



## PSP1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

**Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale [PSP1BA] vise à vous fournir les connaissances scientifiques pour comprendre les personnes qui nous entourent, leurs façons d'appréhender le monde et de s'y comporter, leurs manières d'apprendre et de se développer, les aider à prévenir, voire à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans certaines situations, dans leurs relations personnelles, sociales, professionnelles, dans leurs processus d'apprentissage et de développement.**

Au terme du premier cycle, vous

- aurez appris à travailler seul ou en groupe sur des questions de plus en plus complexes ;
- aurez développé vos capacités de communication orale et écrite, y compris en anglais ;
- aurez acquis une maîtrise des méthodologies propres à l'exercice de votre future profession ;
- aurez eu l'occasion d'approcher le terrain où exercent des psychologues et psychopédagogues.

#### Votre profil

La psychologie et les sciences de l'éducation conduisent vers une fonction d'aide et de soutien. Pour entamer les études de sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale, des aptitudes d'écoute et de réceptivité aux difficultés des autres sont donc importantes pour la pratique de ces professions, mais elles ne suffisent pas.

Vouloir comprendre et aider autrui peut être une disposition personnelle. En faire un exercice professionnel exige une pensée rigoureuse, un esprit critique et une grande volonté d'étude. L'étudiant en psychologie devra s'ouvrir à des domaines scientifiques très variés.

Par ailleurs, entamer des études en psychologie pour résoudre ses propres problèmes est totalement inefficace. Un bon équilibre personnel est donc important pour entamer de telles études.

#### Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail spécifiques aux psychologues, il y en a presque aussi peu où l'on n'en trouve pas ! En effet, l'évolution de la société, les nouveaux outils et les modes de travail ont élargi le champ d'activités des psychologues et ont donné à leurs secteurs d'intervention traditionnels une dimension nouvelle. Ainsi, on trouve des psychologues dans les domaines de la neuropsychologie, la psychopharmacologie, l'ergonomie, la psychothérapie, la prévention en santé mentale (pratique privée, milieu hospitalier ou judiciaire), l'organisation du travail, la gestion du personnel, l'éducation à la santé, etc. Ils interviennent dans les secteurs commercial, socioculturel, judiciaire, dans les centres PMS, centres de santé mentale, en passant par le secteur sportif et la coopération au développement.

Le titre de psychologue est protégé : la pratique professionnelle requiert le diplôme de master en sciences psychologiques. Celui-ci ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent.

Le spécialiste en sciences de l'éducation, lui, est en charge de l'ingénierie, de l'enseignement et de la formation : il imagine, met en application et évalue des solutions. Le master offre des débouchés dans les champs de l'enseignement, de la formation (formation d'adultes, éducation permanente, gestion d'institutions de formation, insertion professionnelle, alphabétisation) et de la recherche en sciences de l'éducation.

#### Votre programme

Le bachelier vous offre

- de vous forger les clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales (fondements biologiques, socioculturels et psychologiques) ;
- de découvrir les domaines professionnels : bien-être et santé, travail, organisation et société, éducation et développement ;
- de développer les outils et les méthodes du psychologue : recherche scientifique, observation, démarches de la psychologie scientifique, entretiens, examen psychodiagnostic, contexte juridique et déontologique de la profession ;
- une importante dimension pratique, au cœEur des apprentissages et de la préparation à l'exercice professionnel.

#### Votre parcours

Ce bachelier donne notamment accès au

- Master en sciences psychologiques [120]
- Master en sciences de l'éducation [120]
- Master en sciences de la famille et de la sexualité [120]



- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1• synthétiser des résultats provenant de différentes sources d'évaluation en vue de tester l'hypothèse de travail, d'argumenter un diagnostic différentiel, ou de motiver une décision• faire des liens entre les matières et les activités suivies dans le programme de Bachelier• se détacher de communications naïves (relevant du sens commun) pour tendre vers une posture professionnelle et justifier cette distinction C2• structurer les éléments recueillis lors d'une analyse de la demande• comprendre, interpréter et rapporter de manière standardisée (e.g., normes APA) les résultats issus d'une analyse statistique

D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel

- D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.

D1. • *s'intégrer au sein d'une équipe* • *écouter activement et comprendre de manière empathique une personne dans un contexte interpersonnel de consultation/entretien à un niveau de base (i.e., un seul client/patient; adulte; situation de face-à-face; problèmes simples)* D2. • *utiliser différents moyens de communication (e.g., écrit, oral, audio-visuel)* • *connaître les conditions d'un apprentissage collaboratif* • *Interagir avec d'autres (étudiants) en vue d'atteindre un objectif commun* D3. • *s'ouvrir et accepter le point de vue des membres d'une équipe*

E. Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique


- E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;
- E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;
- E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

E1 • *comprendre et appliquer la démarche inductivo-hypothético-déductive* • *identifier les sources d'informations pertinentes en regard d'une problématique de recherche* • *comprendre les forces et faiblesses des méthodologies principalement utilisées dans la recherche contemporaine du domaine* • *comprendre les forces et faiblesses inhérentes à un compte-rendu de recherche (au niveau méthodologique, empirique et théorique)* • *comprendre et appliquer les concepts principaux de probabilité et de statistiques utiles dans le domaine* • *utiliser un logiciel d'analyse statistique et l'appliquer à une base de données* E2 • *faire une analyse critique de la littérature existante sur une problématique de recherche du domaine* • *discerner les spécificités d'une approche scientifique plutôt que naïve du domaine* E3 • *connaître les cadres légaux et le code de déontologie qui régissent la pratique du psychologue, les appliquer et les respecter dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels et les différents intervenants dans la formation* • *se référer aux règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, et relations avec les milieux professionnels*

F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1• apprendre à apprendre sur la base de sa propre expérience et avec d'autres• identifier et utiliser les ressources de formation continue• développer des compétences informationnelles nécessaires pour se documenter de façon autonome et critique F2• formuler un projet professionnel connecté aux connaissances acquises au cours de sa formation et à ses forces et faiblesses, ainsi qu'à une compréhension des milieux professionnels• s'outiller pour favoriser son auto-apprentissage

[L'explication détaillée de ces compétences](#)  met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier est construit sur la base d'un tronc commun (150 crédits) et d'un approfondissement (30 crédits).

