





## RELI1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en Master en Théologie en vue de **devenir un citoyen-acteur expert du religieux, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines**, tel est le défi que l'étudiant en bachelier en sciences religieuses se prépare à relever. Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques. La Faculté de théologie et d'étude des religions ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de bachelier en sciences religieuses vise à poser les bases d'une réflexion en théologie et en sciences des religions. L'étudiant s'y confronte avec les fondements de la pensée théologique ; il se familiarise avec les instruments de travail lui permettant d'aborder avec rigueur les textes de la Bible et de la tradition, l'enracinement historique des questions, et les penseurs actuels qui tentent d'y répondre. L'accent est mis sur l'apprentissage des méthodes de travail spécifiques aux grands domaines de la théologie. En outre, la théologie n'est pas une science qui se construit en vase clos, elle est liée à l'histoire et à la philosophie, elle est tributaire de réalités psychologiques et sociologiques ; ce qui justifie l'intégration au programme de cours de sciences humaines. Une part de la formation est consacrée aux sciences des religions.

Au terme de son programme de bachelier en Sciences religieuses, le diplômé :

- a acquis un solide socle de connaissances dans les différents domaines de la théologie (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pratique) et en sciences des religions,
- est capable de mobiliser les "outils" permettant d'apprendre à apprendre : la méthodologie de recherche et d'analyse liée à la diversité des sources et la connaissance d'autres langues que le français (anglais, hébreu, grec biblique, latin),
- maîtrise les concepts et les outils permettant de développer une réflexion en théologie,
- a développé sa capacité à élaborer une réflexion théologique personnelle caractérisée par une approche rigoureuse et critique, avec une ouverture à d'autres disciplines et le souci de valeurs éthiques.

Durant les trois années de bachelier, l'étudiant fera preuve d'une autonomie croissante. A travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation qu'il poursuivra durant les programmes de master et, au terme de son programme de bachelier, il aura défini son choix de master et de finalité (didactique ou approfondie) en ayant en perspective la construction de son projet personnel. Le master en théologie à finalité approfondie propose cinq filières : exégèse biblique, histoire du christianisme, théologie dogmatique, éthique, théologie des pratiques.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

- A. Maîtriser les connaissances pour expliciter le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques et en lien avec d'autres disciplines de sciences humaines.
- A.1. Lire la Bible à l'aide de méthodes scientifiques et faire montre d'une compréhension de son statut particulier en christianisme
- A.2. Comprendre et expliciter la tradition théologique chrétienne dans ses grands courants théoriques en les contextualisant
- A.3. Comprendre et expliciter la situation liturgique et pastorale d'une communauté chrétienne
- A.4. Poser les fondements d'un discernement éthique
- A.5. Comprendre et interpréter des sources historiques et juridiques ayant trait à la foi chrétienne
- A.6. Posséder les connaissances de base sur les grandes religions selon leurs spécificités
- A.7. Posséder des connaissances de base dans d'autres disciplines des sciences humaines pour les intégrer dans le cadre d'une réflexion théologique
- B. Employer les concepts appropriés pour développer une réflexion théologique
- B.1. Connaître les notions propres à la théologie et son épistémologie
- B.2. Comprendre et expliciter la pensée d'un théologien
- B.3. Connaître les concepts de base de la philosophie et aborder des textes philosophiques
- B.4. Percevoir la complémentarité des disciplines théologiques relevant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique
- C. Utiliser correctement les outils pour une réflexion et une recherche rigoureuses en théologie
- C.1. Connaître la diversité des méthodes d'analyse et de recherche utilisées en théologie
- C.2. Maîtriser les bases documentaires pour élaborer une recherche en théologie
- C.3. Posséder une connaissance élémentaire du grec biblique et du latin
- C.4. Connaître une langue vivante autre que le français pour aborder des textes théologiques en langue originale
- D. Élaborer une réflexion théologique personnelle, développer une pensée critique et apprendre, de manière autonome, en ayant une perspective sur son développement personnel
- D.1. Ébaucher une réflexion sur une question théologique en faisant appel à différentes disciplines et méthodes de théologie
- D.2. Émettre un avis critique sur des débats publics ayant rapport au christianisme (médias, culture, éducation, etc.)
- D.3. Faire la distinction entre l'analyse théologique d'une question ou situation et une analyse relevant du sens commun

