

Vous

PSY2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologues
- accès au visa pour les parcours en [psychologie](#) ou [orthopédagogie cliniques](#)
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
- avez développé les méthodes de l'observation et les différentes démarches de la psychologie scientifique et envisagez de poursuivre votre formation dans une perspective de recherche.

Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail spécifiques aux psychologues, il y en a presque aussi peu où l'on n'en trouve pas !

On trouve des psychologues dans les domaines de la neuropsychologie, l'ergonomie, la psychothérapie, la prévention en santé mentale, l'organisation du travail, la gestion du personnel, l'éducation à la santé, etc.

Ils interviennent dans les secteurs commercial, socioculturel et judiciaire, dans les centres PMS, centres de santé mentale, le secteur sportif, la coopération au développement, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation essentiellement axée sur la pratique de terrain et le développement de compétences professionnelles ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain ;
- une grande liberté dans la constitution de votre programme, que vous composerez en fonction de votre projet professionnel ;
- une formation méthodologique exigeante qui fera de vous un professionnel polyvalent ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

Un stage professionnel

Le stage, d'une durée de 5 mois à temps plein, sera l'occasion d'une véritable première expérience professionnelle, en institution, en organisation ou en entreprise, selon votre spécialisation : services hospitaliers, centres PMS, IMP, accueil des handicapés, services

PSY2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

A1

- *comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)*
- *comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie*
- *analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie*

A2

- *maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe*
- *se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples*
- *comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation*

B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

B1

- *analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types d'intervention des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements des individus, groupes et organisations (y compris les pathologies ou dysfonctionnements peu fréquents)*
- *comprendre la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention*
- *mesurer l'importance des enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention nouvelle et complexe*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances concernant les techniques d'intervention*

B2

- *choisir une intervention et justifier sa pertinence par rapport à une situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)*
- *programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention et en tenant compte des ressources et des contraintes pour l'intervention spécifique à la situation*

B3

- *appliquer des techniques ou méthodologies ciblées d'interventions relatives à l'individu, au groupe, à l'organisation*
- *analyser l'efficacité de l'intervention relative à l'individu, au groupe, à l'organisation*

C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1

- *donner une information complète et argumentée sur l'intervention planifiée*
- *intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation*
- *documenter de manière autonome une problématique psychologique en se basant sur toute source d'information adéquate*
- *réaliser des communications de qualité professionnelle (à l'écrit et l'oral) en utilisant des supports adéquats*

C2

- *faire un rapport argumenté sur ses observations, sur ses interventions, sur l'évaluation et les questions qu'elle pose*
- *présenter et structurer les données recueillies de manière claire, synthétique, neutre, non orientée*
- *structurer et rédiger les résultats de l'évaluation de l'intervention*
- *présenter et rédiger des résultats de recherche de manière standardisée (e.g., normes APA)*
- *transmettre les résultats du diagnostic et informer les destinataires sur ce processus*
- *adapter le contenu et la forme du message écrit ou oral aux divers types d'interlocuteurs*

D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel

- D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;

Évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

- identifier son fonctionnement personnel
- se remettre en question après des interventions
- comprendre ses forces et faiblesses et identifier les ressources disponibles pour contrer ces dernières

F2

- apprendre de l'évaluation menée et rebondir pour ajuster ses pratiques
- identifier son fonctionnement personnel pour pouvoir intervenir en équipe
- adapter ses attitudes professionnelles
- accroître sa capacité de gestion émotionnelle, de persévérance, de tolérance à l'erreur, d'autonomie, de confiance en soi, d'écoute
- se tenir à jour en termes de connaissances et d'évolution des syndromes, et évaluer la pertinence et l'adéquation des outils utilisés
- se tenir à jour sur les développements de la recherche

L'explication détaillée de ces compétences met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Outre le tronc commun, l'étudiant fera un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie. Ensuite, l'étudiant aura alors le choix entre neuf options ; pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Enfin, l'étudiant pourra compléter son programme par des cours à option, un module thématique, un stage complémentaire ou encore la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (INEO).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires

PSY2M Programme**PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE****Tronc Commun [30.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ LPSYS2000

Mémoire

Liste des finalités

Options et/ou cours au choix [60.0]

L'étudiant choisit une des 9 options. Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Ensuite, afin de compléter son programme et comptabiliser 120 crédits au total, l'étudiant prend un nombre de crédits au choix.

