

PSY2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologues
- accès au visa pour les parcours en [psychologie ou orthopédagogie cliniques](#)
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
- avez développé les méthodes de l'observation et les différentes démarches de la psychologie scientifique et envisagez de poursuivre votre formation dans une perspective de recherche.

Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail 7g Tm [1de travail 7rmation dans une perspective de recherches ouee fi6de tr 0 avarégét ail où démnteur poivrs s700l illT

PSY2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts

C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1

- donner une information complète et argumentée sur l'intervention planifiée
- intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation
- documenter de manière autonome une problématique psychologique en se basant sur toute source d'information adéquate
- réaliser des communications de qualité professionnelle (à l'écrit et l'oral) en utilisant des supports adéquats

C2

- faire un rapport argumenté sur ses observations, sur ses interventions, sur l'évaluation et les questions qu'elle pose
- présenter et structurer les données recueillies de manière claire, synthétique, neutre, non orientée
- structurer et rédiger les résultats de l'évaluation de l'intervention
- présenter et rédiger des résultats de recherche de manière standardisée (e.g., normes APA)
- transmettre les résultats du diagnostic et informer les destinataires sur ce processus
- adapter le contenu et la forme du message écrit ou oral aux divers types d'interlocuteurs

D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel

- D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.

D1.

- s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique
- pratiquer l'écoute active de façon professionnelle dans des situations complexes

D2.

- s'initier à différents moyens de collaborer par l'usage de techniques dynamiques/cliniques scientifiquement fondées
- appliquer les moyens les plus efficaces de collaboration face à des situations données
- utiliser des moyens appropriés de communication (e.g., écrit, oral, audio-visuel)
- comprendre les principes et les facteurs des dynamiques de groupes et connaître les conditions de l'interdisciplinarité
- dialoguer avec le bénéficiaire sur l'intervention planifiée
- partager les informations utiles avec les autres intervenants pour optimiser une intervention collective
- coordonner et animer une équipe
- collaborer dans des projets pluridisciplinaires

D3.

- comprendre les enjeux interpersonnels et organisationnels en référence aux théories de la psychologie sociale et des organisations selon les exigences, les principes et les codes de différents milieux professionnels
- s'ouvrir et accepter le point de vue des membres de l'équipe, des partenaires

E. Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique

- E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;
- E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;
- E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

E1

- générer, explorer, opérationnaliser des hypothèses ou questions-problèmes dans un cadre théorique et sur la base de l'analyse d'articles scientifiques ciblés (en anglais et en français)
- utiliser adéquatement différentes méthodologies scientifiques (e.g., observation, questionnaire, testing, entretien, expérimentation)
- récolter des données adaptées aux hypothèses à éprouver
- analyser des données de façon quantitative ou qualitative, lorsqu'il y a lieu avec des logiciels ad hoc
- éprouver les interprétations possibles au regard des hypothèses, des conceptions et des résultats d'autres études empiriques

E2

- adapter sa compréhension de situations données au regard de résultats de recherches en psychologie

E3

- se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques
- adopter des attitudes professionnelles
- tenir compte du secret professionnel et du secret partagé
- identifier s'il y a nécessité de faire appel à des pairs
- juger s'il est nécessaire de faire un relais à un autre professionnel d'une autre discipline ou à une expertise spécifique
- au besoin, construire un système d'évaluation avec autres professionnels
- faire preuve de sensibilité éthique, d'empathie, de tact, de resp2in TJ 117 Tm [(• fai9n1tho6des règles des professionnelles)] TJ3s

F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

- *identifier son fonctionnement personnel*
- *se remettre en question après des interventions*

Liste des finalités

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2024-psy2m-lpsy200a]
- > Finalité spécialisée [prog-2024-psy2m-lpsy200s]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
-

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"

Méthodes de recherche en psychologie

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 18 crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

Psychologie du travail et des organisations [21.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	PS [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
⊗ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	PS [q1] [30h] [4 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	x	
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	PS [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
⊗ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	PS [q2] [30h] [4 Crédits]		x

o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2309 Comportement organisationnel, 45h (5 crédits) ; LPSYS2201 Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h+15h (4 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LFOPA2706 Parcours scolaire et inclusion, 30h (4 crédits)

Psychologie du développement atypique et orthopédagogie

Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Débit 24crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Cours :

○	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Sandrine Deplus Magali Lahaye (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x
---	---	---	---------------------------	--	---

o Cours à choisir parmi les suivants :

⊗	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent				x
⊗					

Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Psychologie de la santé

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu: (28 crédits)

Neuropsychologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 26 à 27crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Avigaelle Amory Adrian Ivanoiu	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2943	Séminaire de neuropsychologie clinique	Dana Samson Alexandra Volckaert	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		x
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	x	x

o Un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2927	Advances in cognitive neuroscience	Valéry Legrain Marcus Missal	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		
-------------	------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	--	--

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"

⌘ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

⌘ LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits] 
⌘ LPSP1336	Psychologie et évaluation en petite enfance	Nathalie Grosbois	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
⌘ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
⌘ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues PSY2M: Mas1im [(PS

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques	En 4 ans	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier
Masters			
Diplôme de 2e cycle		Accès sur dossier	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier</p> <p>Toutes les candidatures d'étudiant-e-s ayant obtenu un diplôme de 2° cycle universitaire seront analysées, sous condition qu'un diplôme de 1er cycle en sciences psychologiques (orientation générale ou orientation logopédie) ait été précédemment obtenu. Celui-ci ne fait pas l'objet d'exigences concernant les résultats obtenus.</p> <p>Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.</p> <p>Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».</p>

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les adultes qui ont 5 ans d'expérience « utile » peuvent introduire un dossier de valorisation des acquis de l'expérience (VAE), qui sous réserve de la recevabilité de leur dossier, de la réussite de l'épreuve d'admission, peuvent soit avoir un accès direct au Master, soit un accès nécessitant la réussite de crédits d'enseignements supplémentaires.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Vous devez [compléter et soumettre une demande d'inscription, en ligne, auprès de l'UCLouvain et suivre la procédure](#). Pour que le dossier soit recevable, le jury devra pouvoir valoriser un nombre suffisant de crédits réussis dans le cadre de la/les formation(s) suivie(s) antérieurement par le candidat.

Conditions de recevabilité

- **Diplôme étranger de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques**

Une moyenne générale de 10/20 pour l'ensemble du bachelier est exigée et les trois années de bachelier ne peuvent comporter aucun cours en échec (note inférieure à 9,5/20).

Une exception peut être appliquée pour les candidat-e-s ayant obtenu une moyenne de min. 14/20 pour l'ensemble de ses années de bachelier réussies. Dans ce cas, deux cours en échec (note inférieure à 9,5/20) peuvent être tolérés mais devront être compensés par l'ajout de cours prérequis au contenu similaire, issus de notre bachelier en sciences psychologiques à orientation générale.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Toutes les candidatures d'étudiant-e-s ayant obtenu un diplôme de 2° cycle universitaire seront analysées, sous condition qu'un diplôme de 1er cycle en sciences psychologiques (orientation générale ou orientation logopédie) ait été précédemment obtenu. Celui-ci ne fait pas l'objet d'exigences concernant les résultats obtenus.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier et de la qualité de la formation suivie.

- **Diplôme étranger de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques**

Pour les diplômés de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours : Master en sciences psychologiques avec compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Pour les diplômés de 2ème cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours :

- Master en sciences psychologiques (120 ECTS)
- Compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS),
- Possibilité de demander des dispenses pour une ou plusieurs unités d'enseignement du Master sur base des connaissances ou compétences acquises lors de la formation antérieure ou dans le cadre d'une expérience professionnelle significative. Les contenus acquis doivent être équivalents aux contenus proposés dans le cadre du Master ou jugés pertinents dans le cadre de la formation aux sciences psychologiques.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement à forte fréquentation feront l'objet d'une évaluation écrite. Les autres activités d'enseignement seront évalués, selon les cas, via un examen oral, un travail personnel ou un travail de groupes. Ces modalités sont précisées dans les cahiers de charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Une partie du programme (en particulier les [stages](#)) peut être suivie à l'étranger.

[Quelles sont les possibilités ?](#)

