

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme:

## PSY2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

**Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.**

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologues
- accès au visa pour les parcours en [psychologie](#) ou [orthopédagogie cliniques](#)
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

#### Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
- avez développé les méthodes de l'observation et les différentes démarches de la psychologie scientifique et envisagez de poursuivre votre formation dans une perspective de recherche.

#### Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail spécifiques aux psychologues, il y en a presque aussi peu où l'on n'en trouve pas !

On trouve des psychologues dans les domaines de la neuropsychologie, l'ergonomie, la psychothérapie, la prévention en santé mentale, l'organisation du travail, la gestion du personnel, l'éducation à la santé, etc.

Ils interviennent dans les secteurs commercial, socioculturel et judiciaire, dans les centres PMS, centres de santé mentale, le secteur sportif, la coopération au développement, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation essentiellement axée sur la pratique de terrain et le développement de compétences professionnelles ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain ;
- une grande liberté dans la constitution de votre programme, que vous composerez en fonction de votre projet professionnel ;
- une formation méthodologique exigeante qui fera de vous un professionnel polyvalent ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

#### *Un stage professionnel*

Le stage, d'une durée de 5 mois à temps plein, sera l'occasion d'une véritable première expérience professionnelle, en institution, en organisation ou en entreprise, selon votre spécialisation : services hospitaliers, centres PMS, IMP, accueil des handicapés, services d'aide à la jeunesse, services de prévention (plannings familiaux, Téléaccueil, etc.), entreprises (service du personnel, de recrutement, d'outplacement, etc.), laboratoires de recherche, etc.

Vous y travaillerez sous la direction de votre maître de stage sur place et de votre tuteur de stage à l'UCLouvain.

#### Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

- Au doctorat en sciences psychologiques
- À l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation

## PSY2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

#### 2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

##### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

##### A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

###### A1

- *comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)*
- *comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie*
- *analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie*

###### A2

- *maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe*
- *se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples*
- *comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation*

##### B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

###### B1

- *analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types d'intervention des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements des individus, groupes et organisations (y compris les pathologies ou dysfonctionnements peu fréquents)*
- *comprendre la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention*
- *mesurer l'importance des enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention nouvelle et complexe*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances concernant les techniques d'intervention*

###### B2

- *choisir une intervention et justifier sa pertinence par rapport à une situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)*
- *programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention et en tenant compte des ressources et des contraintes pour l'intervention spécifique à la situation*

###### B3

- *appliquer des techniques ou méthodologies ciblées d'interventions relatives à l'individu, au groupe, à l'organisation*
- *analyser l'efficacité de l'intervention relative à l'individu, au groupe, à l'organisation*



**F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences**

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

**F1**

- identifier son fonctionnement personnel
- se remettre en question après des interventions
- comprendre ses forces et faiblesses et identifier les ressources disponibles pour contrer ces dernières

**F2**

- apprendre de l'évaluation menée et rebondir pour ajuster ses pratiques
- identifier son fonctionnement personnel pour pouvoir intervenir en équipe
- adapter ses attitudes professionnelles
- accroître sa capacité de gestion émotionnelle, de persévérance, de tolérance à l'erreur, d'autonomie, de confiance en soi, d'écoute
- se tenir à jour en termes de connaissances et d'évolution des syndromes, et évaluer la pertinence et l'adéquation des outils utilisés
- se tenir à jour sur les développements de la recherche

L'explication détaillée de ces compétences met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Outre le tronc commun, l'étudiant fera un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie. Ensuite, l'étudiant aura alors le choix entre neuf options ; pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Enfin, l'étudiant pourra compléter son programme par des cours à option, un module thématique, un stage complémentaire ou encore la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (INEO).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires

**PSY2M Programme****PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE****Tronc Commun [30.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)



## Liste des finalités

---

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [ prog-2024-psy2m-lpsy200a ]
- > Finalité spécialisée [ prog-2024-psy2m-lpsy200s ]

## Finalité approfondie [30.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### ○ Contenu:

---

- LPSYS2002





**L'étudiant choisit une option parmi les suivantes**

*Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"*

**Méthodes de recherche en psychologie**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Minimum 18 crédit(s)*

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

## Psychologie sociale

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-



				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	PS [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
⌘ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	PS [q1] [30h] [4 Crédits] > <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>	x	
⌘ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils			

## Psychologie du développement atypique et orthopédagogie

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

## Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 22 à 24crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

● LPSYS2643	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Sandrine Deplus Magali Lahaye (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
-------------	---	---	-----------------------------	--	---

### o Minimum 3 cours à choisir parmi les suivants :

⊗ LPSYS2637	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent	Sandrine Deplus Magali Lahaye (coord.)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Marie Stiévenart	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits] △ 🌐		X
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2411 Difficultés de comportement en milieu éducatif, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits) ; LPSYS2519 Psychomotricité et développement, 30h (4 crédits) ; LPSYS2518 Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; WPSYC2211 Organisation des services de santé mentale, 15h (3 crédits) ; WFSP2282 Réinsertion et réhabilitation sociales, 30h (3 crédits) ; LPSYS2735 Psychologie clinique des émotions 30h 97 0ie

