

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

SOC2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master en sociologie ouvre à la compréhension des acteurs sociaux et de leurs rapports au sein des sociétés contemporaines, à des fins pratiques de recherche, de diagnostique, d'évaluation et d'intervention sociale.

Pour découvrir la sociologie, regardez [cette vidéo](#).

Votre profil

Le/la sociologue d'aujourd'hui est en première ligne pour détecter, étudier, interpréter et agir sur les grands défis de nos sociétés contemporaines dans un monde globalisé : inégalités et cohésion sociales, inter-culturalité, développement durable, avancées technologiques, nouvelles questions éthiques, etc.

Le Master en sociologie forme des professionnels capables d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, et de s'engager dans l'action avec ce regard et ces compétences spécifiques.

La formation en sociologie leur permet d'analyser les logiques sociales qui sont à l'oeuvre dans toutes les activités et actions humaines, qu'elles s'expriment dans les champs économiques, politiques, juridiques, technologiques, culturels... Le /la sociologue pose un regard et un diagnostic différents mais pouvant être complémentaires de ceux des spécialistes d'autres disciplines (par ex. économiste, juriste, ingénieur, psychologue, médecin...) car il/elle met en évidence la spécificité des dimensions relationnelles, structurelles et culturelles. En intégrant dans son analyse les conditions et dynamiques sociales, il/elle complexifie les problématiques afin de concevoir et de mettre en Œuvre des solutions innovantes et adéquates.

Votre futur job

La sociologie est transversale aux segments d'emploi car, par sa nature, elle concerne toutes les activités humaines et constitue une discipline fondamentale. Bien formé, volontaire, dynamique, le sociologue possède les atouts pour se faire valoir sur le marché du travail. Une spécialisation professionnelle est proposée à travers les différentes finalités qui orientent vers l'enseignement (finalité didactique), la recherche universitaire, le champ du travail social ou l'action interculturelle et internationale (finalité approfondie).

Les grands segments où se retrouvent les sociologues sont:

- Les services publics
- Le secteur associatif national et international (ONG)
- L'enseignement
- La recherche dans et hors universités
- Le journalisme
- Le politique
- Les entreprises

Votre programme

Le programme assure une solide maîtrise des outils et des problématiques d'analyse sociologique.

Il vous offre :

- une maîtrise des outils et problématiques centrales d'analyse sociologique
- une formation approfondie aux techniques d'enquête qualitative ou quantitative
- un programme articulé autour de votre projet de recherche, en lien avec votre stage
- une grande liberté dans la constitution de votre programme.

Les spécialisations

- Finalités :
 - la finalité approfondie
 - la finalité didactique (ATTENTION : voir ci-dessous)
- Options/Cours au choix :
 - Corps et santé
 - Criminalité
 - Economie, travail et capitalisme
 - Education, subjectivation et lien social
 - Environnement et transitions écologiques
 - Genre
 - Globalisation et migrations
 - Participation, mobilisations et citoyenneté
 - Politiques sociales et inégalités
 - Production et analyse de données
 - Religion, Islam et interculturelité
 - Numérique
 - Chaire Quetelet (en anthropologie)

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir [ici](#).

SOC2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Agir dans et pour la Cité en tant que sociologue capable d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, d'ici et d'ailleurs, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, et de s'engager dans l'action avec le regard et les compétences spécifiques d'un sociologue, tant au niveau local, national qu'international, tels sont les défis que le diplômé du Master [120] en sociologie se prépare à relever. L'UCLouvain souhaite former des universitaires capables d'adopter une véritable **posture de sociologue** qui demande d'articuler des compétences méthodologiques, analytiques et d'esprit critique pour porter un regard sociologique qui permet d'approfondir et d'ouvrir la compréhension des acteurs sociaux et de leurs rapports au sein des sociétés contemporaines, à des fins pratiques de recherche, de diagnostic, d'évaluation et d'intervention sociale.

Au terme du master, le diplômé sociologue, en mobilisant un **solide bagage théorique et méthodologique**, est capable :

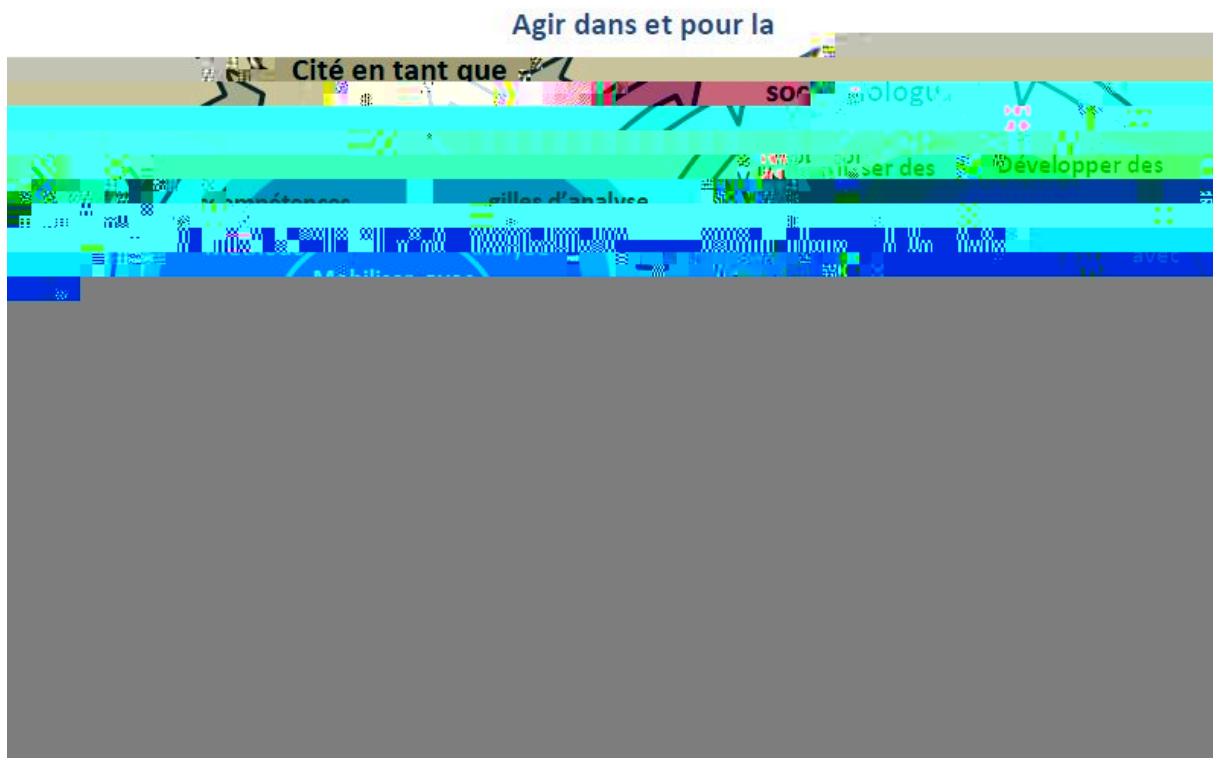
- d'analyser les **logiques sociales** qui sont à l'oeuvre dans toutes les activités et actions humaines, qu'elles s'expriment dans les champs économiques, politiques, juridiques, technologiques, culturels... ;
- de poser un **regard et un diagnostic de sociologue**, différents mais pouvant être complémentaires de ceux des spécialistes d'autres disciplines (par ex. économiste, juriste, ingénieur, psychologue, médecin...) car il met en évidence **la spécificité des dimensions relationnelles, structurelles et culturelles des phénomènes humains** ;
- en intégrant dans son analyse cette spécificité, de relever des aspects méconnus par les autres professionnels et de ce fait, de réaliser des **lectures alternatives et critiques** de la réalité (toujours sociale et culturelle de par sa constitution et/ou ses conséquences) ;
- de problématiser et conceptualiser une activité, situation ou problématique humaines, en tenant compte des conditions et dynamiques sociales, afin de concevoir et de mettre en oeuvre des **solutions adéquates et innovantes** ;
- de **positionner son expertise et ses compétences de sociologue** de façon pertinente dans différents secteurs d'activité (toute activité humaine ayant un caractère sociologique).

À travers son choix de finalité, et le stage qui y est spécifique, le diplômé aura privilégié une formation spécialisée plus orientée vers les métiers:

- soit de la recherche et de l'intervention sociale (Finalité spécialisée « Comprendre et intervenir dans les sociétés en changement ») ;
- soit de l'enseignement dans le domaine des sciences sociales (Finalité didactique).

Le diplômé sociologue d'aujourd'hui et de demain est conscient de la responsabilité propre à sa **posture de sociologue** : en acteur universitaire, critique et responsable, il est en première ligne pour **détecter, étudier, interpréter et agir** sur les grands enjeux de nos sociétés contemporaines dans un monde globalisé (voir les options notamment) en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques** au coeur des réflexions. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel ainsi que de faire évoluer ce dernier positivement.

