

SEX2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose

SEX2M - Profil enseignement

Réfléchir à la problématique /question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, en modélisant de manière scientifique la problématique et ses facteurs psychologiques, sociologiques, pénaux, culturels, économiques et politiques et, formuler des hypothèses.

FC.2.6

Maîtriser et mobiliser les outils de recueil de données et d'analyse statistiques pertinents pour l'étude de la question de recherche.

FC.2.7

Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche.

FC.2.8

Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée.

FC.2.9

Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions.

FC.2.10

Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.

FC.2.11 Faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensable à toute démarche universitaire.

FC.3 Analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation dans le champ du couple et de la famille afin concevoir des pistes d'actions et d'intervenir de manière pertinente, en tenant compte du contexte.

FC.3.1

Appréhender et analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation FC.

FC.4 Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

FC.4.1

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

FC.4.2 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.

FC.4.3 Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

FC.4.4 Concevoir et communiquer des messages de prévention, de sensibilisation et d'éducation adaptés aux publics FC.

FC.4.5 Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine du FC.

FC.5 Agir en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique dans le champ du couple et de la famille.

FC.5.1

Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie qui régissent la pratique dans le champ du FC dans ses relations avec les milieux professionnels et intervenants dans une situation donnée.

FC.5.2 Faire preuve de sensibilité éthique et de respect.

FC.5.3 Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

FC.5.4 Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels.

FC.5.5 Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques.

FC.5.6 Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies.

FC.6 Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

FC.6.1

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

FC.6.2 Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

FC.6.3 Identifier et mobiliser les ressources utiles à sa formation permanente et à son développement professionnel.

FC.6.4 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates.

Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "approche interdisciplinaire de la famille et du couple"

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○	LSEXM2710	Approches biologiques de la fonction sexuelle et de la reproduction humaine	Maria Laura Marotta Maxime Sempels	FR [q1] [45h] [6 Crédits]	x
○					

Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o

O Histoire

minimum 4 crédits parmi les suivants

✂ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (supplée Silvia
-------------	-----------------------------------	--

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Bachelier en médecine (Woluwe)

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	Accès direct	Inscription directe en ligne
Bachelier en sciences humaines et sociales		
Bachelier en sociologie et anthropologie		
Bachelier en philosophie	Accès moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement : maximum 15 crédits.
Bachelier en droit		
Bachelier en histoire		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale		
Bachelier en information et communication		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de psychologie	Accès direct	Inscription directe en ligne
----------------------------	--------------	--

Bacheliers étrangers

Autres bacheliers dans les domaines mentionnés ci-dessus	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.
--	-----------------------------------	--

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) conjugal et familial - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en soins infirmiers - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en soins infirmiers pour titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA: infirmier responsable de soins généraux - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques		Accès direct	
Licence en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
Masters			
Master [120] en sciences psychologiques		Accès direct	
Deuxième cycle universitaire		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;

II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- être titulaire un diplôme délivré par une université reconnue par le WHED (Base de données mondiale des universités)

L'admission au programme sera également conditionnée par la satisfaction d'un entretien lors duquel l'étudiant-e sera interrogé-e sur son parcours antérieur et sur ses connaissances quant aux prérequis attendus dans le cadre du Master en sciences de la famille et de la sexualité. Cet entretien se déroulera en ligne et requiert donc une connexion à internet et un espace calme et isolé. L'étudiant-e recevra, avant la date de l'entretien, une invitation à se connecter via un lien Microsoft Teams.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les **étudiants internationaux** sont invités à suivre la procédure d'inscription en ligne décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html>.

Les **diplômés belges** sont invités à rentrer un dossier complet et à le renvoyer au plus tard pour le 30 septembre au service des inscriptions comme décrit dans la procédure à la page suivante <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-belge.html>.

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités

- Gestion administrative: [Victoria Le Docte](#)