## Psychologie clinique de l'adulte

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc





## Neuropsychologie

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

## Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

### ⌘ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

#### ⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"

⌘ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FC [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FC [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Florence Dangoisse Julia Schmitz	FC [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 🌐	x	x

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du développement atypique et orthopédagogie"

⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FC [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement				

				Bloc annuel	
				1	2
WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters François Wyngaerden (coord.)	PS [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

⌘ des cours d'autres programmes de master (intra/extra facultaire)

⌘ des cours choisis parmi les trois modules en genre

⌘ **Module 1 : Couples, familles, sexualités**

Les études de genre, à travers le regard de plusieurs disciplines, interrogent les conceptions à propos du couple, de la famille et de la sexualité. L'apport des études de genre permet souvent de réfléchir les multiples formes que peuvent prendre ces différentes sphères, mais aussi d'interroger et de déconstruire les approches conventionnelles et par trop monolithiques d'appréhender le(s) couple(s), la(les) famille(s), la(les) sexualité(s).

⌘ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Lorena Rocio Izaguirre Valdivieso	PR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	PR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Julie Hermesse	PR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille		PR [q2] [15h] [3 Crédits] Δ 🌐	X	X
⌘ LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	PR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	PR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

⌘ **Module 2 : Cultures et représentations**

Par le biais de différentes disciplines et en particulier l'histoire, la littérature, les média et la communication, l'anthropologie, la sociologie, la théologie, la philosophie, etc.). Les études de genre renvoient inmanquablement à toute la question culturelle. Les cours repris dans cette option permettent d'explorer sous un regard neuf, les conceptions en matière de genre et plus spécifiquement les représentations et les discours associés à ce dernier.

⌘ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	⌘ Maxime Cartron (supplée Agnès G 0 m 32.664001 0 I S Q 0 0 1 rg BT /F4 6.944 Tf 1 0 0 -1 0 9.35700035 Tm [Q			
		Maxime Cartron			

## INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [25.0]






- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>*

● LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	18 [q1] [30h] [4 Crédits]
------------	-------------------------	--	---------------------------

✂ LPSP1333	Psychology of Creativity	Baptiste Barbot	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français
✂ LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits] 
✂ LPSP1336	Psychologie et évaluation en petite enfance	Nathalie Grosbois	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
✂ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]  > English-friendly
✂ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 

---





## PSY2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

#### Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du



Une exception peut être appliquée pour les candidat-e-s ayant obtenu une moyenne de min. 14/20 pour l'ensemble de ses années de bachelier réussies. Dans ce cas, deux cours en échec (note inférieure à 9,5/20) peuvent être tolérés mais devront être compensés par l'ajout de cours prérequis au contenu similaire, issus de notre bachelier en sciences psychologiques à orientation générale.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Toutes les candidatures d'étudiant-e-s ayant obtenu un diplôme de 2° cycle universitaire seront analysées, sous condition qu'un diplôme de 1er cycle en sciences psychologiques (orientation générale ou orientation logopédie) ait été précédemment obtenu. Celui-ci ne fait pas l'objet d'exigences concernant les résultats obtenus.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

### **Critères d'admissibilité**

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier et de la qualité de la formation suivie.

- **Diplôme étranger de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques**

Pour les diplômés de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours : Master en sciences psychologiques avec compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Pour les diplômés de 2ème cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours :

- Master en sciences psychologiques (120 ECTS)
- Compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS),
- Possibilité de demander des dispenses pour une ou plusieurs unités d'enseignement du Master sur base des connaissances ou compétences acquises lors de la formation antérieure ou dans le cadre d'une expérience professionnelle significative. Les contenus acquis doivent être équivalents aux contenus proposés dans le cadre du Master ou jugés pertinents dans le cadre de la formation aux sciences psychologiques.

## **Procédures d'admission et d'inscription**

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les activités d'enseignement à forte fréquentation feront l'objet d'une évaluation écrite. Les autres activités d'enseignement seront évalués, selon les cas, via un examen oral, un travail personnel ou un travail de groupes. Ces modalités sont précisées dans les cahiers de charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Une partie du programme (en particulier les [stages](#)

Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EPSY
Dénomination	Ecole de psychologie ( <a href="#">EPSY</a> )
Faculté	Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille ( <a href="#">PSP</a> )
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <a href="#">SSH</a> )
Sigle	EPSY
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: <a href="tel:+322010472011">+32 (0) 10 47 20 11</a> - Fax: <a href="tel:+322010474834">+32 (0) 10 47 48 34</a>

Responsable académique du programme: [Baptiste Barbot](#)

Jury

- Vassilis Saroglou, Président du jury: [presidencejurypsy2m@uclouvain.be](mailto:presidencejurypsy2m@uclouvain.be)
- Secrétaire du jury: [Marie-Pascale Noël](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Michèle Goethals](#)
- Conseillère aux études: [Chloé Vaneyck](#)
- Responsable des stages: [Véronique Leroy](#)