





dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en:

- histoire
- en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [philo@usaintlouis.be](mailto:philo@usaintlouis.be).

**ROGB1BA -**



⌘ Anglais

○ BGERM1101	Introduction to English Literature	Marleen Cré	EN [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1140	English linguistics: theory and grammatical analysis	Jennifer Thewissen	EN [q1+q2] [60h+45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1104	English: productive and receptive skills	Maxime Collignon	EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Marleen Cré	EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐			

Bloc

annuel

1 2 3

⌘ BFILO1115	Introduction à la philosophie contemporaine	
-------------	---	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ BGERM1272	Nederlandse letterkunde : van de vroegmoderne literatuur tot de moderne roman 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	SL [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊕ 🌐			X
⌘ BGERM1273	Nederlandse letterkunde : van de moderniteit tot de twintigste eeuw 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	SL [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐			X
⌘ BGERM1362	Nederlands letterkunde : twintigste eeuw en daarna 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	SL [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊖ 🌐			X
⌘ BGERM1363	Interculturele benaderingen van de Nederlandse literatuur,					



**PROGRAMMES PARTICULIERS**

> [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit\]](#) [ <https://uclouvain.be/prog-2024-rogb1ba-programme> ]

**Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit]**

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
**1 2 3**

o **Contenu:**

o **Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit**

Ce programme comporte 115 crédits. Si l'étudiant-e est autorisé-e à choisir, dans le cadre des cours à option de son bachelier en droit, des cours qui font partie de son programme de bachelier supplémentaire, il-elle réduira, en proportion, l'importance de celui-ci.

o **Formation générale**

○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours	Roxanne Loos	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Matilde Manara (supplée Isabelle Ost)	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BROMA1114	Linguistique générale	Anne Dister	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x

M99988 Tm8Alog.118 cm q 1 0 0 1 -1 1 cm 0 0 m 8.503 0 | 7.503 1 | 1 1 h W n 1 G [] 0 d 2 w 0 0 m 8.503 0 | S Q q 1 0 0 1 7.503 1 cm 0 1 -1 0 0 0 cm



- BGERM1272** "Dutch literature : from early modern literature to the modern novel" a comme prérequis BGERM1102
- BGERM1102 - Inleiding in Nederlandse letterkunde
- BGERM1273** "Dutch literature : from modernity to the twentieth century" a comme prérequis BGERM1102
- BGERM1102 - Inleiding in Nederlandse letterkunde
- BGERM1354** "English: Corpus-assisted discourse studies" a comme prérequis BGERM1140
- BGERM1140 - English linguistics: theory and grammatical analysis
- BGERM1355** "Dutch : special questions in linguistics" a comme prérequis BGERM1141
- BGERM1141 - Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse
- BGERM1360** "English literature: the 20th century and beyond" a comme prérequis BGERM1101
- BGERM1101 - Introduction to English Literature
- BGERM1361** "Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics" a comme prérequis BGERM1101
- BGERM1101 - Introduction to English Literature
- BGERM1362** "Dutch literature: twentieth century and beyond" a comme prérequis BGERM1102
- BGERM1102 - Inleiding in Nederlandse letterkunde
- BGERM1363** "Intercultural approaches to Dutch literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewrites of the great classics" a comme prérequis BGERM1102
- BGERM1102 - Inleiding in Nederlandse letterkunde
- BROMA1210** "Spanish II" a comme prérequis BROMA1110
- BROMA1110 - Espagnol I
- BROMA1216** "Italian II " a comme prérequis BROMA1117
- BROMA1117 - Italien I
- BROMA1223** "Synchronic linguistics of French II " a comme prérequis BROGB1100
- BROGB1100 - Méthodologie des études de langues et lettres

○ BFILO1114	Philosophie	Laurent Van Eynde	FR [q1] [60h] [5 Crédits]
○ BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
○ BROMA1114	Linguistique générale	Anne Dister	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Matiilde Manara (supplée Isabelle Ost)	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
○ BROGB1100	Méthodologie des études de langues et lettres	Thomas Baruh	FR [q2] [30h +0h] [5 Crédits]

### ○ Formation spécialisée

*L'étudiant-e choisit l'étude d'une combinaison de langues : français-anglais ou français-néerlandais.*

#### ○ Français



## ***ROGB1BA - 2e bloc annuel***

---

● Obligatoire

⊗ Au choix

△

---

○ BGERM1272	Nederlandse letterkunde : van de vroegmoderne literatuur tot de moderne roman 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	SI [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BGERM1273	Nederlandse letterkunde : van de moderniteit tot de twintigste eeuw 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	SI [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BGERM1362	Nederlands letterkunde : twintigste eeuw en daarna 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	SI [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1363	Interculturele benaderingen van de Nederlandse literatuur, (post)koloniale en/of (post)moderne perspectieven en herschrijvingen van de grote klassiekers 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	SI [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1235	Nederlands : Klankleer en woordleer 🟡	Pauline Degrave	SI [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1232	Nederlands : Syntaxis en onderzoeksmethodologie 🟡	Julien Perrez	SI [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

### ○ Module au choix

*L'étudiant-e choisit un seul module (20 crédits, dont 10 crédits en bloc 2 et 10 crédits en bloc 3) parmi les modules suivants : philosophie, histoire, anglais, néerlandais, espagnol, italien.*