Ce profil de sociologue est d'autant plus nécessaire dans des sociétés confrontées à des changements profonds, où l'attente sociale d'une compréhension de ce qui est en train de se jouer et de se construire est très grande tant de la part des citoyens que des décideurs.



Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Maîtriser et mobiliser de manière critique un **corpus de savoirs spécialisés en sociologie**, et un socle de savoirs relatifs à diverses disciplines connexes, pour comprendre et analyser avec expertise un phénomène social local, national ou international.

1.1.

Se situer dans le champ des savoirs sociologiques.

1.2.

Construire et mettre en oeuvre une grille d'analyse pertinente (en veillant à l'identification des variables et de leur statut) en regard du phénomène social et des questions de départ, pouvant concerner des problématiques locales, nationales ou internationales.

3.

Maîtriser et mobiliser de manière critique différentes **méthodes d'analyse (qualitatives et quantitatives) approfondies indispensables à toute construction d'un regard et d'une analyse de sociologue** ;

3.1.

Identifier la (ou les) méthode(s) d'analyse, quantitative(s) et/ou qualitative(s), la (les) plus appropriée(s) par rapport à un objectif.

3.2.

Collecter ou identifier des sources de données, qualitatives et/ou quantitatives, clairement circonscrites et pertinentes, en ayant identifiés les défis sociaux et éthiques de la collecte des données sur le terrain.

3.3.

Mobiliser avec rigueur différentes méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives.

3.4.

Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

3.5.

Exploiter et interpréter correctement les résultats.

4.

Sur base d'une **approche scientifique, analytique et méthodologique fondée**, construire **un regard, un diagnostic et des perspectives critiques, de sociologue**, alternatifs au sens commun et complémentaires aux autres disciplines des sciences humaines.

4.1.

Contextualiser et décrire un phénomène social.

4.2.

Interpréter ce phénomène social à partir d'un regard paradigmatique propre à la sociologie.

4.3.

Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation.

4.4.

5.5.

Construire et mettre en oeuvre une stratégie de recherche et des grilles d'analyses rigoureuses par rapport à cette problématique et ajustées aux ressources et contraintes (matérielles, institutionnelles, sociales) d'effectuation de la recherche.

5.6.

Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils de collecte et d'analyse des données adéquats.

5.7.

Développer une analyse et une interprétation expertes des informations récoltées et les résultats obtenus, en mobilisant le (les) cadres théoriques pertinents.

5.8.

Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective, avec le regard de sociologue, des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.10.

Développer une réflexivité critique sur le sens et les usages sociaux de la recherche sociologique (à travers l'étude critique de pratiques

7.4.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

7.5.

Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

7.6.

Témoigner d'une prise de conscience de ses ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières sociologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

AA-FA. **S'il a suivi la finalité approfondie,**

SC.1.

Intégrer les principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines et les confronter dans l'analyse de différentes thématiques

SC.2. Situer et interpréter avec sa posture de sociologue les enjeux attachés aux principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines

SC.3.

Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à ces changements et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une analyse sociologique.

SC.4.

Analyser une situation problématique, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

SC.5.

En regard d'enjeux de transformations sociales et de débats idéologiques, être capable de mobiliser des compétences de médiation et de négociation dans un espace public pluriel.

SC.6.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FD.

S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD.1.

Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD.2

Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- Démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés, et sur cette base construire une programmation concrète d'une année de cours .
- Démontrer la capacité de mettre en Œuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-FD.3.

Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu. Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)

AA-FD.4.

Analyser une situation problématique, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

AA-FD.5.

En regard d'enjeux de transformations sociales et de débats idéologiques, faire valoir la pertinence de son angle de lecture de

				Bloc annuel	
				1	2
✂ LSOC2083	Signes, sons, images: méthodes d'analyse	Mathieu Berger	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LSOC2084	Méthodes participatives	Géraldine André Brigitte Maréchal	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LSOC2086	Analyse du discours	Eric Mangez	FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⚠ 🌐	X	X
✂ LSOC2087	Méthodes de théorisation ancrée	Marie Verhoeven	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LSOC2088	Récits de vie et approches biographiques	Marie Verhoeven	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

○ Méthodes quantitatives

De 5 à 10crédit(s)

✂ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Philippe Bocquier	FR [q1] [20h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ WFSP2200	Social network research: health and society <i>Maximum 10 étudiant-es de SOC2M – cours organisé à Woluwé mais avec possibilité de le suivre à distance dans un auditoire à LLN</i>	Vincent Lorant	EN [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✂ Deux cours conjoints : (5 crédits)

○ LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
○ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices	Bruno Schoumaker	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

○ Chaire Jacques Leclercq (en sociologie) (3 crédits)

