

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences de la motricité**

EDPH1BA - Introduction

Une fois bachelier, vous poursuivrez votre formation par le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique ou le Master Formation initiale des enseignants.

Communiquer et dialoguer de manière pertinente en regard des objectifs d'intervention et adaptée aux caractéristiques des interlocuteurs et du contexte fictif lié aux sciences de la motricité.

4.1

Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue sur la base de connaissances scientifiques de façon adaptée, pertinente et convaincante en regard de ses pairs et enseignants.

4.2 Dialoguer de façon efficace et adaptée avec son/ses pair(s) et enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

4.3 Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication à l'oral (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...).

4.4

Communiquer son message par écrit de manière appropriée selon la situation (pair/enseignant, type de message, type de canal, type de message).

Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

7.4

Prendre conscience des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne et de développement durable.

8) Développement personnel et professionnel

Apprendre à se connaître et à être autonome, pouvoir s'adapter efficacement à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.

8.1

Gérer de façon autonome son travail : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte changeant, incertain et d'urgence.

8.2

Se connaître et se maîtriser : avoir conscience et gérer ses propres émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude et comportement professionnelle.

8.3

S'orienter et se développer : connaître les différents domaines de l'éducation physique afin de pouvoir se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles.

8.4

Apprendre efficacement et de manière autonome : développer efficacement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir évoluer dans un environnement professionnel, apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu.

9) Savoirs fondamentaux

Démontrer sa compréhension des sciences humaines, exactes et biomédicales à la base d'une intervention dans le domaine des sciences de la motricité.

9.1

Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (modèles, théories, concepts) en sciences humaines, exactes et biomédicales.

9.2

Décrire des principes fondamentaux en motricité en articulant et intégrant des savoirs issus de différents domaines des sciences de base.

9.3

Résoudre de manière critique différentes situations en lien avec la motricité en mobilisant le socle des savoirs des sciences humaines, exactes et biomédicales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les programmes de la FSM sont en train d'être réformés.

Vous vous inscrivez pour la première fois en première année de bachelier en 2024-25 ? Cette page s'adresse à vous.

Vous vous êtes inscrit-e dans ce cursus avant 2024-25? Pour la rubrique 'Structure du programme' qui vous est destinée, consultez le [programme publié en 2023-24](#).

C'est par l'étude du mouvement que la faculté des sciences de la motricité (FSM) affirme sa spécificité au sein de l'université et de la société.

Au début de leurs études en éducation physique, les étudiants partagent leur formation générale avec les étudiants de kinésithérapie et réadaptation. Cette équivalence partielle de la formation favorise la réorientation éventuelle.

Les études en éducation physique sont fondées sur la maîtrise des activités physiques et des disciplines sportives ainsi que sur des connaissances théoriques sur lesquelles repose cette formation pratique. La formation de bachelier en éducation physique totalise 180 crédits répartis, selon un programme type, en 3 blocs de 60 crédits chacun.

Cette répartition en trois blocs annuels tient compte des prérequis et présente le parcours type de l'étudiant qui réussit chaque année de sa formation. Ce programme est constitué d'une majeure de 150 crédits et d'une mineure

			Bloc annuel		
			1	2	3
stématique et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans (coord.) Antoine Chretien Ludovic Kaminski	PR [q1] [37.5h] [5 Crédits]	x		
re scientifique	Julie Duque	PR [q1] [37.5h] [4 Crédits]	x		
histologie	Catherine Behets Wydemans Patrick Henriet	PR [q2] [45h] [5 Crédits]	x		
	Laurent Francis Dimitri Lederer Vincent Legat	PR [q1] [37.5h+15h] [5 Crédits]	x		
yse du système locomoteur	Arthur Dewolf	PR [q2] [45h+15h] [5 Crédits]	x		
ocomoteur et analyse du mouvement	Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf	PR [q2] [52.5h] [7 Crédits]		x	
itement de données <i>as organisé en 2024-2025 car il ne ouveau programme mis en place ste cependant répertorié dans le ation technique pendant la période</i>	Yannick Bleyenheuft	PR [q2] [15h+15h] [4 Crédits]	x		

o Formation pratique et méthodologique en éducation physique (51 crédits)



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Les programmes de la FSM sont en train d'être réformés

- **Vous vous êtes inscrit-e dans ce cursus avant 2024-25 ?** Consultez le [tableau 2023-24](#) des activités avec des prérequis.
- **Vous vous inscrivez pour la première fois en première année de bachelier en 2024-25 ?** Suivez [ce lien](#) pour consulter le tableau des activités avec des prérequis qui vous est destiné.