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

- > **Méthodes de recherche en psychologie** [prog-2024-psy2m-lpsy201o]
- > **Psychologie sociale** [prog-2024-psy2m-lpsy222o]
- > **Psychologie du travail et des organisations** [prog-2024-psy2m-lpsy223o]
- > **Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage**

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"

Méthodes de recherche en psychologie

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 18 crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Un des 2 cours suivants :

L'étudiant choisit le cours qui n'est pas choisi dans le tronc commun

⌘ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Gaëtane Caesens Massimo Penta	[FR] [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Vincent Yzerbyt	[FR] [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X

o choisir minimum 6 ateliers :

⌘ LPSYS2161	Ateliers avancés de méthodes d'analyse - L'application du modèle de Rasch	Massimo Penta	[FR] [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2162	Advanced workshops of analysis methods	Liesje Coertjens	[EN] [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2163	Ateliers avancés de méthodes d'analyse - Eyetracking : des bases physiologiques aux applications de recherche	Michael Andres	[FR] [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2164	Advanced workshops of analysis methods - Single-case studies	Gilles Vannuscorps	[EN] [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2165	Advanced workshops of analysis methods - Mixed models for repeated measurement data	Xavier Dumay	[EN] [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

Psychologie sociale

- Obligatoire
-

				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	PS [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
⊗ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	PS [q1] [30h] [4 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	x	
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	PS [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
⊗ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	PS [q2] [30h] [4 Crédits]		x

o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2309 Comportement organisationnel, 45h (5 crédits) ; LPSYS2201 Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h+15h (4 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LFOPA2706 Parcours scolaire et inclusion, 30h (4 crédits)

Psychologie du développement atypique et orthopédagogie

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	Céline Douilliez Emmanuelle Zech	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x
-------------	---	-------------------------------------	---------------------------	--	---

Choisir au moins 15 crédits de la manière suivante

au moins un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]		x
⊗ LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Jochem Willemsen	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		

Neuropsychologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 26 à 27crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Avigaelle Amory Adrian Ivanoiu	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2943	Séminaire de neuropsychologie clinique	Dana Samson Alexandra Volckaert	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

o Un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2927	Advances in cognitive neuroscience	Valéry Legrain Marcus Missal	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2928	Clinical neuroscience	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2730 *Evaluation et intervention dans un cadre individuel, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2733 *Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2736 *Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)* ; LPSYS2410 *Difficultés d'apprentissage, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2518 *Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits)*

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme
--

Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"

⌘ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	10 [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	🌐	x	x
-------------	--	---------------------	-------------------------------	---	---	---

				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	PS [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	PS [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	PS [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Florence Dangoisse Julia Schmitz	PS [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 🌐	x	x

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du développement atypique et orthopédagogie"

⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	PS [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement				

				Bloc annuel	
				1	2
WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters François Wyngaerden (coord.)	PS [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

⌘ des cours d'autres programmes de master (intra/extra facultaire)

⌘ des cours choisis parmi les trois modules en genre

⌘ **Module 1 : Couples, familles, sexualités**

Les études de genre, à travers le regard de plusieurs disciplines, interrogent les conceptions à propos du couple, de la famille et de la sexualité. L'apport des études de genre permet souvent de réfléchir les multiples formes que peuvent prendre ces différentes sphères, mais aussi d'interroger et de déconstruire les approches conventionnelles et par trop monolithiques d'appréhender le(s) couple(s), la(les) famille(s), la(les) sexualité(s).

