

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **SOCA1BA** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
Learning outcomes	3
Programme structure	4
Programme	5
Detailed programme by subject	5
List of available minors	9
Course prerequisites	10
The programme's courses and learning outcomes	10
Detailed programme per annual block ..	

SOCA1BA - Introduction

Introduction

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de la majeure (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sociologie et anthropologie :

(2.2. Compétences et acquis d'apprentissage spécifiques au programme de bachelier en sociologie et en anthropologie)

<input checked="" type="radio"/> LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	
--	------------------------------	-----------------	--

				Year		
				1	2	3
✘ LCRIM2106	Penology	Réka Varga (compensates Fabienne Brion)	PR [q1] [30h] [4 Credits]		x	x
✘ BHDPO1316	Transformations and urban politics	Emmanuelle Lenel	PR [q1] [30h] [5 Credits]		x	x
✘ BCOMU1317	Public space, knowledge and media	Marie Dufrasne	PR [q2] [30h] [5 Credits]		x	x
✘ BSPOL1322	Public Policy Analysis	Youri Vertongen (compensates Amandine Orsini) Youri Vertongen (compensates Abrah25003 55.66 re f Q q 1 0 0 1 73.283 86.864 cm q 1 0 0 Tm [(compensates)]				

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

Prerequisites list

BSPOL1322 "Analyse de l'action publique" has prerequisite(s) LESPO1114

- LESPO1114

o **Programme de base**

o **Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

o LESPO1114	Political Science <i>Dans ce programme, ce cours n'est pas donné en anglais, mais en français.</i>	Jehan Bottin (compensates Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 or q2]
-------------	--	--	------------------

o Formation en langues

<p>o LANGL1330</p>	<p>English intermediate level - 1st part</p>	<p>Stéphanie Brabant Charline Coduti (compensates Anne-Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duelz Claudine Grommersch Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (compensates Anne-Julie Toubeau) Marc Pivnik (coord.) Françoise Stas</p>	<p>ES [q1 or q2] [20h] [3 Credits]</p>
--------------------	--	--	--

SOCA1BA - 2ND ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LCOPS1311	Social Philosophy	Mark Hunyadi	(FR) [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
-------------	-------------------	--------------	-------------------------------------

o Sociologie et anthropologie

○ LPOLS1225	Social and cultural anthropology	Julie Hermesse	(FR) [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
○ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi	(FR) [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
○ LPOLS1213	Seminar of socio-anthropological exploration	Cédric Byl Brigitte Marechal	(FR) [q2] [30h] [2 Credits] 🌐
○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐

o Méthodologies et techniques en sociologie et anthropologie

○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Amélie Pierre (compensates Nathalie Burnay)	(FR) [q2] [25h +20h] [4 Credits] 🌐
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Mathieu Berger	(FR) [q1] [20h] [2 Credits] 🌐
○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis ■	Mireille Le Guen	(FR) [q1] [25h +20h] [4 Credits] 🌐

o Economie et gestion

○ LPOLS1211	Macroeconomic Policy ■	André Nyembwe Musungaie	(FR) [q2] [30h +10h] [5 Credits] 🌐
-------------	------------------------	----------------------------	---

o Formation en langues

○ LANGL1331	English intermediate level - 2nd part ■	Marielle Henriet Sandrine Jacob (coord.) Mark Theodore Pertuit	(EN) [q1+q2] [45h] [3 Credits] 🌐
-------------	---	--	---

o Deuxième langue étrangère

⌘ LESP1330

o Minor or additional module

L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, et de découvrir une autre discipline.

Maximum 1 element(s)

SOCA1BA - 3RD ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Sociologie et anthropologie**

● LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	[FR] [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
● LPOLS1316	The History of Debates in Sociology and Anthropology ■	Marie Deridder Pieter Vanden Broeck (compensates Eric Mangez)	[FR] [q1] [45h +20h] [8 Credits] 🌐

o Méthodologies et techniques en sociologie et anthropologie

● LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger Hugues Draelants Jacinthe Mazzocchetti Lionel Simon (compensates Olivier Servais) Saskia Simon (compensates Olivier Servais) Marie Verhoeven	[FR] [q1+q2] [45h +20h] [7 Credits] 🌐
-------------	---	--	---

⌘ LTECO2201	Societies-cultures-religions : Biblical readings	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	PK [q2] [15h] [2 Credits]
⌘ LTECO2202	Societies-cultures-religions : Human Questions	Benoit Bourgine	PK [q1] [15h] [2 Credits]
⌘			

o Minor or additional module

L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, et de découvrir une autre discipline.

Maximum 1 element(s)

SOCA1BA - Information

Access Requirements

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.

The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Specific access requirements](#)
- [Access based on validation of professional experience](#)
- [Special requirements to access some programmes](#)

General access requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this

8ed.3b2css degree - l 6cess.239912.dsDEeal Examint eduxayTm [(8l-) TJ 1 6x2id239912.dsDEeal Ex 18css deishme80.45599365 Tm [(Acce .2399902

•

Teaching method

Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts de la sociologie et de l'anthropologie à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels. Dès la première année, les étudiants sont amenés à conduire des enquêtes ou à analyser des données. En deuxième année, les étudiants participent à une activité collective résidentielle sous la forme d'un « séminaire d'exploration socio-anthropologique ».

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Ongoing evaluation : exercices and personal pieces of work.

Exams take both written and oral forms.

Mobility and/or Internationalisation outlook

La mobilité Erasmus est organisée au cours du master.

Possible trainings at the end of the programme

Positioning of the programme within the University cursus

The bachelor's of Sociology and Anthropology opens direct access to the master's of Sociology or the master's of Anthropology, delivered by any university institution within the French-speaking Community in Belgium.

Other studies accessible upon completion of the programme

The bachelor's degree in Sociology and Anthropology entitles access to the masters organised by other Departments of the Faculty of Economic Sciences, Social and Political Sciences or of other Faculties, subject to respect of the conditions and prerequisites specified for these programmes. In the case of lacking credits, these can be made up either by being added to the master's programme (if the number of lacking credits does not surpass 15 credits), or by doing an extra complementary or preparatory year before embarking on the master's programme.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SSH/ESPO/SESP

(SESP)

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)

Human Sciences (SSH)

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: +32 (0) 10 47 41 16 - Fax: +32 (0) 10 47 45 61

Academic supervisor: [Julie Hermesse](#)

Jury

- Président du jury: [Mathieu Berger](#)
- Secrétaire jury: [Bruno Masquelier](#)

Useful Contact(s)

- Conseillère aux études: conseil-huso-soca-spol@uclouvain.be

