

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme:

## PSY2M - Introduction

---

## PSY2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

#### 2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

##### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

##### **A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes**

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

##### A1

- *comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)*
- *comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie*
- *analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie*

##### A2

- *maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe*
- *se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples*
- *comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation*

##### **B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité**

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et évaluer son efficacité



**Évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences**

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

**F1**

- identifier son fonctionnement personnel
- se remettre en question après des interventions
- comprendre ses forces et faiblesses et identifier les ressources disponibles pour contrer ces dernières

**F2**

- apprendre de l'évaluation menée et rebondir pour ajuster ses pratiques
- identifier son fonctionnement personnel pour pouvoir intervenir en équipe
- adapter ses attitudes professionnelles
- accroître sa capacité de gestion émotionnelle, de persévérance, de tolérance à l'erreur, d'autonomie, de confiance en soi, d'écoute
- se tenir à jour en termes de connaissances et d'évolution des syndromes, et évaluer la pertinence et l'adéquation des outils utilisés
- se tenir à jour sur les développements de la recherche

L'explication détaillée de ces compétences met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Outre le tronc commun, l'étudiant fera un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie. Ensuite, l'étudiant aura alors le choix entre neuf options ; pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Enfin, l'étudiant pourra compléter son programme par des cours à option, un module thématique, un stage complémentaire ou encore la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (INEO).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires

**PSY2M Programme****PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE****Tronc Commun [30.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

○ LPSYS2000

Mémoire

o

## Liste des finalités

---

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [ prog-2024-psy2m-lpsy200a ]
- > Finalité spécialisée [ prog-2024-psy2m-lpsy200s ]

## Finalité approfondie [30.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LPSYS2002	Stage de recherche			(FR) [q2] [600h] [20 Crédits] 🌐
-------------	--------------------	--	--	---------------------------------

## Options et/ou cours au choix [60.0]

L'étudiant choisit une des 9 options. Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Ensuite, afin de compléter son programme et comptabiliser 120 crédits au total, l'étudiant prend un nombre de crédits au choix.

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

- > Méthodes de recherche en psychologie [ prog-2024-psy2m-lpsy201o ]
- > Psychologie sociale [ prog-2024-psy2m-lpsy222o ]
- > Psychologie du travail et des organisations [ prog-2024-psy2m-lpsy223o ]
- > Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage [ prog-2024-psy2m-lpsy224o ]
- > Psychologie du développement atypique et orthopédagogie [ prog-2024-psy2m-lpsy225o ]
- > Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille [ prog-2024-psy2m-lpsy226o ]
- > Psychologie clinique de l'adulte [ prog-2024-psy2m-lpsy227o ]
- > Psychologie de la santé [ prog-2024-psy2m-lpsy228o ]
- > Neuropsychologie [ prog-2024-psy2m-lpsy229o ]

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

- > Cours au choix [ prog-2024-psy2m-lpsy213o ]
- > INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [ prog-2024-psy2m-lpsy925o ]

**L'étudiant choisit une option parmi les suivantes**

*Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"*

**Méthodes de recherche en psychologie**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 18 crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

## Psychologie sociale



- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 20 à 21crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

● LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin Coralie Smets (supplée Stéphanie Demoulin)	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	x
-------------	--	---	-----------------------------	---



				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	PS [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
⊗ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	PS [q1] [30h] [4 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	x	
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	PS [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
⊗ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	PS [q2] [30h] [4 Crédits]		x

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2309 Comportement organisationnel, 45h (5 crédits) ; LPSYS2201 Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h+15h (4 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LFOPA2706 Parcours scolaire et inclusion, 30h (4 crédits)

## Psychologie du développement atypique et orthopédagogie

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 24 à 28crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

**Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 22 à 24crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

o **Contenu:**

○ LPSYS2643	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Sandrine Deplus Magali Lahaye (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐	X
-------------	---	---	-----------------------------	---

o **Minimum 3 cours à choisir parmi les suivants :**

⊗ LPSYS2637	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent	Sandrine Deplus Magali Lahaye (coord.)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Marie Stiévenart	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	

## Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	Céline Douilliez Emmanuelle Zech	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐	X
-------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	---

### o Choisir au moins 15 crédits de la manière suivante

#### o au moins un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Jochem Willemsen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech		

## Psychologie de la santé

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu: (28 crédits)

---















⌘ LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits] 
⌘ LPSP1336	Psychologie et évaluation en petite enfance	Nathalie Grosbois	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
⌘ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
⌘ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 

---

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain,





Une exception peut être appliquée pour les candidat-e-s ayant obtenu une moyenne de min. 14/20 pour l'ensemble de ses années de bachelier réussies. Dans ce cas, deux cours en échec (note inférieure à 9,5/20) peuvent être tolérés mais devront être compensés par l'ajout de cours prérequis au contenu similaire, issus de notre bachelier en sciences psychologiques à orientation générale.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

