



SEXO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sexologie (SEXO2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité.

En intégrant une diversité d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus et les couples sont confrontés dans leur sexualité. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. Point important de la formation, deux stages de sexologie pour un total de 600h.

S'appuyant sur une tradition de plus de soixante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un master (licence) ou doctorat en médecine, psychologie, sciences de la famille et de la sexualité ou

- 2.7 Choisir, justifier, critiquer et appliquer des techniques de recueil et d'analyse de données, dans une démarche empirique, dans le champ de la sexologie clinique
 - 2.8 Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistique adéquats en regard de la question de recherche étudiée
 - 2.9 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, en prenant distance par rapport à ses propres représentations et préjugés
 - 2.10 Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et des pistes d'action concrètes
 - 2.11 Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche
 - 2.12 Identifier de façon critique les enjeux liés aux évolutions récentes touchant le champ de la sexologie clinique
- 3 Élaborer une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, selon une approche interdisciplinaire, la mieux adaptée pour aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle (ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui) ; mener cette intervention sexologique et en évaluer l'efficacité**
- 3.1 Mener à bien les premiers entretiens (prise de connaissance et analyse de la demande) qui permet de poser un diagnostic sexologique
 - 3.2 Analyser de façon critique, à l'aide de modèles théoriquement, cliniquement ou empiriquement validés et selon une approche interdisciplinaire, des situations complexes relevant du domaine de la sexologie clinique et poser un diagnostic sexologique spécifique
 - 3.3 Analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types/outils d'intervention des sexologues pour la prise en charge de dysfonctionnements sexologiques, selon son diplôme de base
 - 3.4 Choisir l'intervention sexologique (sexothérapie) la mieux adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique, en vérifiant sa validité méthodologique et en justifiant sa pertinence par rapport à la situation, du diagnostic posé, et sa propre spécialisation
 - 3.5 Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives en sexologie clinique
 - 3.6 Recourir, si nécessaire, à des outils d'intervention variés en sexologie clinique selon son diplôme de base
 - 3.7 Proposer et mener à bien, en fonction de sa propre spécialisation, une sexothérapie adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique
 - 3.8 Réorienter lorsque c'est nécessaire vers un autre professionnel du domaine de la santé d'une autre discipline ou à une expertise spécifique
 - 3.9 Analyser la qualité et l'efficacité d'une intervention sexologique
 - 3.10

6.6 Se préparer à participer à des activités d'associations professionnelles en sexologie clinique

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien

Bloc
annuel

1 2

○ LSEXM2927	Séminaire d'accompagnement du stage2	Aline Wéry	EB [q1] [7.5h] [3 Crédits]		x
○ LSEXM2928	Stage 2 : analyse et intervention		EB [q1 ou q2] [360h] [14 Crédits]		x
○ LSEXM2924	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Françoise Adam	EB [q1] [15h] [2 Crédits]		x
○ LSEXM2929	Mémoire		EB [q2] [] [15 Crédits]		x

FR

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Constituer un programme de 60 crédits parmi les propositions suivantes

○ LSEX1360	Séminaire interdisciplinaire d'études de la famille et de la sexualité	Pierre-Yves Wauthier	FR [q1] [30h] [10 Crédits] 🌐
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Emmanuelle Zech	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐

o Psychologie

minimum 15 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LPSP1311	Analyse de situations en psychologie clinique, psychologie de la santé et neuropsychologie	Stefan Agrigoroaei Dana Samson Jochem Willemsen	FR [q2] [0h+10h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⊗ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1201	Psychologie clinique	Bérénice Delor (supplée) Céline Douilliez Nicolas Pinon	

⌘ LPSP1007

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SEXO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bacheliers étrangers			

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 30 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
Masters			
Master en sciences psychologiques		Accès direct	
Master en médecine		Accès direct	
Master en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation, avec une année de spécialisation en périnéologie		Accès direct	
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation		Accès sur dossier	

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;

II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- être titulaire un diplôme délivré par une université reconnue par le WHED (Base de données mondiale des universités)

L'admission au programme sera également conditionnée par la satisfaction d'un entretien lors duquel l'étudiant-e sera interrogé-e sur son parcours antérieur et sur ses connaissances quant aux prérequis attendus dans le cadre du Master en sciences de la famille et de la sexualité. Cet entretien se déroulera en ligne et requiert donc une connexion à internet et un espace calme et isolé. L'étudiant-e recevra, avant la date de l'entretien, une invitation à se connecter via un lien Microsoft Teams.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les **étudiants internationaux** sont invités à suivre la procédure d'inscription en ligne décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html>.

Les **diplômés belges** sont invités à rentrer un dossier complet et à le renvoyer au plus tard pour le 30 septembre au service des inscriptions comme décrit dans la procédure à la page suivante <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-belge.html>.

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant.

Toutefois, hors programme complémentaire, les cours et séminaires du programme sont regroupés sur les jeudis et les vendredis (et exceptionnellement le samedi), afin de permettre le maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Il en est de même des deux stages, pour un total de 600 heures, qui constituent le cœur du programme.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Certificats complémentaires accessibles :

- [Certificat d'université : Sexologie clinique appliquée](#)
- [Certificat d'université : Approche multidisciplinaire de l'abus sexuel](#)