



SPRI2M

2024 - 2025

Master [120] en sciences politiques, orientation relations
internationales

SPRI2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master développe une connaissance approfondie de l'environnement mondial : de la commune à l'ONU, des négociations entre États au rôle des ONG, de la géopolitique de la puissance à la gestion des crises internationales, des interventions humanitaires à la résolution pacifique des différends.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire ou diplômé de l'enseignement supérieur et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme qui vous ouvre les portes d'une carrière internationale ;
- envisagez de poursuivre une carrière internationale dans la diplomatie, la fonction publique ou les relations internationales ;
- aspirez à représenter votre pays ou votre région sur la scène européenne et internationale dans les domaines politique, économique ou culturel.

Pour la modalité en ligne et à distance, vous :

êtes engagés dans la vie professionnelle et recherchez une formation souple et à distance permettant de combiner votre activité et une formation universitaire diplômante en relations internationales ;

- êtes bachelier universitaire ou diplômé de l'enseignement supérieur et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme

Pour plus d'informations sur le programme, consultez la page "[Master SPRI2M à Distance](#)" ou envoyez un e-mail à l'adresse : criac-cagep@uclouvain.be

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

- RI-DRC.1. Démontrer une maîtrise approfondie des diplomaties et stratégies des différentes puissances internationales.
- RI-DRC.2. Négocier dans un environnement international en mobilisant les techniques de négociations spécialisées dans ce domaine.
- RI-DRC.3. Analyser des cas de résolution de conflits et mettre en évidence les éléments clés ayant permis la résolution du conflit.
- RI-DRC.4. Analyser un(e) conflit/crise international et élaborer une stratégie susceptible de contribuer à la résolution de ce conflit/crise en mobilisant les techniques de résolutions de conflits/crises pertinentes.
- RI-DRC.5. Appréhender les différentes fonctions dans la scène politique internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Finalité spécialisée : diplomatie et résolution des conflits [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette finalité prépare aux carrières internationales dans les secteurs public ou privé par une étude ciblée de la scène internationale. La diplomatie et la stratégie des différentes puissances font l'objet d'analyses approfondies parallèlement aux techniques de négociation et de résolution des crises et des conflits. Un séminaire prépare spécialement aux fonctions internationales.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu :

Afin de totaliser 30 crédits, l'étudiant.e suit le cours obligatoire (5cr) ET choisit une des deux combinaisons suivantes (25cr) : soit 1 séminaire (5cr) et 4 cours (20cr) soit 2 séminaires (10cr) et 3 cours (15cr).

o Cours obligatoire (5 crédits)

○ LSPRI2310	Geoeconomy	Tanguy Struye de Swielande	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
-------------	------------	----------------------------	-----------------------------	--	---

o Séminaire(s)

Suivant la combinaison choisie, L'étudiant choisit un ou deux séminaires - pour 5 ou 10 crédits - parmi :

⊗ LSPRI2320	Séminaire de relations internationales et de préparation aux fonctions diplomatiques et internationales	Raoul Delcorde	EN [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel Liegeois	EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPRI2335	Séminaire approfondi de relations internationales : questions culturelles	Tanguy de Wilde d'Estmael	EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPRI2336	In-depth Seminar on Strategy and International Security: Technology, Strategy and Warfare La langue d'enseignement peut changer d'une année à l'autre en fonction de l'enseignant (anglais ou français).	Tanguy Struye de Swielande	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐		X

o Cours au choix

Suivant la combinaison choisie, choisir 3 ou 4 cours - pour 15 ou 20 crédits - parmi :

⊗ LSPRI2300	International Negotiation	Valérie Rosoux	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPRI2311	Politique étrangère des Etats-Unis	Amine Ait-Chaalal	EN [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐		X
⊗ LSPRI2315	Politique étrangère de la Belgique	Tanguy de Wilde d'Estmael	EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LEUSL2301	Politique étrangère, sécurité et défense européenne	Tanguy de Wilde d'Estmael	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LEUSL2308	Union européenne - Russie : enjeux géopolitiques du continent eurasiatique - Chaire IBL	Laetitia Spetschinsky	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPRI2661	Geopolitics, Grand Strategy and World Order	Tanguy Struye de Swielande	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSPRI2009	Chaire Claude Roosens d'histoire diplomatique	Vincent Delcorps	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X

COURS AU CHOIX [30.0]

Cours au choix [30.0]

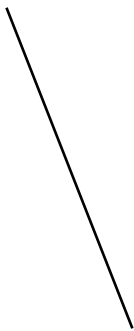
- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LGLOR2534	Histoire de la pensée rationnelle dans le monde arabo-musulman	Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid de Callatay)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x

⌘ Grande Europe

⌘ Institutions et politiques de l'Union européenne

⌘ LEUSL2020	Droit institutionnel de l'Union européenne	Antoine Bailleux	FR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LEUSL2021	Droit du marché intérieur de l'Union européenne	Elliot Cobbaut (supplée Edoardo Traversa) Cédric Henet (supplée Pieter-Augustijn Van Mallegheem)	FR [q2] [37.5h] [6 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LEUSL2011	Acteurs du système politique européen	Denis Duez	FR [q 1 1 h W n 1 G [] 0 d 2 w 0 0 m	12.6 01 S 0 0 1 125.	