Tableau des prérequis

LANGL2451	" Anglais - Communication interactive " a comme prérequis LANGL1851 <ul style="list-style-type: none"> • LANGL1851 - English for physiotherapists and physical educators
LEDPH1021	" Expression " a comme prérequis LEPHY1103 ET LFSM1102 <ul style="list-style-type: none"> • LEPHY1103 - Fondements des activités d'expression (parties A et B) • LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
LEDPH1022	" Natation 2 " a comme prérequis LEPHY1104 ET LFSM1102 <ul style="list-style-type: none"> • LEPHY1104 - Natation 1 (parties A et B) • LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
LEDPH1023	" Athlétisme 2 " a comme prérequis LEPHY1107 ET LFSM1102 <ul style="list-style-type: none"> • LEPHY1107 - Athlétisme 1 (parties A et B) • LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
LEDPH1024	" Jeux et sports collectifs " a comme prérequis LFSM1109 ET LEPHY1105 ET LEDPH1001 <ul style="list-style-type: none"> • LFSM1109

- LEDPH1041** "Didactique de la danse et des activités d'expression" a comme prérequis LEDPH1029 ET LEDPH1021 ET LIEPR1022
- LEDPH1029 - Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique
 - LEDPH1021 - Expression
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
- LEDPH1042** "Didactique de la natation" a comme prérequis LEDPH1029 ET LEDPH1022 ET LIEPR1022
- LEDPH1029 - Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique
 - LEDPH1022 - Natation 2
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
- LEDPH1043** "Didactique de l'athlétisme" a comme prérequis LEDPH1029 ET LEDPH1023 ET LIEPR1022
- LEDPH1029 - Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique
 - LEDPH1023 - Athlétisme 2
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
- LEDPH1044** "Didactique des jeux et des sports collectifs" a comme prérequis LEDPH1029 ET LEDPH1024 ET LIEPR1022
- LEDPH1029 - Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique
 - LEDPH1024 - Jeux et sports collectifs
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
- LEDPH1045** "Didactique des sports acrobatiques" a comme prérequis LEDPH1028 ET LEDPH1029 ET LEDPH1030 ET LEDPH1025
- LEDPH1028 - Biomécanique appliquée aux sports
 - LEDPH1029 - Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique
 - LEDPH1030 - Fondements théoriques de l'entraînement des activités physiques et sportives et apprentissage moteur
 - LEDPH1025 - Gymnastique et sports acrobatiques
- LEDPH1046** "Développement psychomoteur tout au long de la vie" a comme prérequis (LIEPR1003 OU LFSM1103) ET LFSM1107 ET LEPHY1108 ET LEDPH1030
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
 - LFSM1103 - Esprit critique et posture scientifique
 - LFSM1107 - Psychologie générale
 - LEPHY1108 - Introduction à l'activité physique et santé
 - LEDPH1030 - Fondements théoriques de l'entraînement des activités physiques et sportives et apprentissage moteur
- LEDPH1048** "Regards juridiques, économiques et institutionnels sur les activités physiques et sportives" a comme prérequis LEPHY1109
- LEPHY1109 - Sport et société
- LEDPH1049** "Dimension socio-historique et éthique des activités physiques et sportives" a comme prérequis LEPHY1108 ET LEPHY1109 ET LEDPH1030
- LEPHY1108 - Introduction à l'activité physique et santé
 - LEPHY1109 - Sport et société
 - LEDPH1030 - Fondements théoriques de l'entraînement des activités physiques et sportives et apprentissage moteur
- LEDPH9012** "Pratique complémentaire d'une activité physique et sportive 2 (stage)" a comme prérequis LEDPH9001
- LEDPH9001 - Pratique complémentaire d'une activité physique et sportive 1
- LIEPR1021** "Physiologie cellulaire" a comme prérequis LFSM1104
- LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1022** "Physiologie des systèmes" a comme prérequis LFSM1101 ET LFSM1104
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
 - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1023** "Sauvetage, réanimation et urgence de terrain" a comme prérequis LEDPH1022 ET LIEPR1022
- LEDPH1022 - Natation 2
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
- LIEPR1024** "Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs" a comme prérequis LFSM1101 ET LFSM1102 ET LFSM1104 ET LIEPR1021 ET LIEPR1022
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
 - LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
 - LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
- LIEPR1025** "Physiologie et biochimie de l'exercice et nutrition" a comme prérequis LFSM1101 ET LFSM1104 ET LIEPR1021
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
 - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
 - LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
- LNEER2451** "Communication interactive néerlandaise - Niveau intermédiaire" a comme prérequis LANGL1851
- LANGL1851 - English for physiotherapists and physical educators

