

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI**

Trois orientations professionnelles sont possibles :

- Orientation professionnelle : Analyse Agricole, Alimentaire et Environnementale (AFEPA)
- Orientation professionnelle en sciences du sol (MISOL)
- Orientation professionnelle : Finalité Geo-Information Science and Earth Observation for Environmental Modelling and Management (GEM)

1. **Le programme AFEPA** est un master international qui implique différentes universités.

Structure du programme AFEPA

L'étudiant inscrit à ce programme dans le cadre d'une codiplomation suivra les activités suivantes :

- S'il vient en année 1 : 30 crédits d'activités obligatoires liées à la finalité « agricultural, food and environmental policy analysis » et 30 crédits d'activités spécifiques (10 crédits obligatoires et 20 crédits au choix)
- S'il vient en année 2 : 30 crédits d'activités au choix dans une liste de cours proposés et 30 crédits d'activités liées au travail de fin d'étude
- L'étudiant qui suit l'ensemble du programme à l'UCLouvain inscrira les 120 crédits d'activités à son programme

Les cours de la finalité couvrent les domaines de : théorie microéconomique, politique agricole et commerciale, méthodes quantitatives.

Les activités spécifiques et la liste de cours au choix peuvent être regroupés en cinq domaines :

- politique agroalimentaire et commerciale (à l'UCL et universités partenaires)
- politique de développement à l'UCL (à l'UCL et universités partenaires)
- politique de l'environnement et des ressources naturelles (dans les universités partenaires)
- agrobusiness et analyse de marché (dans les universités partenaires)
- études de marché et de consommation (dans les universités partenaires)

La langue d'enseignement et d'examen est l'anglais pour tous les cours à SLU, UAlberta, UBonn et UCSC, et pour la plupart des cours à UCL et UPC, mais en espagnol pour la plupart des cours à PUC. L'examen peut être organisé en anglais chez tous les partenaires.

Les principales universités partenaires sont :

- Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC) à Milan, Italie
- Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität (UBonn) à Bonn, Allemagne
- Université suédoise des sciences agricoles (SLU) à Uppsala, Suède
- Université catholique de Louvain (UCLouvain) à Louvain-la-neuve, Belgique

Les universités suivantes sont associées au programme :

- Pontificia Universidad Católica (PUC) à Santiago, Chili
- Université de l'Alberta (UAlberta) à Edmonton, Canada
- Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) à Barcelone, Espagne
- Consortium africain pour la recherche économique (AERC) à Nairobi, Kenya

Si vous êtes sélectionné, cet échange peut être financé par une bourse Erasmus +.

2. **Le programme MISSOL** est un master international initié par Sorbonne Universités. Il est conçu pour vous permettre de passer une année d'échange dans l'une des 3 universités partenaires.

Structure du programme MISSOL

L'étudiant inscrit à ce programme dans le cadre d'une codiplomation suivra 60 crédits d'activités à l'UCLouvain :

- S'il vient en année 1 : 30 crédits d'activités obligatoires liées à la finalité « sciences du sol » et 30 crédits obligatoires d'activités spécifiques
- S'il vient en année 2 : 30 crédits d'activités obligatoires liées à la finalité « sciences du sol » et 30 crédits d'activités liées au travail de fin d'étude

L'étudiant suivra les 60 autres crédits dans une université partenaire.
sont :

Les principales universités partenaires

- Université Antananarivo (Madagascar)
- Université Nangui Abrogoua, Abidjan (Côte d'Ivoire)
- Université des sciences et technologies, Hanoi (Vietnam).

Si vous êtes sélectionné, cet échange peut être financé par une bourse Erasmus +.

L'étudiant qui suit l'ensemble du programme à l'UCLouvain inscrira les 120 crédits d'activités à son programme.

3. **Le programme GEM :** **Le programme GEM**

Students registered in the MScin Geo-information science and Earth Observation for Environmental Modelling and Management co-degree program will have the choice of two options:

- Urban –Rural interactions

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (30 crédits)

○ LSAIV2200	Mémoire		FR [q1+q2] [] [27 Crédits] 🌐	X
-------------	---------	--	------------------------------	---

o 3 crédits à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

LBIRA2210 pour la finalité spécialisée AFEPA ; LBIRE2210 pour les finalités spécialisées GEM et MISSOL.

