

- la capacité et le rôle de la sexualité et du genre dans l'approche de la famille et de couple

SEX2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. S'appuyant sur une tradition de plus de cinquante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité, de couple, de famille. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie, la sexothérapie, les questions de genre, les nouvelles familles, les variations du couple, l'éducation sexuelle et affective, les politiques familiales, etc.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui a pour objectif de former des experts-acteurs dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre. Le but est que ces experts-acteurs promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Dès septembre 2024, la finalité en sexologie est supprimée et remplacée par le [Master \[120\] en sexologie](#). Les étudiants ayant commencé le master en sciences de la famille et de la sexualité au plus tard en septembre 2023 auront la possibilité de terminer la finalité en sexologie jusqu'en 2027-28

Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un diplôme universitaire (bachelier, licencié, master) dans les domaines des sciences humaines ou un diplôme d'école supérieure (infirmier/ière, travailleur/euse social/e, éducateur/trice spécialisé, etc.). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)
- êtes un professionnel expérimenté du conseil ou de la relation d'aide au sens large et souhaitez intégrer ces dimensions à votre pratique.

Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.
- l'enrichissement de l'expérience professionnelle par un savoir universitaire interdisciplinaire;
- la capacité à appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité;
- la capacité à adopter une démarche universitaire centrée sur une réflexion du genre. Le but est que

SEX2M - Profil enseignement

Réfléchir à la problématique /question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, en modélisant de manière scientifique la problématique et ses facteurs psychologiques, sociologiques, pénaux, culturels, économiques et politiques et, formuler des hypothèses.

FC.2.6

Maîtriser et mobiliser les outils de recueil de données et d'analyse statistiques pertinents pour l'étude de la question de recherche.

FC.2.7

Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche.

FC.2.8

Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée.

FC.2.9

Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions.

FC.2.10

Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.

FC.2.11 Faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensable à toute démarche universitaire.

FC.3 Analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation dans le champ du couple et de la famille afin concevoir des pistes d'actions et d'intervenir de manière pertinente, en tenant compte du contexte.

FC.3.1

Appréhender et analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation FC.

- Connaître, comprendre, analyser et porter un regard critique sur différentes institutions dans le champ du FC.
- Documenter une problématique/situation FC en se basant sur toute source d'informations pertinentes.
- Analyser le contexte et les caractéristiques des publics concernés en vue de bien cerner la problématique FC et de définir les besoins et les objectifs prioritaires.
- Approfondir et analyser une problématique/situation FC :
 - de manière pertinente en regard du contexte, des besoins et des objectifs prioritaires,
 - selon une approche interdisciplinaire, en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
 - selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
 - selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
 - en sélectionnant et appliquant de manière critique les concepts et les modèles, théoriquement et empiriquement validés, ainsi que les outils pertinents.
 - en mobilisant la littérature académique francophone et anglophone, issues de diverses disciplines,
 - en choisissant, justifiant, critiquant et appliquant des techniques de recueil et d'analyse de données pertinentes, selon une démarche empirique et rigoureuse,
 - en tenant compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique.

FC.3.2

Concevoir des pistes d'action/un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, en justifiant sa validité méthodologique et sa pertinence contextuelle.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés à l'élaboration d'un projet d'intervention, y inclus l'évaluation de sa pertinence et de sa validité.
- Elaborer des pistes/lignes d'actions concrètes ou des prises de décision dans le domaine du FC (ex. : santé, aide à la jeunesse, politique familiale, interculturalité, questions de genre) en justifiant sa pertinence en regard de la situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation, des contraintes, des ressources, des acteurs concernés et des enjeux sociaux, légaux, politiques, culturels et économiques.
- Vérifier la validité méthodologique et la pertinence contextuelle d'un projet d'intervention.

FC.3.3

Coordonner la mise en Œuvre d'un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, et en évaluer l'efficacité.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés la mise en Œuvre et l'évaluation de l'efficacité d'un projet d'intervention.
- Mettre en Œuvre (conseiller, coordonner et/ou gérer) le projet d'intervention en situation réelle.
- Juger de ses propres compétences en regard de l'intervention visée et, si nécessaire, faire appel à des personnes ressources ou réorienter vers un autre professionnel dans le domaine du FC.
- Evaluer les projets d'intervention et de prévention, dans le champ du FC, en termes d'efficacité :
 - cibler les méthodes et les acteurs pertinents pour l'évaluation,
 - mettre en Œuvre une méthode de recueil des données d'évaluation,
 - analyser la qualité et l'efficacité d'un dispositif ou d'une intervention.