Une Chaire parmi les suivantes :

✂ LANSO1391	Chaire Jacques Leclercq II (sociologie)	Stéphanie Gaudet	FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✂ LANSO1393	Chaire Jacques Leclercq IV (sociologie)		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	X

○ Pratique de la recherche (27 crédits)

○ LSOC2000A	Séminaire de pratique et d'éthique de la recherche - Problématisation et opérationnalisation	Géraldine André Bernard Fusulier	FR [q1] [20h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2089A	Atelier d'écriture I & II - Partie I	Géraldine André Bernard Fusulier	FR [q1] [10h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2000B	Séminaire de pratique et d'éthique de la recherche - Production et analyse de données	Géraldine André Bernard Fusulier	FR [q2] [20h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2089B	Atelier d'écriture I & II - Partie II	Géraldine André Bernard Fusulier	FR [q2] [10h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2900	Mémoire		FR [q2] [] [15 Crédits] 🌐		X

O Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		PR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		PR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	

Finalité approfondie [30.0]

Cette finalité, qui vise à doter les étudiants de compétences leur permettant de comprendre et agir dans des sociétés en changement, amène à approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans une perspective de recherche académique et/ou d'intervention sociale. Concrètement, cela demande à l'étudiant de s'insérer dans des équipes de recherche ou une institution dédiée à l'intervention sociale (stage ou équivalent) , et de développer des compétences épistémologiques et d'intervention en sociologie d'abord, et dans d'autres disciplines.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Compréhension et intervention dans des sociétés en changement

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LSOC2910

Stage de recherche et d'intervention sociale

FR [q!] [] [10 Crédits] 🌐

FR

Options et/ou cours au choix [25.0]

L'étudiant doit choisir 25 crédits : 15 crédits dans une même option (dont le cours obligatoire, le cas échéant) + 10 crédits au choix (éventuellement dans cette même option).

- > Corps et santé [prog-2024-soc2m-lsoc110o]
- > Criminalité [prog-2024-soc2m-lsoc111o]
- > Economie, travail et capitalisme [prog-2024-soc2m-lsoc103o]
- > Education, subjectivation et lien social [prog-2024-soc2m-lsoc109o]
- > Environnement et transitions écologiques [prog-2024-soc2m-lsoc104o]
- > Genre [prog-2024-soc2m-lsoc107o]
- > Globalisation et migrations [prog-2024-soc2m-lsoc102o]
- > Participation, mobilisations et citoyenneté [prog-2024-soc2m-lsoc106o]
- > Politiques sociales et inégalités [prog-2024-soc2m-lsoc101o]
- > Production et analyse de données [prog-2024-soc2m-lsoc105o]
- > Religion, Islam et interculturalité [prog-2024-soc2m-lsoc100o]
- > Numérique [prog-2024-soc2m-lsoc113o]
- > Chaire Jacques Leclercq (en anthropologie) [prog-2024-soc2m-lsoc108o]

Corps et santé

-
-

Criminalité

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △
-

Education, subjectivation et lien social

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

- | | |
|------------|--------------------------------------------------|
| ● LSOC2035 | Sociologie de l'éducation et de la socialisation |
|------------|--------------------------------------------------|

Globalisation et migrations

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Un cours parmi :

N.B. : L'autre cours pourra être choisi également pour atteindre les 15 crédits de l'option.



Production et analyse de données

Religion, Islam et interculturalité

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △
-

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
 - ✘ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SOC2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons)			d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons)	Sans la Mineure en sociologie et anthropologie ou l'option d'ouverture en sciences humaines et sociales (Mons)	Accès sur dossier	
Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve) Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve) Bachelier en droit (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences religieuses Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve) Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Avec la Mineure en sociologie et anthropologie et programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sociologie et en anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales		Accès direct	
Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation Bachelier en sciences politiques	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent) Bachelor of Arts in de wijsbegeerte Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen Bachelor of Laws in de rechten Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen Bachelor of Arts in taal- en letterkunde Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde Bachelor of Arts in de geschiedenis Bachelor of Arts in de archeologie	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie
 Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen
 Bachelor of Science in de psychologie
 Bachelor of Science in de onderwijskunde
 Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen

Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou équivalent)
 Bachelier en anthropologie (ou équivalent)
 Bachelier en philosophie
 Bachelier en économie et gestion
 Bachelier en information et communication
 Bachelier en droit
 Bachelier en théologie
 Bachelier en philosophie et lettres
 Bachelier en histoire
 Bachelier en archéologie et histoire de l'art
 Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes

Accès

Remar0 m Q Q q tss

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

