

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **OUI**

Domaine d'études principal : **Sciences médicales**

Organisé par:

SEXO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sexologie (SEXO2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité.

En intégrant une diversité d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus et les couples sont confrontés dans leur sexualité. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. Point important de la formation, deux stages de sexologie pour un total de 600h.

S'appuyant sur une tradition de plus de soixante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un master (licence) ou doctorat en médecine, psychologie, sciences de la famille et de la sexualité ou kinésithérapie (avec une spécialisation en périnéologie). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)

Votre futur job

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie et la sexothérapie. Il prépare à l'exercice d'une nouvelle profession en développant la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté, en adoptant une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, et en étant soucieuse de la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple.

Comme sexologue clinicien universitaire vous serez apte à intervenir là où il s'agit d'aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle.

Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.

Pour la finalité spécialisée sexologie :

- la préparation à l'exercice d'une nouvelle profession en pleine expansion;
- la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté;
- la capacité d'adopter une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée;
- la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple consultant en sexologie clinique.

Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

Au doctorat en sciences psychologiques

SEXO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les enseignants-chercheurs de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique. À ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, le mémoire

- 2.7 Choisir, justifier, critiquer et appliquer des techniques de recueil et d'analyse de données, dans une démarche empirique, dans le champ de la sexologie clinique
 - 2.8 Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistique adéquats en regard de la question de recherche étudiée
 - 2.9 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, en prenant distance par rapport à ses propres représentations et préjugés
 - 2.10 Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et des pistes d'action concrètes
 - 2.11 Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche
 - 2.12 Identifier de façon critique les enjeux liés aux évolutions récentes touchant le champ de la sexologie clinique
- 3 Élaborer une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, selon une approche interdisciplinaire, la mieux adaptée pour aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle (ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui) ; mener cette intervention sexologique et en évaluer l'efficacité**
- 3.1 Mener à bien les premiers entretiens (prise de connaissance et analyse de la demande) qui permet de poser un diagnostic sexologique
 - 3.2 Analyser de façon critique, à l'aide de modèles théoriquement, cliniquement ou empiriquement validés et selon une approche interdisciplinaire, des situations complexes relevant du domaine de la sexologie clinique et poser un diagnostic sexologique spécifique
 - 3.3 Analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types/outils d'intervention des sexologues pour la prise en charge de dysfonctionnements sexologiques, selon son diplôme de base
 - 3.4 Choisir l'intervention sexologique (sexothérapie) la mieux adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique, en vérifiant sa validité méthodologique et en justifiant sa pertinence par rapport à la situation, du diagnostic posé, et sa propre spécialisation
 - 3.5 Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives en sexologie clinique
 - 3.6 Recourir, si nécessaire, à des outils d'intervention variés en sexologie clinique selon son diplôme de base
 - 3.7 Proposer et mener à bien, en fonction de sa propre spécialisation, une sexothérapie adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique
 - 3.8 Réorienter lorsque c'est nécessaire vers un autre professionnel du domaine de la santé d'une autre discipline ou à une expertise spécifique
 - 3.9 Analyser la qualité et l'efficacité d'une intervention sexologique
 - 3.10 Être à jour par rapport aux développements récents dans le champ des techniques d'intervention en sexologie clinique
 - 3.11

6.6 Se préparer à participer à des activités d'associations professionnelles en sexologie clinique

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal est constitué de deux blocs annuels, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de le réaliser en quatre ans (allègement). Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (90 crédits) qui inclut le mémoire et les stages et d'autre part d'une finalité spécialisée en sexologie clinique (30 crédits).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

SEXO2M Programme

Finalité spécialisée : sexologie clinique [30.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LSEXM2910	Diagnosics et traitements sexologiques	Pascal De Sutter Alexandra Hubin	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X
○ WMED2186	Médecine sexuelle	Orsalia Alexopoulou Marie Baeck Leïla Belkhir Anne Berquin Lionel D'Hondt Marcelo Di Gregorio (coord.) Anne Druetz Thomas Dubois Souraya El Sankari Michel Hermans Denis Jacques Mina Mhallem Gziri Nathalie Michaux Alexandre Persu Céline Pirard Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [60h] [8 Crédits] 🌐	X
○ WMED2286	Séminaire de médecine sexuelle	Leïla Belkhir Lionel D'Hondt Marcelo Di Gregorio (coord.) Thomas Dubois Souraya El Sankari Nathalie Michaux	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X
○ LSEXM2920	Clinique conjugale sexologique	Marie Géonet	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X
○ LSEXM2921	Sexualité, couple et handicap	Marie Géonet	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X
○ LSEXM2922	Séminaire : dysfonctions sexuelles, analyses et interventions	Pascal De Sutter	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le

année académique 2024-2025
 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 2025 mais non organisé l'année suivante
 l'année académique 2024-2025 et l'année suivante

des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Propositions suivantes

			Pierre-Yves Wauthier	EB [q1] [30h] [10 Crédits]
			Emmanuelle Zech	EB [q2] [30h+15h] [4 Crédits]
			Agrigoroaei Samson Lelmsen	EB [q2] [0h+10h] [3 Crédits]
⊗ LPSP1			Samson	EB [q1] [30h] [5 Crédits] > English-friendly
⊗ LPSP1203				EB [q1] [30h] [3 Crédits]
⊗ LPSP1201				EB [q1] [60h] [6 Crédits]
⊗ LPSP1301	Psychologie			EB [q1] [30h] [4 Crédits]
⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie			EB [q1] [30h] [5 Crédits]
⊗ LPSP1004				

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SEXO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain. Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, hors programme complémentaire, les cours et séminaires du programme sont regroupés sur les jeudis et les vendredis (et exceptionnellement le samedi), afin de permettre le maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Il en est de même des deux stages, pour un total de 600 heures, qui constituent le cœur du programme.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Certificats complémentaires accessibles :

- [Certificat d'université : Sexologie clinique appliquée](#)
- [Certificat d'université : Approche multidisciplinaire de l'abus sexuel](#)

Autre formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](#)

Responsable académique du programme: [Alexandra Hubin](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Victoria Le Docte](#)