#### ⊗ Module Philosophie

⊗ BFILO1115	Introduction à la philosophie contemporaine	Valérie Aucouturier Anaïs Jomat (supplée Valérie Aucouturier)	SI [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
-------------	---	---	-----------------------------------

#### ⊗ En bloc 2, choix d'une UE parmi :

⊗ BFILO1219	Histoire de la philosophie de l'antiquité et séminaire	Sophie Klimis	SI [q1] [45h +30h] [6 Crédits] 🌐
⊗ BFILO1220	Histoire de la philosophie moderne et séminaire	Quentin Landenne Laurent Van Eynde	SI [q2] [45h +30h] [6 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	SI [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Module Histoire

⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourgine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	SI [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	SI [q2] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Serge Dauchy Philippe Desmette	SI [q1] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Eric Bousmar	SI [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Bérengère Piret	SI [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	SI [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⌘ **Module Anglais**

**ROGB1BA - 3e bloc annuel**[5 Crédits]  
[30h+8h]  
[2]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu:****o Formation spécialisée***L'étudiant-e choisit l'étude d'une combinaison de langues : français-anglais ou français-néerlandais.***o Français**

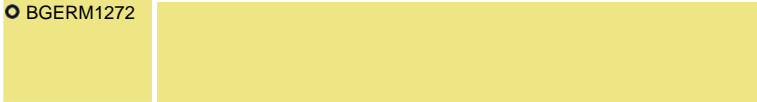
○ BROMA1394	Histoire de la littérature française III et auteurs du moyen âge	Olivier Delsaux	(FR) [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1395	Analyse de textes littéraires français III (littérature contemporaine) et séminaire	Isabelle Ost	(FR) [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ EROMA1316	Littérature belge et auteurs français de Belgique (ULB)		(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1325	Linguistique synchronique du français III et séminaire	Anne Dister	(FR) [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1200	Linguistique historique du français et textes du Moyen Âge I	Olivier Delsaux	(FR) [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

**⊗ Anglais**

○ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Marleen Cré	(EN) [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BGERM1271	English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Marleen Cré	(EN) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BGERM1360	English literature: the 20th century and beyond ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années</i>		



● BGERM1272



○ En bloc 3, choix d'une UE parmi :

⊗ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Marleen Cré	EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BGERM1271	English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Marleen Cré	EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BGERM1360	English literature: the 20th century and beyond 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module Néerlandais

○ BGERM1235	Nederlands : Klankleer en woordleer 🟡	Pauline Degrave	NE [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------------------------------------	-----------------	---

○ En bloc 3, choix d'une UE parmi :

⊗ BGERM1272	Nederlandse letterkunde : van de vroegmoderne literatuur tot de moderne roman 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	NE [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BGERM1273	Nederlandse letterkunde : van de moderniteit tot de twintigste eeuw 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	NE [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BGERM1362	Nederlands letterkunde : twintigste eeuw en daarna 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	NE [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BGERM1363	Interculturele benaderingen van de Nederlandse literatuur, (post)koloniale en/of (post)moderne perspectieven en herschrijvingen van de grote klassiekers 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	NE [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module italien

○ BROMA1216	Italien II 🟡	Sebastiano Ferrari Chiara Nannicini	IT [q1+q2] [15h +60h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1313	Histoire de la littérature italienne	Chiara Nannicini	IT [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module Espagnol

○ BROMA1312	Histoire de la littérature espagnole	Diana Castilleja (coord.) Joëlle Lints	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1210	Espagnol II 🟡	Diana Castilleja Joëlle Lints	ES [q1+q2] [15h +60h] [5 Crédits] 🌐

## ROGB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## PÉDAGOGIE

---

L'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles accorde une place prépondérante à l'**accompagnement pédagogique des étudiant-es**. En Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines, la taille restreinte des groupes permet des contacts privilégiés entre enseignant-es et étudiant-es. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite propose diverses activités et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

L'étudiant-e est confronté-e à **des dispositifs pédagogiques variés et adaptés** aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, séances d'exercices, séminaires, monitorats, travaux de groupes, travaux à effectuer seul. Par ailleurs, quand le cours le permet, des dispositifs pédagogiques alternatifs sont mis en place, tels que la pédagogie inversée, le *blended learning*, *inquiry-based learning*...

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année : en janvier, en juin et en août-septembre. En première année, les examens de la session de janvier, qui n'auraient pas été réussis, peuvent être représentés deux fois, en juin et en août-septembre.

Alternent, au fil du cursus de bachelier en langues et lettres, orientation générale, les évaluations orales (examens oraux, présentations orales d'un travail de séminaire) et écrites (examens écrits, travaux personnels écrits). Des précisions sur les modalités d'évaluation propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive. Les modalités de l'évaluation seront également précisées au début de chaque enseignement.

Différents modules d'aide pédagogique sont proposés à l'étudiant-e pour lui permettre d'améliorer ses compétences en situation d'évaluation.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échange

Suivre une partie de son cursus dans une université étrangère est une richesse. Plongés dans un nouvel environnement, les étudiant-es développent leurs capacités d'adaptation et d'autonomie. En outre, ils-elles approfondissent le plus souvent leur connaissance d'une autre langue et apprennent à découvrir une autre culture. Pour ces différentes raisons, les [échanges interuniversitaires](#)