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

EDPH1BA - 1er bloc annuel

o Formation théorique en sciences de la motricité

o LEPHY1108	Introduction à l'activité physique et santé	Sebastian de Geus	FB [q2] [22.5h] [3 Crédits] > English- friendly
o LEPHY1109	Sport et société	Géraldine Zeimers	FB [q2] [22.5h] [3 Crédits]
o LEPHY1110	Fondements théoriques de l'entraînement	Louise Deldicque	FB [q2] [22.5h] [3 Crédits]

o Formation pratique et méthodologique en éducation physique

o LEDPH1001	Fondements des jeux et des sports collectifs <i>Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition.</i>		FB [q1] [0h+30h] [2 Crédits] △
o LEDPH1002	Fondements des activités physiques et sportives <i>Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition.</i>		FB [q1] [0h+30h] [3 Crédits] △
o LEPHY1100	Fondements de l'activité physique et sportive	Louise Deldicque	FB [q1] [0h +60h] [5 Crédits]
o LEPHY1103	Fondements des activités d'expression (parties A et B)	Marc Francaux	FB [q1+q2] [0h +30h] [2 Crédits]
o LEPHY1104	Natation 1 (parties A et B)	Marc Francaux	FB [q1+q2] [0h +30h] [2 Crédits]
o LEPHY1105	Sports collectifs	Benoît Vercruyse	FB [q2] [0h +60h] [4 Crédits]
o LEPHY1106	Fondements de la gymnastique et des sports acrobatiques (parties A et B)	Dominique De Jaeger	FB [q1+q2] [0h +30h] [2 Crédits] > English- friendly
o LEPHY1107	Athlétisme 1 (parties A et B)	Louise Deldicque	FB [q1+q2] [0h +30h] [2 Crédits]
o LEDPH9001	Pratique complémentaire d'une activité physique et sportive 1 <i>Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition.</i>		FB [q1+q2] [] [3 Crédits] △

EDPH1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Programme de base

o Formation de base en sciences exactes et biomédicales

● LFSM1003	Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement	Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf	[FR] [q2]
------------	--	--	-----------

● LEDPH1026



EDPH1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Programme de base**o Formation de base en sciences exactes et biomédicales**

○ LIEPR1025	Physiologie et biochimie de l'exercice et nutrition ■	Louise Deldicque Marc Francaux (coord.) Patrick Henriet	(FR) [q2] [75h +7.5h] [8 Crédits] 🌐
○ LIEPR1023	Sauvetage, réanimation et urgence de terrain ■	Eddy Bodart Pierre Bulpa (coord.) Patrick Honoré Isabelle Michaux John Mitchell Henri Thonon	(FR) [q1] [30h +30h] [4 Crédits] 🌐
○ LIEPR1024	Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs ■	Julie Duque (coord.) Marcus Missal	(FR) [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐

o Formation théorique en sciences de la motricité

○ LEDPH1046	Développement psychomoteur tout au long de la vie ■	Christine Detrembleur	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LEDPH1048	Regards juridiques, économiques et institutionnels sur les aspects physiques et sportifs ■	Stéphane Bastien Depré Arthur Lefebvre (coord.)	

EDPH1BA - Informations diverses

Accès aux études de premier cycle en psychologie de Bantatutine proc351valuvil et orienlo ion eudim [(*) TJ /F1 8 Tf 1 0 0 -1 12.80424.01 2
Pour tout diplôme d'études secondaires issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir

information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou

jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.
Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte en concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au

Au terme de cette évaluation, des conditions supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires

Conditions pour l'accès aux programmes

Architecte ét TJ /F1 8 Tf 1 0 0 -1 12.803 -1E3 8 Tf 1 0 0 L's d'acission aux stat6 Tm l
Attestation d J 0 g /F3 8 Tf 1 0 0 -1m cytsDclat Ig et admission aux stat6 Tm l (prer

PÉDAGOGIE

L'alternance entre formation scientifique et formation aux pratiques des activités physiques et sportives est fortement spécifique à la formation en éducation physique. Les activités d'apprentissage recourent dès lors à un faisceau de méthodes pédagogiques allant de l'approche purement théorique individuelle à la construction de savoirs et de savoir-faire en équipe en mettant l'accent sur l'interdisciplinarité et l'innovation par les nouvelles technologies. La formation de bachelier en éducation physique fait ainsi de l'étudiant un acteur de sa formation et un co-acteur de la formation de ses pairs en respectant l'éthique et la déontologie de sa discipline.

Les cours pratiques dans les domaines de l'éducation physique et des sports promeuvent la construction de savoir-faire personnels dans les différentes disciplines de l'éducation physique et sportive. Cet objectif est atteint par l'interaction entre l'étudiant, les experts scientifiques et de terrain qui l'encadrent dans cette partie de la formation et les savoirs développés dans les différentes disciplines

Faculté

Entité de la structure	SSS/FSM
Dénomination	Faculté des sciences de la motricité (FSM)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	FSM
Adresse de l'entité	Place Pierre de Coubertin 1 - bte L8.10.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 44 19 - Fax: +32 (0) 10 47 31 06

Mandat(s)

- Doyen : Marc Francaux

Commission(s) de programme

- Commission d'encadrement en éducation par le mouvement (EDPM)
- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé (EXRC)
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion (LOCO)
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique (READ)

Responsable académique du programme: [Louise Deldicque](#)

Jury

- Président de Jury: [Patrick Henriot](#)
- Secrétaire de Jury: [Cécile Delens](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administratif: [Emmanuel Ugeux](#)