⌘ LBIRA2210	Master thesis' accompanying seminar	Philippe Baret Cathy Debier Frédéric Gaspart Anne Legrève (coord.)	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X
⌘ LBIRE2210	Master thesis' accompanying seminar	Patrick Bogaert (coord.) Pierre Delmelle Caroline Vincke	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X

Finalité spécialisée: Geo-Information Science and Earth Observation

SAIV2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2^e cycle universitaire
- > Diplômés de 2^e cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

Les conditions spécifiques d'accès varient selon la finalité choisie :

L'admission au programme inter-universitaire Erasmus Mundus AFEPA (Agricultural, Food and Environmental Policy) est soumise à des conditions particulières dont la maîtrise de l'anglais. Les étudiant-es qui souhaitent s'inscrire dans le cadre d'une codiplomation sont tenus de respecter les dates limites d'introduction des demandes d'admission à ce programme. L'information se trouve à l'adresse suivante : <https://www.ilr1.uni-bonn.de/afepa/en>

L'admission au programme inter-universitaire Erasmus Mundus MISSOL (Sciences du sol) est soumise à des conditions particulières dont la maîtrise de du français. Les étudiant-es qui souhaitent s'inscrire dans le cadre d'une codiplomation sont tenus de respecter les dates limites d'introduction des demandes d'admission à ce programme. L'information se trouve à l'adresse suivante : <https://uclouvain.be/fr/facultes/agro/missol.html>

L'admission au programme inter-universitaire Erasmus Mundus GEM (Geo – information science and earth observation for environmental modelling and management) est soumise à des conditions particulières dont la maîtrise de l'anglais (<https://www.gem-msc.eu/admission-and-eligibility/>). Les étudiant-es sont tenu-es de respecter les dates limites d'introduction des demandes d'admission à ce programme. L'information se trouve à l'adresse suivante : <https://www.gem-msc.eu/>

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès sur dossier	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès sur dossier	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)		Accès sur dossier	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Bruxelles Saint-Louis)		Accès sur dossier	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-			

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Pour l'admission, veuillez vous référer aux conditions reprises sur le site des différentes finalités du programme :

AFEPA : <https://www.ilr1.uni-bonn.de/afepa/en>

MISSOL : Si l'étudiant suit le programme de codiplomation =>

PÉDAGOGIE

L'interdisciplinarité et **l'approche intégrée** sont des dimensions essentielles dans la formation des **bioingénieurs en sciences agronomiques**. Ces dimensions sont soutenues par :

- l'offre d'enseignements organisés par d'autres Facultés ;
- l'offre d'enseignements en anglais;
- le regroupement d'activités de formation : exercices intégrés, projet intégré, analyses de situations réelles, mises en situation ;
- la perception, l'analyse, le diagnostic et la proposition de cahiers de charges (gestion, conception de nouveaux procédés...) intégrant divers types d'outils (observations de terrain, analyses de laboratoire, bases de données, biométrie, modélisation, simulation...) et diverses échelles d'espace (du moléculaire à la parcelle et à l'exploitation, de la région agricole au sous-continent, et au-delà) et de temps ;
- l'implication d'équipes d'enseignants de compétences et d'expériences complémentaires ;
- la formation et la stimulation au travail en équipe d'étudiants intégrant le développement d'une véritable capacité autonome de travail intellectuel;
- la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle.

Une panoplie d'outils didactiques est mise à la disposition des étudiant-es.

Les laboratoires décentralisés à Michamps et à Chimay et le Centre Alphonse de Marbaix à Corroy-le-Grand où se cotoient des écosystèmes agricoles et naturels.

Des laboratoires de chimie et de physiologie équipés avec des instruments de pointe accueillent les étudiants dans le cadre de travaux pratiques ou de leur mémoire de fin d'études. Plusieurs salles didactiques équipées d'ordinateurs et de logiciels récents permettent à tout moment de travailler sur des outils de gestion de données et de modélisation.

La formation à la recherche et par la recherche, indispensable à l'éveil conceptuel et innovant et à l'apprentissage de la rigueur, est soutenue par diverses activités de formation :

- la réalisation d'un mémoire de fin d'études;

•