FC.3.4 Confronter la pratique de terrain aux connaissances théoriques (réaliser des « aller-retour » entre théorie et pratique) afin de porter un regard critique sur une problématique et/ou le fonctionnement d'une institution et d'enrichir sa propre pratique.

FC.3.5 Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives dans le champ FC.

FC.4 Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

FC.4.1

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

FC.4.2 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.

FC.4.3 Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

FC.4.4 Concevoir et communiquer des messages de prévention, de sensibilisation et d'éducation adaptés aux publics FC.

FC.4.5 Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine du FC.

FC.5 Agir en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique dans le champ du couple et de la famille.

FC.5.1

Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie qui régissent la pratique dans le champ du FC dans ses relations avec les milieux professionnels et intervenants dans une situation donnée.

FC.5.2 Faire preuve de sensibilité éthique et de respect.

FC.5.3 Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

FC.5.4 Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels.

FC.5.5 Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques.

FC.5.6 Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies.

FC.6 Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

FC.6.1

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

FC.6.2 Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

FC.6.3 Identifier et mobiliser les ressources utiles à sa formation permanente et à son développement professionnel.

FC.6.4 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates.

Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "approche interdisciplinaire de la famille et du couple"

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal est constitué de deux blocs annuels, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de le réaliser en quatre ans (allègement). Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (90 crédits) qui inclut le mémoire et le stage et d'autre part d'une finalité spécialisée (30 crédits).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

SEX2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LSEXM2710	Approches biologiques de la fonction sexuelle et de la reproduction humaine	Maria Laura Marotta Maxime Sempels	FR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	x	
○					

Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Fondements (17 crédits)

○ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Julie Hermesse	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2811	Histoire des familles et des sexualités	Margaux Roberti-Lintermans (supplée Silvia Mostaccio Laurence Van Ypersele	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille		FR [q2] [15h] [3 Crédits] △ 🌐	X	
○ LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Natha W0 cm Orogneux ET Q q 355.329987 262.895013 m 353.389008 316.2958			

O Histoire

minimum 4 crédits parmi les suivants

✂ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (supplée Silvia
-------------	-----------------------------------	--

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain,

Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais) [VERSION TRILINGUE] (Saint-Louis-Bruxelles)

Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve)

Bachelier en histoire (Saint-Louis-Bruxelles)

Bachelier en histoire (français - anglais) (Saint-Louis-Bruxelles)

Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale (Louvain-la-Neuve)

Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en information et communication (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en information et communication (Mons)

Bachelier en information et communication (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en information et communication (français-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Bruxelles - Saint-Louis)

Bachelier en sciences de gestion (Mons)

Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)

Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)

Bachelier en sciences philosophique, politique et économique (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences biomédicales (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale (Louvain-La-Neuve)

Bachelier en kinésithérapie et réadaptation (Louvain-La-Neuve)

Accès sur dossier

Sous réserve d'acceptation du dossier.

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;

II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- être titulaire un diplôme délivré par une université reconnue par le WHED (Base de données mondiale des universités)

L'admission au programme sera également conditionnée par la satisfaction d'un entretien lors duquel l'étudiant-e sera interrogé-e sur son parcours antérieur et sur ses connaissances quant aux prérequis attendus dans le cadre du Master en sciences de la famille et de la sexualité. Cet entretien se déroulera en ligne et requiert donc une connexion à internet et un espace calme et isolé. L'étudiant-e recevra, avant la date de l'entretien, une invitation à se connecter via un lien Microsoft Teams.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

:mdiantii2351r.1 1 0 09

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Un partenariat privilégié est organisé avec l'Université du Québec à Montréal ([UQAM](#)). Chaque année, les étudiants désireux d'effectuer un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'UQAM soumettent un dossier à la Commission des [Relations Internationales de la faculté](#).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Certificat interuniversitaire en médiation

Formations doctorales accessibles : doctorat PSP.

Autre formations accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Aucun sous-ensemble de ce programme ne peut constituer un certificat d'université.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](#)

Responsable académique du programme: [Jacques Marquet](#)

Jury

- Président du jury - Yves Bestgen: presidencejurysex2MS@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: [Pascal De Sutter](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Victoria Le Docte](#)