⌘ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Lorena Rocio Izaguirre Valdivieso	PS [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
-------------	--	-----------------------------------	---------------------------	---	---

INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [25.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	[FR] [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X
○ LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Frank Janssen		

○ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stéfan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	FR [q1] [30h] [4 Crédits]
○ LPSP1302	Modèles d'intervention en éducation et développement	Liesje Coertjens Virginie März Isabel Raemdonck	FR [q1] [30h] [4 Crédits]
○ LPSP1303	Psychologie sociale : Changement d'attitude et influence sociale	Olivier Corneille	FR [q2] [30h] [4 Crédits]
○ LPSP1304	Psychiatrie et Psychopharmacologie	Gérald Deschietere Emmanuel Hermans	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Aurélié Bertrand Céline Bugli Nathalie Lefèvre	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits]

○ Langues

L'étudiant choisit un des deux cours en fonction de son niveau

⊗ LANGL1842	Anglais pour psychologues & logopèdes	Marie Duelz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits]
⊗ LANGL2440	Interactive English for Psychology	Stéphanie Brabant Estelle Dagneaux Marie Duelz (coord.) Maité Dupont Nathalie Heiderscheidt Philippe Neyt Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits]

○ Modules et cours au choix

○ L'étudiant choisit minimum 4 cours parmi les cours des modules suivants

⊗ Module en psychologie sociale, du travail et des organisations

⊗ LPSP1321	Psychologie des ressources humaines	Géraldine Marique (supplée Florence Stinglhamber)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
⊗ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination	Alice Kasper (supplée Stéphanie Demoulin) Alice Kasper (supplée Vincent Yzerbyt)	FR [q1] [30h] [4 Crédits] > English-friendly

⊗ Module en éducation et développement

⊗ LPSP1323	Courants pédagogiques et méthodes d'enseignement	Vanessa Hanin	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LPSP1324	Psychopathologie du développement	Laurie Loop Stéphanie Mazzone Anne Wintgens	FR [q1] [30h] [4 Crédits]

⊗ Module en psychologie clinique et de la santé

⊗ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] > English-friendly
⊗ LPSP1326	Prevention and intervention strategies in health psychology	Stéfan Agrigoroaei Olivier Luminet Stephan Van den Broucke (coord.)	EN [q2] [30h] [4 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français

⊗ Module en neuropsychologie

⊗ LPSP1327	Clinical neuropsychology	Martin Edwards Laurens Van Calster (supplée Dana Samson)	EN [q1] [30h] [5 Crédits]
⊗ LPSP1328	Neuropsychologie de l'enfant	Laurens Van Calster (supplée Emilie Lacroix)	FR [q2] [30h] [4 Crédits] > English-friendly

✂ LPSP1333	Psychology of Creativity	Baptiste Barbot	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français
✂ LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits] 
✂ LPSP1336	Psychologie et évaluation en petite enfance	Nathalie Grosbois	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
✂ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
✂ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les

PSY2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de psychologie		Accès direct	
Bachelor in de pedagogische wetenschappen		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».
Bacheliers étrangers			
Programmes de 1er cycle en sciences psychologiques		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier. Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».

Une exception peut être appliquée pour les candidat-e-s ayant obtenu une moyenne de min. 14/20 pour l'ensemble de ses années de bachelier réussies. Dans ce cas, deux cours en échec (note inférieure à 9,5/20) peuvent être tolérés mais devront être compensés par l'ajout de cours prérequis au contenu similaire, issus de notre bachelier en sciences psychologiques à orientation générale.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Toutes les candidatures d'étudiant-e-s ayant obtenu un diplôme de 2° cycle universitaire seront analysées, sous condition qu'un diplôme de 1er cycle en sciences psychologiques (orientation générale ou orientation logopédie) ait été précédemment obtenu. Celui-ci ne fait pas l'objet d'exigences concernant les résultats obtenus.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier et de la qualité de la formation suivie.

- **Diplôme étranger de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques**

Pour les diplômés de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours : Master en sciences psychologiques avec compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Pour les diplômés de 2ème cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours :

- Master en sciences psychologiques (120 ECTS)
- Compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS),
- Possibilité de demander des dispenses pour une ou plusieurs unités d'enseignement du Master sur base des connaissances ou compétences acquises lors de la formation antérieure ou dans le cadre d'une expérience professionnelle significative. Les contenus acquis doivent être équivalents aux contenus proposés dans le cadre du Master ou jugés pertinents dans le cadre de la formation aux sciences psychologiques.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

