



PRIM2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme des programmes en sciences politiques et administratives dispensés sur le campus FUCaM Mons de l'UCLouvain, l'étudiant-e devient un-e acteur-e de la vie publique, capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations sociopolitiques en cours, de les expliquer et de se positionner avec pertinence à leur sujet, en ayant développé un sens et une éthique inhérents au service à la collectivité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

L'ensemble des programmes en sciences politiques et administratives dispensés sur le campus FUCaM Mons de l'UCLouvain vise à développer les compétences générales suivantes :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1 Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2 Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3 Intégrer la dimension éthique et la dimension «service à la collectivité et du bien commun» dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1 Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2 Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3 Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4 Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5 Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1 Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2 Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3 Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4 Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1 Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2 Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3 Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2 Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.3 S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1 Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2 Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3 Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4 Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5 Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6 Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1 Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2 S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3 Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4 Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Le master 120 en sciences politiques se donne pour objectif plus particulier de développer les compétences spécifiques suivantes :

SP.

SP.1

Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- à la dimension mult niveau des systèmes institutionnels,
- au champ politique national ainsi que régional, européen et international,
- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique.

SP.2

Analyser et gérer des situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse :

- en identifiant, analysant et tenant compte des multiples enjeux,
- en identifiant et analysant les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions,
- en analysant l'organisation interne des institutions politiques,
-

Bloc
annuel

| | | | | 1 | 2 |
|-------------|---|--|-------------------------|---|---|
| ○ MSPRI2234 | Stage en relations internationales | | FR [q2] [] [10 Crédits] | | x |
| ○ MSPRI2233 | Mémoire en relations internationales M120 | | FR [] [] [20 Crédits] | | x |

○ Cours au choix (10 crédits)

Deux cours à choisir parmi les cours suivants:

| | | | | | |
|-------------|--|---|------------------------------|--|---|
| ⊗ MSPHD2109 | L'Etat dans la globalisation | Stephane Baele | FR [q2] [30h] [5 Crédits] | | x |
| ⊗ MSPHD2206 | Enjeux internationaux contemporains | Jérémy Dieudonné (supplée Amine Ait-Chaalal) | FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] | | x |
| ⊗ MSPHD2207 | Géopolitique et géoéconomie | Tanguy Struye de Swielande | FR [q2] [30h] [5 Crédits] | | x |
| ⊗ MSPHD2208 | Mur, migration, coopération : la frontière et le transfrontalier | Fabienne Leloup | FR [q1] [30h] [5 Crédits] | | x |

○ Anglais

Anglais obligatoire

| | | | | | |
|-------------|--------------------|---|---------------------------------|---|---|
| ○ MANGL2163 | Advanced English 1 | Jessica Degroote (coord.) Caroline Lambert Guy Monfort | EN [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits] | x | |
| ○ MANGL2236 | Advanced English 2 | Céline Gouverneur (supplée Guy Monfort) Quentin Zèques (coord.) | EN [q1] [30h] [2 Crédits] | | x |

○ 2ème langue au choix

Deuxième langue au choix. L'étudiant garde la même langue durant tout le Master.

⊗ Espagnol

| | | | | | |
|-------------|--------------------|---|---------------------------------|---|---|
| ○ MESPA2165 | Español avanzado 1 | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) | ES [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits] | x | |
| ○ MESPA2237 | Español avanzado 2 | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) | ES [q1] [30h] [2 Crédits] | | x |

⊗ Neerlandais

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| ○ MNEER2164 | Nederlands voor gevorderden 1 | Erika Copriau (coord.) Bruno Michiels | NL [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits] | x | |
| ○ MNEER2238 | Nederlands voor gevorderden 2 | Bruno Michiels (coord.) | NL [q1] [30h] [2 Crédits] | | x |

En fonction du parcours antérieur de l'étudiant, son module complémentaire comprendra des cours de cette liste à hauteur de maximum 60 crédits.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

Tableau des prérequis

MANGL2236

Bachelier en sciences
humaines et sociales (Mons)

Bachelier en information et
communication (Mons)

Bachelier en sciences
humaines et sociales (Mons)

Sans l'option d'ouverture en
sciences politiques (Mons)

inscriptions de l'UCLouvain se
chargera d'introduire, auprès
de la faculté, la demande
d'inscription sollicitée par
l'étudiant-e afin d'obtenir sa
décision.

Bachelier en sciences administratives

Bacheliers non universitaires> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

| Diplômes | Accès | Remarques |
|--|--|------------|
| BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire . | Type court |

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|------------------|------------------------|-------|-----------|
| Licenciés | | | |

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes d'admission ou de renseignements complémentaires sont adressées au [service des inscriptions de l'UCLouvain FUCaM Mons](#).

Sous l'autorité de son président, le jury restreint du master en sciences politiques, orientation relations internationales instruit toutes les demandes d'admission et règle toutes les questions qui y sont relatives, ainsi que les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours. Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

