



LMQS2MC

2024 - 2025

Master de spécialisation en méthodes quantitatives en  
sciences sociales

---



## LMQS2MC - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs provenant de disciplines variées et impliqués dans la production, l'analyse, ou l'utilisation des résultats des analyses.

AA5.

**Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'un des domaines suivants :**

a.

Acquisition, stockage et manipulation des données spatiales

b.

Structures de données, algorithmes et visualisation de données de grande dimension

c.

Analyse causale et évaluation des politiques publiques

AA6.

**Agir en acteur critique et responsable, conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne, en mesure de contribuer à l'objectivation des débats publics à l'aide d'analyses quantitatives.**

a.

S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

b.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme est structuré en trois blocs de cours et un mémoire:

1. Collecte des données, échantillonnage, traitement des bases de données (6 crédits)
2. Logiciels et méthodes d'analyses quantitatives (22 crédits)
3. Cours au choix (l'étudiant choisit 17 crédits parmi trois orientations)
  - Orientation "Statistiques spatiales":
  - Orientation "Données d'enquêtes et Big Data":
  - Orientation "SAS"
4. Mémoire (15 crédits)

## LMQS2MC Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Tronc Commun [60.0]

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-



LDEMO2650	Enquêtes européennes et sondages d'opinion	Céline De Guchteneere (supplée Ester Lucia Rizzi)	[q1] [20h] [3 Crédits] > <i>English-friendly</i>
-----------	--	---	---

---

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✂ LPSP1011

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les cc3éisUnces s9 1 2.du





Les personnes qui bénéficient d'une expérience professionnelle d'au moins 5 années (en ce compris des années d'études supérieures réussies) dans les domaines précités mais qui ne satisfont pas aux conditions précitées peuvent éventuellement, et sur dossier, bénéficier de la valorisation des acquis de l'expérience ([VAE](#)).

Le dossier est à compléter et envoyer pour le 30 août au plus tard. ([formulaire VAE](#))

## PÉDAGOGIE

---

Les activités d'enseignement conjuguent des séances théoriques et des exercices pratiques sur données réelles.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Aucune mobilité d'étudiant n'est prévue dans le cadre de ce programme.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité