



## SEXO2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Le master [120] en sexologie (SEXO2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité.**

En intégrant une diversité d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus et les couples sont confrontés dans leur sexualité. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. Point important de la formation, deux stages de sexologie pour un total de 600h.

S'appuyant sur une tradition de plus de soixante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21<sup>e</sup> siècle en matière de sexualité. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

#### Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un master (licence) ou doctorat en médecine, psychologie, sciences de la famille et de la sexualité ou kinésithérapie (avec une spécialisation en périnéologie). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)

#### Votre futur job

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie et la sexothérapie. Il prépare à l'exercice d'une nouvelle profession en développant la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté, en adoptant une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, et en étant soucieuse de la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple.

Comme sexologue clinicien universitaire vous serez apte à intervenir là où il s'agit d'aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle.

#### Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;

## SEXO2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les enseignants-chercheurs de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique. À ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Élaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

#### B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de former des sexologues cliniciens universitaires qui aident la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle. Elle prépare à l'exercice d'une nouvelle profession en pleine expansion et en développant la capacité à poser un diagnostic sexologique



6.6 Se préparer à participer à des activités d'associations professionnelles en sexologie clinique

## STRUCTURE DU PROGRAMME





---

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal est constitué de deux blocs annuels, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de le réaliser en quatre ans (allègement). Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (90 crédits) qui inclut le mémoire et les stages et d'autre part d'une finalité spécialisée en sexologie clinique (30 crédits).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

### SEXO2M Programme

				Bloc annuel	
				1	2
○ LSEXM2927	Séminaire d'accompagnement du stage2	Aline Wéry	EB [q1] [7.5h] [3 Crédits] 		x
○ LSEXM2928	Stage 2 : analyse et intervention		EB [q1 ou q2] [360h] [14 Crédits] 		x
○ LSEXM2924	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Françoise Adam	EB [q1] [15h] [2 Crédits] 		x
○ LSEXM2929	Mémoire		EB [q2] [] [15 Crédits] 		x



● Obligatoire





⊗ LFILO1170	⊗ LSPED1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	EB [q1] [30h] [3 Crédits]
	⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni)	EB [q2] [30h] [5 Crédits]
			Benjamin Chemouni	
	⊗ LPOLS1232	Introduction interdisciplinaire aux études de genre		EB [q2] [15h] [5 Crédits]
	⊗ LPOLS1234	Théories et concepts en sociologie	Marc Zune	EB [q1] [30h] [4 Crédits]

○ Philosophie

minimum 4 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	EB [q2] [45h] [5 Crédits]
⊗ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de		

si parmi les cours suivants

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SEXO2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
<b>Bacheliers étrangers</b>			

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 30 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
<b>Masters</b>			
Master en sciences psychologiques		Accès direct	
Master en médecine		Accès direct	
Master en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation, avec une année de spécialisation en périnéologie		Accès direct	
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation		<a href="#">Accès sur dossier</a>	Complément de formation de 15 crédits, sous réserve d'acceptation du dossier

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

### I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;

0-1 284.132936 B71970om0 ; 1 [(122125)] T 0 -1 284.13293915 [(c960900 ;

## PÉDAGOGIE

---

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain. Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, hors programme complémentaire, les cours et séminaires du programme sont regroupés sur les jeudis et les vendredis (et exceptionnellement le samedi), afin de permettre le maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Il en est de même des deux stages, pour un total de 600 heures, qui constituent le cœur du programme.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Certificats complémentaires accessibles :

- [Certificat d'université : Sexologie clinique appliquée](#)
- [Certificat d'université : Approche multidisciplinaire de l'abus sexuel](#)

Autre formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

SSH/PSP/ESFA