Le tronc commun est composé d'un ensemble articulé de cours dans les domaines suivants :

- Fondements en psychologie et sciences de l'éducation
- Fondements biologiques
- Fondements sociaux, juridiques, économiques et culturels
- Pratiques et méthodes
- Projet de formation et professionnel

L'approfondissement comprend 15 crédits dans le 2<sup>ème</sup> bloc annuel qui ouvrent aux domaines professionnels de la psychologie et 15 crédits dans le 3<sup>ème</sup> bloc annuel à choisir parmi 6 modules :

- Module en psychologie sociale, du travail et des organisations
- Module en éducation et développement
- Module en psychologie clinique et de la santé

## PSP1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille Clément Letesson Pierre-Yves Wauthier	FR [q1+q2] [45h+15h] [5 Crédits]		x	
○ LPSP1211	Psychométrie	Henryk Bukowski	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits]		x	
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Aurélié Bertrand Céline Bugli Nathalie Lefèvre	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits]			x
○ LPSP1307	Psychodiagnostic et travaux pratiques sur les tests	Henryk Bukowski	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits]			x
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Emmanuelle Zech	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits]			x
○ LPSP1309	Déontologie de la pratique psychologique	Jochem Willemsen	FR [q2] [15h] [2 Crédits]			x

○ Langues (9 crédits)

○ LANGL1841	Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11	Jean-Luc Delghust Fanny Desterbecq (coord.) Marielle Henriët Sabrina Knorr Anne-Julie Toubeau	EN [q2] [30h] [2 Crédits]		x	
-------------	-----------------------------------	--	---------------------------	--	---	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	EN [q1] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly			X
⌘ LPSP1326	Prevention and intervention strategies in health psychology	Stefan Agrigoroaei Olivier Luminet Stephan Van den Broucke (coord.)	EN [q2] [30h] [4 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français			X

⌘ Module en neuropsychologie

⌘ LPSP1327	Clinical neuropsychology	Marte2L4001 cm 5 10.77400017 Tm BT /nBpld 2 w35700r--1 14.57299995 15et				
------------	--------------------------	---	--	--	--	--



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

**Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e**

● LPSP1010

## **PSP1BA - 2e bloc annuel**

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

## **o Tronc commun**

---

o Langues

<p>o LANGL1842</p>	<p>Anglais pour psychologues &amp; logopèdes 🇺🇸</p>	<p>Marie Duetz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen</p>	<p>EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] 🌐</p>
--------------------	---	---	---

o Projet de formation et professionnel

<p>o LPSP9001B</p>	<p>Projet de formation (partie B)</p>		<p>FR [q1+q2] [15h +5h] [2 6 Tm [(Carlo Lefevre)] TJ 1 0 0 -1 10.5179996501 10</p>
--------------------	---------------------------------------	--	--

### ***PSP1BA - 3e bloc annuel***

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
-

○ LPSP1307	Psychodiagnostic et travaux pratiques sur les tests	Henryk Bukowski	PS [q1] [45h +15h] [5 Crédits]
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Emmanuelle Zech	PS [q2] [30h +15h] [4 Crédits]
○ LPSP1309	Déontologie de la pratique psychologique	Jochem Willemsen	PS [q2] [15h] [2 Crédits]



## PSP1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'École royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#)





## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Les options pédagogiques du programme :

- **Une cohérence** entre acquis d'apprentissage visés, méthodes pédagogiques et méthodes d'évaluation
- Des **acquis d'apprentissage** construits avec l'équipe éducative et des professionnels de la psychologie
- Une **progression** dans l'acquisition des acquis d'apprentissage entre les 3 années
- Diversité des **méthodes pédagogiques**, alliant approches collaboratives et coopératives, présentations magistrales, travaux de

- [Master \[120\] en études européennes](#) (sur dossier)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#) (sur dossier)
- [Master \[120\] en éthique](#) (accès moyennant compléments de formation)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès moyennant compléments de formation).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EPsy
Dénomination	Ecole de psychologie ( <a href="#">EPsy</a> )
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ( <a href="#">PSP</a> )
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <a href="#">SSH</a> )
Sigle	EPsy
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: <a href="#">+32 (0) 10 47 20 11</a> - Fax: <a href="#">+32 (0) 10 47 48 34</a>

Responsable académique du programme: [Mauro Pesenti](#)

#### Jury

- Frédéric Nils, Président du jury: [presidencejurypsp1ba@uclouvain.be](mailto:presidencejurypsp1ba@uclouvain.be)

#### Personne(s) de contact

- Conseillère aux études: [Murielle Sack](#)
- Gestion administrative: [Nathalie Bernard](#)
- Conseillère aux études 1ère année: [Nathalie Roland](#)
- Gestion administrative 1ère année: [Victoria Le Docte](#)