Bloc
annuel

				1	2
LMULT2233	Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten	Marlène Vranckx	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits]	X	X

⊗ Sciences religieuses

LSREL2012	Histoire de la religion juive	Joachim Yeshaya	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
LRELI1264	Religions et médias	Justine Manuel	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
LRELI1277	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I		FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
LRELI1368	Art et religion	Matthieu Guy Michel Somon (supplée Ralph Dekoninck)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Stipe Odak	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
LTHEO2312	Ethique familiale		FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X
LTHEO2430	Religions et genre	Justine Manuel	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degeldre	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	X	X
LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	X	X
LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques				

PROGRAMMES PARTICULIERS

LSPRI2325

> [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales \[Modalité en ligne\]](#) [<https://uclouvain.be/prog-2024-spri2m-programme>]

Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales [Modalité en ligne]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)



Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Tronc commun (60 crédits)

○ LSPOE2000	Theories of international Relations - (en ligne) - Enseignant: Michel Liégeois		EN [q1] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPOE2001	Introduction à la géopolitique - (en ligne) - Enseignant: Tanguy de Wilde		FR [q1] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPOE2002	Stratégie et sécurité internationale - (en ligne) - Enseignant: Michel Liégeois		FR [q2] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques - Pour les étudiant-es inscrit-es dans la version du master SPRI en ligne, ce séminaire sera suivi en distanciel avec quelques aménagements spécifiques.	Michel Liegeois	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSPRI2335	Séminaire approfondi de relations internationales : questions culturelles - Pour les étudiant-es inscrit-es dans la version du master SPRI en ligne, ce séminaire sera suivi en distanciel avec quelques aménagements spécifiques.	Tanguy de Wilde d'Estmael	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSPRI2336	In-depth Seminar on Strategy and International Security: Technology, Strategy and Warfare La langue d'enseignement peut changer d'une année à l'autre en fonction de l'enseignant (anglais ou français). - Pour les étudiant-es inscrit-es dans la version du master SPRI en ligne, ce séminaire sera suivi en distanciel avec quelques aménagements spécifiques.	Tanguy Struye de Swielande	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSPOE2011	Mémoire				

			Bloc annuel	
			1	2
○ LSPOE2008	Geoeconomy - (en-ligne) - Enseignant: TBC		FR [q2] [] [5 Crédits] 	x
○ LSPOE2009	Politique étrangère de la Belgique - (en-ligne) - Enseignant: TBC		FR [q1] [] [5 Crédits] 	x

o **Liste des options**

⌘ **Cours au choix (30 crédits)**

✂ LPOLS1323	Institutions et politiques européennes	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael)	FR [q1] [40h] [5 Crédits] 🌐
✂ LPOLS1327	Séminaire pratique de recherche en sciences politiques	Amine Ait-Chaalal Min Reuchamps Min Reuchamps (supplée Benoît Rihoux)	FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐

✂ MOOCS

En fonction du dossier d'admission de l'étudiant.e, les MOOCS mentionnés ci-dessous seront inscrits ou non au programme annuel de l'étudiant.e sur décision du (président de) jury.

✂ LUCLA1000	MOOC Penser critique		FR [] [] [5 Crédits] 🌐
✂ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales	Pierre Baudewyns	FR [] [] [5 Crédits] 🌐

Diplômes

flamande de Belgique

Bachelor in de politieke wetenschappen
Bachelor of Social Sciences

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bacheliers étrangers

Bachelier en sciences politiques
Bachelier en sciences administratives

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques
----------	------------------------

PÉDAGOGIE

En vue d'aider les étudiants à développer une expertise politico-institutionnelle et à cibler les stratégies pour aborder l'environnement mondial, la formation propose :

- **Une approche pluridisciplinaire.** La plupart des enseignants possèdent des formations doubles ou triples qui contribuent à favoriser des approches interdisciplinaires.
- **Des méthodes d'enseignement variées.** Les enseignements proposés associent généralement plusieurs méthodes pédagogiques telles que les exposés dynamiques avec un support multimédia, des exercices en eLearning, des études de cas, des apprentissages par problèmes, des stages et des travaux en groupe. Ces différentes méthodes visent à favoriser un apprentissage de qualité en tissant des liens entre la théorie et la pratique.
- **Une intégration des nouvelles technologies.** Pour dynamiser l'enseignement et pour suivre individuellement chaque étudiant, la plupart des cours utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne qui permet à chaque étudiant d'apprendre à son rythme et de profiter de feedback individualisé.

Pour la modalité en ligne à distance :

En vue d'aider les étudiants à développer une expertise politico-institutionnelle et à cibler les stratégies pour aborder l'environnement mondial, la formation propose :

- **Des méthodes d'enseignement variées.** Les enseignements proposés associent plusieurs méthodes pédagogiques telles que les exposés dynamiques avec un support multimédia, des exercices en eLearning, des études de cas, des apprentissages par problèmes. Ces différentes méthodes visent à favoriser un apprentissage de qualité en tissant des liens entre la théorie et la pratique.
- **Un dispositif entièrement en ligne et à distance accessible 24h/24** particulièrement adapté aux étudiants engagés dans la vie professionnelle, en réorientation ou contraints à une grande mobilité géographique.
- **Une intégration des nouvelles technologies.** Pour dynamiser l'enseignement et pour suivre individuellement chaque étudiant, les cours utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne (UCLine) qui permet à chaque étudiant d'apprendre à son rythme et de profiter de feedback individualisé.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité.

A savoir : examen écrit, oraux, travaux personnels ou en groupes, présentation et défense du mémoire.

Pour la modalité en ligne et à distance, les modalités d'évaluation sont adaptées à ce mode d'enseignement : examens oraux par visioconférence, travaux écrits et évaluations continues. De même, la défense du mémoire pourra se faire à distance ou en présentiel

