sur un plan strictement pédagogique, le programme alterne les exposés théoriques avec des applications pratiques, des exercices, des études de cas, etc. afin de permettre la compréhension fine et concrète des problématiques liées à la science politique. Plusieurs enseignements sont également assurés par des enseignant-e-s issu-e-s d'autres campus (notamment, Louvain-la-Neuve), d'autres universités partenaires (par ex. Saint-Louis), ou encore par des praticien-ne-s occupant des fonctions importantes au sein d'organisations publiques ou privées, qui viennent partager leur expertise avec les étudiant-e-s.

De façon plus générale, les cours sont dispensés le plus souvent en journée. A titre plus exceptionnel, pour permettre aux étudiant.e.s d'aller à la rencontre d'expert-e-s de terrain, certaines séances de cours peuvent avoir lieu en soirée ou le samedi. Sur le campus FUCaM, les étudiant-e-s profitent d'un accompagnement pédagogique et social du Service administratif en support aux étudiants (SASE), en matière d'orientation et d'accès aux études, de vie étudiante et d'aide à la réussite. Parmi d'autres choses, le SASE organise régulièrement des formations d'aide à la réussite et propose, à la demande, des conseils pédagogiques personnalisés.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les méthodes d'évaluation sont diverses : réalisation de travaux individuels et/ou de groupe, passage d'examens écrits ou oraux, réalisation d'un mémoire, etc.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi: voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère. L'UCLouvain FUCaM Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire. **Au cours du deuxième bloc annuel du master, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire.** Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante et ce, peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

### En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCLouvain FUCaM Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges au cours du deuxième bloc annuel du master, avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università degli Studi di Cagliari (Italie), la University of Economics Prague (République tchèque), la Corvinus University Budapest (Hongrie), l'Universitat Autònoma de Barcelona (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), ou encore l'University of Lapland (Finlande), pour n'en citer que quelques-unes.

Le Master en sciences politiques, orientation relations internationales propose la possibilité de **double diplôme** coorganisé par

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

## GESTION ET CONTACTS

---

Ce programme est offert sur le campus [UCLouvain FUCaM Mons](#)

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

SSH/ESPO/PSAD

École des Sciences politiques et sociales - Louvain School of

Political and Social Sciences ([PSAD](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences huml o770 -159 15.1633 g66 193.359 cm BT /FF1 86.015998