- D.4. S'outiller pour favoriser son auto-apprentissage et un développement personnel tout au long de la vie
  - E. Communiquer sa réflexion théologique
  - E.1. Faire le compte rendu d'un livre de théologie, avec une appréciation critique
  - E.2. Rédiger une réflexion théologique sur une question ayant trait à la foi chrétienne
  - E.3. Synthétiser des apports provenant de diverses sources pour construire une argumentation cohérente
  - E.4. Structurer les résultats d'une recherche et en faire un exposé oral
  - E.5. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias)
-

o Théologie, sciences humaines et sciences des religions (122 crédits)

o Théologie (50 crédits)

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	ES [q1] [30h] [5 Crédits]	X		
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	ES [q2] [30h] [5 Crédits]	X		
○ LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues				





Bloc  
annuel

1 2 3

⌘ LRELV1341

Nouveau Testament A

## **LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES**

---

[> Mineure en droit \(accès\)](#)

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

### *RELI1BA - 1er bloc annuel*

---

- Obligatoire
  - ✘ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-

○ LRELI1190	Histoire du christianisme : Critique historique	Luc Courtois	FR [q2] [15h] [2 Crédits]
○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
○ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Woltin	FR [q2] [30h] [3 Crédits]

## ○ Langues anciennes et moderne

### ○ Grec biblique

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	FR [q1] [30h] [3 Crédits]
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	FR [q2] [15h] [2 Crédits]

## ○ Méthodologie

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourguine Régis Burnet	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
-------------	---	----------------------------------	---



✘ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🔍

### o Nouveau Testament

5 crédits à choisir parmi :

✘ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍

### o Ecclésiologie et théologie pratique

7 crédits à choisir, durant la même année académique, parmi :

✘ LRELI1291	Introduction à l'ecclésiologie	Ikenna Paschal Okpaleke	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1292	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1293	Introduction au droit canonique A	Louis-Léon Christians	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🔍
✘ LRELI1294	Introduction au droit canonique B	Louis-Léon Christians	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🔍

### o Théologie sacramentaire

5 crédits à choisir parmi:

✘ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍

### o Ethique

7 crédits à choisir, durant une même année académique, parmi :

✘ LRELI1351	Bioéthique		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1352	Ethique - Société - Religion	Stipe Odak	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🔍
✘ LRELI1353	Ethique théologique approfondie A	Eric Gaziaux	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🔍
✘ LRELI1354	Ethique théologique approfondie B	Eric Gaziaux	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🔍

## o Langues anciennes et moderne

### o Autres langues anciennes

5 crédits à choisir parmi :

⌘ LFIAL1180	Latin I	Lysiane Delanaye	FB [q1] [30h] +30h] [5 Crédits]
⌘ LGLOR1731	Explication d'auteurs latins A	Aaron Kachuck	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ∅
⌘ LGLOR1732	Explication d'auteurs latins B	Lysiane Delanaye Aaron Kachuck	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
⌘ LRELI1240	Lecture de textes grecs du Nouveau Testament	Marie Pauliat	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
⌘ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ∅
⌘ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕

### o Anglais

o LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Sandrine Mulkers	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits]
o LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne Geert Van Oyen	FB [q2] [30h] [3 Crédits]

### o Méthodologie

o LRELI1210	Stage d'observation		FB [ ] [ ] [2 Crédits]
-------------	---------------------	--	---------------------------

### ⌘ Cours facultatifs

⌘ LRELI1297	Questions inter-religieuses transversales A	Mehdi Azaiez Arnaud Join-Lambert Olivier Riaudel	FB [q2] [18h] [3 Crédits] ∅
⌘ LRELI1298	Questions inter-religieuses transversales B	Mehdi Azaiez Régis Burnet	FB [q2] [18h] [3 Crédits] ⊕

### o Mineure ou approfondissement

La majeure en sciences religieuses sera complétée à raison de 15 crédits en 2<sup>e</sup> et 15 crédits en 3<sup>e</sup> bloc annuel soit par une mineure ou un approfondissement : soit par l'approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne) (30 crédits), soit par le complément disciplinaire en sciences des religions (30 crédits), soit par une mineure (30 crédits) dans une autre faculté. Sont plus recommandées les mineures en Antiquité, en Histoire de l'Art et Archéologie, en langue arabe et civilisation de l'Islam ...

