

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme: **SEX2M**

SEX2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. S'appuyant sur une tradition de plus de cinquante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité, de couple, de famille. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie, la sexothérapie, les questions de genre, les nouvelles familles, les variations du couple, l'éducation sexuelle et affective, les politiques familiales, etc.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui a pour objectif de former des experts-acteurs dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre. Le but est que ces experts-acteurs promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Dès septembre 2024, la finalité en sexologie est supprimée et remplacée par le [Master \[120\] en sexologie](#). Les étudiants ayant commencé le master en sciences de la famille et de la sexualité au plus tard en septembre 2023 auront la possibilité de terminer la finalité en sexologie jusqu'en 2027-28

Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un diplôme universitaire (bachelier, licencié, master) dans les domaines des sciences humaines ou un diplôme d'école supérieure (infirmier/ière, travailleur/euse social/e, éducateur/trice spécialisé, etc.). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)
- êtes un professionnel expérimenté du conseil ou de la relation d'aide au sens large et souhaitez intégrer ces dimensions à votre pratique.

Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.
- l'enrichissement de l'expérience professionnelle par un savoir universitaire interdisciplinaire;
- la capacité à appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité;

SEX2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé

FINALITÉ SPÉCIALISÉE «APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DE LA FAMILLE ET DU COUPLE»

Devenir un expert-acteur dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre, tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « approche interdisciplinaire de la famille et du couple », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des diplômés qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un bachelier universitaire ou des diplômés de hautes Ecoles (en soin infirmier, assistant social, ... ; cf. conditions d'admission) et qui, pour certains, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un diplôme universitaire de master centrée sur les problématiques du couple et de la famille. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances, théories, outils, et méthodes dans les diverses disciplines requises pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

Il mobilise ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte,
- en respectant les règles déontologiques et d'éthique,
- en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

A travers son choix d'option, le diplômé aura donné à sa formation soit une orientation vers la question du Genre ou de la question d'Éthique soit une ouverture supplémentaire à d'autres disciplines.

Il questionne, enrichit et consolide sa pratique professionnelle en portant un regard critique sur cette dernière en regard des connaissances issues de la recherche et en adoptant une démarche universitaire. Il aura intégré une attitude de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

FC.1 Maîtriser de manière critique et selon une approche interdisciplinaire un corpus de savoirs relatifs aux diverses disciplines requis pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

FC.1.1

Connaître et comprendre de manière critique et approfondie, en identifiant les postulats et les limites, les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines qui rendent compte des problématiques dans le champ du FC.

FC.1.2 Mettre en perspective selon une approche interdisciplinaire les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines, en regard de problématiques dans le champ du FC.

FC.1.3 Comprendre et analyser de manière approfondie et critique la littérature scientifique francophone et anglophone, dans le champ du FC.

FC.1.4 Identifier et porter un regard critique sur les savoirs issus de la recherche et susceptibles d'éclairer une problématique particulière dans le champ du FC.

FC.2 Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour approfondir une question de recherche dans le champ du couple et de la famille.

FC.2.1

Réaliser une revue de la littérature sur une problématique complexe dans le champ du FC.

FC.2.2

Préciser et définir une question de recherche.

FC.2.3

Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence en regard de la problématique/question de recherche étudiée.

FC.2.4

Construire et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse et pertinente permettant de répondre à la question de recherche.

FC.2.5

Réfléchir à la problématique /question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, en modélisant de manière scientifique

FC.4 Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

FC.4.1

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

FC.4.2 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.

FC.4.3 Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

FC.4.4 Concevoir et communiquer des messages de prévention, de sensibilisation et d'éducation adaptés aux publics FC.

FC.4.5 Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine du FC.

FC.5 Agir en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique dans le champ du couple et de la famille.

FC.5.1

Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie qui régissent la pratique dans le champ du FC dans ses relations avec les milieux professionnels et intervenants dans une situation donnée.

FC.5.2 Faire preuve de sensibilité éthique et de respect.

FC.5.3 Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

FC.5.4 Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels.

FC.5.5 Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques.

FC.5.6 Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies.

FC.6 Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

FC.6.1

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

FC.6.2 Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

FC.6.3 Identifier et mobiliser les ressources utiles à sa formation permanente et à son développement professionnel.

FC.6.4 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates.

Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "approche interdisciplinaire de la famille et du couple"

STRUCTURE DU PROGRAMME



Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal est constitué de deux blocs annuels, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de le réaliser en quatre ans (allègement). Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (90 crédits) qui inclut le mémoire et le stage et d'autre part d'une finalité spécialisées (30 crédits).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

SEX2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	EX [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Annalisa Casini (supplée Vincent Yzerbyt) Annalisa Casini (supplée Isabelle Roskam)	EX [q2] [30h] [5 Crédits] 		

O Histoire*minimum 4 crédits parmi les suivants*

⌘ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (supplée Silvia Mostaccio)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFIAL1424			

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais) [VERSION TRILINGUE] (Saint-Louis-Bruxelles)

Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve)

Bachelier en histoire (Saint-Louis-Bruxelles)

Bachelier en histoire (français - anglais) (Saint-Louis-Bruxelles)

Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale (Louvain-la-Neuve)

Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en information et communication (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en information et communication (Mons)

Bachelier en information et communication (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en information et communication (français-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences de gestion (Mons)

Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)

Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)

Bachelier en sciences philosophique, politique et économique (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences biomédicales (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en kinésithérapie et réadaptation (Louvain-La-Neuve)

Accès sur dossier

Sous réserve d'acceptation du dossier.

Bachelier en médecine (Woluwe)

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	Accès direct	Inscription directe en ligne
Bachelier en sciences humaines et sociales		
Bachelier en sociologie et anthropologie		
Bachelier en philosophie	Accès moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement : maximum 15 crédits.
Bachelier en droit		
Bachelier en histoire		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale		
Bachelier en information et communication		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de psychologie	Accès direct	Inscription directe en ligne
----------------------------	--------------	--

Bacheliers étrangers

Autres bacheliers dans les domaines mentionnés ci-dessus	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.
--	-----------------------------------	--

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) conjugal et familial - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en soins infirmiers - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en soins infirmiers pour titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA: infirmier responsable de soins généraux - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	
----------	------------------------	-------	--

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;

II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- être titulaire un diplôme délivré par une université reconnue par le WHED (Base de données mondiale des universités)

L'admission au programme sera également conditionnée par la satisfaction d'un entretien lors duquel l'étudiant-e sera interrogé-e sur son parcours antérieur et sur ses connaissances quant aux prérequis attendus dans le cadre du Master en sciences de la famille et de la sexualité. Cet entretien se déroulera en ligne et requiert donc une connexion à internet et un espace calme et isolé. L'étudiant-e recevra, avant la date de l'entretien, une invitation à se connecter via un lien Microsoft Teams.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les **étudiants internationaux** sont invités à suivre la procédure d'inscription en ligne décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html>.

Les **diplômés belges** sont invités à rentrer un dossier complet et à le renvoyer au plus tard pour le 30 septembre au service des inscriptions comme décrit dans la procédure à la page suivante <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-belge.html>.

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.
