

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme:

## PSY2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.**

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologues
- accès au visa pour les parcours en [psychologie ou orthopédagogie cliniques](#)
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

#### Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
- avez développé les méthodes de l'observation et les différentes démarches de la psychologie scientifique et envisagez de poursuivre votre formation dans une perspective de recherche.

#### Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail spécifiques aux psychologues, il y en a presque aussi peu où l'on n'en trouve pas !

On trouve des psychologues dans les domaines de la neuropsychologie, l'ergonomie, la psychothérapie, la prévention en santé mentale, l'organisation du travail, la gestion du personnel, l'éducation à la santé, etc.

Ils interviennent dans les secteurs commercial, socioculturel et judiciaire, dans les centres PMS, centres de santé mentale, le secteur sportif, la coopération au développement, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation essentiellement axée sur la pratique de terrain et le développement de compétences professionnelles ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain ;
- une grande liberté dans la constitution de votre programme, que vous composerez en fonction de votre projet professionnel ;
- une formation méthodologique exigeante qui fera de vous un professionnel polyvalent ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

*Un stage professionnel*

Le stage, d'une durée de 5 mois à temps plein, sera l'occasion d'une véritable première expérience professionnelle, en institution, en

## PSY2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

#### 2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

##### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

##### A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

###### A1

- *comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)*
- *comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie*
- *analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie*

###### A2

- *maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe*
- *se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples*
- *comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation*

##### B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

###### B1

- *analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types d'intervention des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements des individus, groupes et organisations (y compris les pathologies ou dysfonctionnements peu fréquents)*
- *comprendre la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention*
- *mesurer l'importance des enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention nouvelle et complexe*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances concernant les techniques d'intervention*

###### B2

- *choisir une intervention et justifier sa pertinence par rapport à une situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)*
- *programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention et en tenant compte des ressources et des contraintes pour l'intervention spécifique à la situation*

###### B3

- *appliquer des techniques ou méthodologies ciblées d'interventions relatives à l'individu, au groupe, à l'organisation*
- *analyser l'efficacité de l'intervention relative à l'individu, au groupe, à l'organisation*

**C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé**

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;

**F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences**

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

*F1*

- *identifier son fonctionnement personnel*
- *se remettre en question après des interventions*



## **Liste des finalités**

---

## Options et/ou cours au choix [60.0]

L'étudiant choisit une des 9 options. Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Ensuite, afin de compléter son programme et comptabiliser 120 crédits au total, l'étudiant prend un nombre de crédits au choix.

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

- > Méthodes de recherche en psychologie [ prog-2024-psy2m-lpsy201o ]
- > Psychologie sociale [ prog-2024-psy2m-lpsy222o ]
- > Psychologie du travail et des organisations [ prog-2024-psy2m-lpsy223o ]
- > Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage [ prog-2024-psy2m-lpsy224o ]
- > Psychologie du développement atypique et orthopédagogie [ prog-2024-psy2m-lpsy225o ]
- > Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille [ prog-2024-psy2m-lpsy226o ]
- > Psychologie clinique de l'adulte [ prog-2024-psy2m-lpsy227o ]
- > Psychologie de la santé [ prog-2024-psy2m-lpsy228o ]
- > Neuropsychologie [ prog-2024-psy2m-lpsy229o ]

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

- > Cours au choix [ prog-2024-psy2m-lpsy213o ]
- > INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [ prog-2024-psy2m-lpsy925o ]



**L'étudiant choisit une option parmi les suivantes**

*Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"*

**Méthodes de recherche en psychologie**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Minimum 18 crédit(s)*

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

## Psychologie sociale

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

## Psychologie du travail et des organisations [21.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

Bloc  
annuel

1 2

⌘ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	PS [q2] [45h+15h] [6 Crédits]	x
-------------	---	---------------	-------------------------------	---

**Psychologie du développement atypique et orthopédagogie**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 24 à 28crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2515	Intervention et orthopédagogie en période adolescente et adulte	Nathalie Grosbois	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		x

x

## Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 22 à 24crédit(s)

Bloc  
annuel

## Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	Céline Douilliez Emmanuelle Zech	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐	X
-------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	---

### o Choisir au moins 15 crédits de la manière suivante

#### o au moins un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Jochem Willemsen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	Emmanuelle Zech	

## Psychologie de la santé

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu: (28 crédits)

○ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	[FR] [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moira Mikolajczak	[FR] [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	[FR] [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	[FR] [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Damien Brevers	[FR] [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	[FR] [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2733 Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2416 Analyse et intervention en organisation socio-éducatives, 30h (4 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)



## Neuropsychologie

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 26 à 27crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

---

- |             |   |  |
|-------------|---|--|
| ● LPSYS2925 | Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge |  |
|-------------|---|--|

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

## Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

### ⌘ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

#### ⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"

⌘ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X



				Bloc annuel	
				1	2
WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters François Wyngaerden (coord.)	PS [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x







🔗 LPSP1334

Memory and emotions



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PSY2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*

#### SOMMAIRE

- [> Conditions d'accès générales](#)
- [> Conditions d'accès spécifiques](#)
- [> Bacheliers universitaires](#)
-



Une exception peut être appliquée pour les candidat-e-s ayant obtenu une moyenne de min. 14/20 pour l'ensemble de ses années de bachelier réussies. Dans ce cas, deux cours en échec (note inférieure à 9,5/20) peuvent être tolérés mais devront être compensés par l'ajout de cours prérequis au contenu similaire, issus de notre bachelier en sciences psychologiques à orientation générale.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les activités d'enseignement à forte fréquentation feront l'objet d'une évaluation écrite. Les autres activités d'enseignement seront évalués, selon les cas, via un examen oral, un travail personnel ou un travail de groupes. Ces modalités sont précisées dans les cahiers de charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Une partie du programme (en particulier les [stages](#)) peut être suivie à l'étranger.

[Quelles sont les possibilités ?](#)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters de spécialisation accessibles : [Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur \(horaire décalé\)](#)

Formations doctorales accessibles : La formation offerte par l'Ecole doctorale du domaine « Sciences psychologiques ». Cette formation relève toutefois de plusieurs Ecoles thématiques agréées par l'Ecole du domaine.

Autres formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Bien-être psychosocial au travail

Intervention précoce auprès de populations déficientes ou à risque (en cours d'élaboration)

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