Maximum 1 élément(s)



✘ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐🚫

### ○ Nouveau Testament

5 crédits à choisir parmi :

✘ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐🚫

### ○ Ecclésiologie et théologie pratique

7 crédits à choisir, durant la même année académique, parmi :

✘ LRELI1291	Introduction à l'ecclésiologie	Ikenna Paschal Okpaleke	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1292	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐🚫
✘ LRELI1293	Introduction au droit canonique A	Louis-Léon Christians	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1294	Introduction au droit canonique B	Louis-Léon Christians	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐🚫

### ○ Théologie sacramentaire

5 crédits à choisir parmi:

✘ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐🚫

### ○ Ethique

7 crédits à choisir, durant une même année académique, parmi :

✘ LRELI1351	Bioéthique		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1352	Ethique - Société - Religion	Stipe Odak	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐🚫
✘ LRELI1353	Ethique théologique approfondie A	Eric Gaziaux	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🚫🌐
✘ LRELI1354	Ethique théologique approfondie B	Eric Gaziaux	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐🚫

## o Langues anciennes et moderne

### ○ Autres langues anciennes

5 crédits à choisir parmi :

LFIAL1180



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### **Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)**

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

## PÉDAGOGIE

---

Le programme est pensé pour favoriser l'approche (inter)active par les étudiants des diverses disciplines théologiques.

En premier bloc annuel, le cours de méthodologie générale et le séminaire de méthodologie de la théologie visent un accompagnement optimal du groupe des étudiants et de chacun en particulier.

Toujours en premier bloc annuel, une initiation théorique et pratique aux instruments de travail de base, par exemple aux sources accessibles à la bibliothèque et sur internet, (avec réalisation de travaux de groupes supervisés supposant la découverte de contenus de savoir) sera assurée par les enseignants de la plupart des disciplines, et ce, à l'intérieur de chacun des cours d'introduction, assurant dès le départ un rapport actif au travail théologique.

En deuxième bloc annuel, un cours de méthodologie complète la formation reçue en premier bloc annuel.

Dans la plupart des cours, les activités prévoient un volume de travail conséquent permettant de développer une pédagogie active initiant l'étudiant à une approche participative pour les diverses disciplines théologiques et en sciences des religions.

Certains cours du bachelier peuvent être suivis "à distance" à l'aide de la plate-forme interactive Moodle. Le choix de ces cours pourra aller jusqu'à une année de 60 crédits et doit nécessairement être validé par le responsable de programme à l'inscription. Dans ce cas, ces cours seront obligatoirement évalués sur place par oral et/ou écrit.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation aura lieu sous les formes retenues les plus adéquates par les enseignants en cohérence avec les objectifs du cours inscrits dans le cahier des charges.

Sauf exception, les cours font l'objet d'une évaluation pendant la session des examens, le plus souvent sous la forme d'un oral. D'une manière générale, les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Sont plus spécifiques :

En premier bloc annuel du programme de bachelier, un séminaire de méthodologie vise à percevoir la complémentarité des axes positif, systématique et pratique de la théologie.

En deuxième ou troisième bloc annuel du programme de bachelier, un stage d'observation fait l'objet d'un rapport.

L'évaluation globale des connaissances et des compétences acquises lors des cours se fait grâce à un travail de fin de cycle.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les U.E. sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La Faculté de théologie et d'étude des religions offre la possibilité aux étudiants d'accomplir une partie de leur [formation à l'étranger](#) (Erasmus, Mercator), dès le troisième bloc annuel du bachelier en sciences religieuses.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

Situation du programme dans le cursus

Le bachelier en sciences religieuses donne accès direct au [Master \[60\] en théologie](#), au [Master \[120\] en théologie](#), et au [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Autres formations accessibles au terme du programme

Moyennant certains prérequis, le bachelier en sciences religieuses donne accès au [Master \[120\] en études bibliques](#).

En outre, des masters de l'UCLouvain sont accessibles aux diplômés bacheliers de l'UCLouvain. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes; sur dossier pour tout autre bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès moyennant un complément de 60 crédits).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/TECO/TEBI

Commission d'enseignement en théologie et études bibliques  
(TEBI)

Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

TEBI

Grand Place 45 - bte L3.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Matthieu Richelle](#)

Jury

•1348 Loug-ns