



SOCA2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master [60] en approches sociologiques et anthropologiques offre un bagage solide pour appréhender les mondes contemporains à partir des grilles de lectures sociologiques et anthropologiques. Il s'agit d'une formation principalement théorique ancrée dans des réalités et terrains concrets avec ouverture aux méthodes de recherche des deux disciplines.

Ce Master peut, à certaines conditions, être suivi directement après un Bachelier et peut aussi être le complément idéal pour un diplômé d'un master d'une autre discipline.

Votre profil

Vous

- souhaitez développer un regard critique et engagé sur les sociétés contemporaines à partir des outils de la sociologie et de l'anthropologie.
- vous intéressez aux questions sociales (interculturalité, inégalités et cohésion sociale, développement durable, avancées technologiques, genres, migrations, rapport à la nature, ...), aux cultures du monde, à la mondialisation ;
- voulez comprendre en profondeur votre société et vous y engager.

Votre futur job

Ce master [60] offre à toutes et tous un diplôme extrêmement polyvalent qui ouvre l'accès à de multiples professions dans l'administration publique, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, le consulting, le journalisme.

Pour les diplômés d'un master d'une autre discipline, ce master permet en outre d'acquérir des compétences professionnelles complémentaires à leur formation initiale.

Votre programme

Cinq types d'activités vous sont proposés :

- **Fondements** - 10 crédits
Ces cours abordent les grands fondements théoriques en sociologie et anthropologie
- **Ouverture méthodologique** - 5 crédits
- **Cours au choix** - 25 crédits
Cours structurés en fonction de thématiques clefs (genre, famille, migrations, écologie, numérique, ...) abordées sous l'angle sociologique ou anthropologique ;
- **Chaire Leclercq** - 3 crédits
Cette chaire permet à des conférenciers de renom de présenter leurs travaux de recherche
- **Un travail de fin d'étude de nature théorique** - 17 crédits

SOCA2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Agir en tant qu'universitaire, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, capable d'analyser rigoureusement une problématique sociale et culturelle dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques, de saisir les mutations et enjeux contemporains, et de se positionner et s'engager avec pertinence tels sont les défis que le diplômé du master [60] en sociologie et anthropologie se prépare à relever.

A travers des problématiques diverses, (socialisation, identité(s), culture, pouvoir, organisation, régulation, classes, inégalités, conflits culturels et/ou sociaux, changement et mouvements sociaux), la sociologie a pour objet central de comprendre les acteurs sociaux (individus ou groupes), leurs relations et rapports au sein des sociétés contemporaines. L'anthropologie est la science qui s'intéresse à ce qui touche à l'être humain allant du développement de l'espèce humaine jusqu'aux formes les plus surprenantes de réalisations et de phénomènes propres aux communautés humaines. L'anthropologie sociale et culturelle est la branche de l'anthropologie qui se penche plus particulièrement sur les multiples créations culturelles et sociales des êtres humains.

Le programme de master 60 en sociologie et anthropologie se situe dans un mouvement de rapprochement entre sociologie et anthropologie, initié il y a plus de dix ans dans notre université. C'est en regard de ce contexte que le Master [60] en sociologie et anthropologie a pour visée de former les étudiants à une maîtrise des questionnements centraux constitutifs de la sociologie et de l'anthropologie, au développement d'une réflexion sur les complémentarités et spécificités de ces deux angles de lecture. L'accent est davantage mis sur l'approfondissement théorique des démarches d'analyse de l'anthropologie et de la sociologie plutôt que sur une formation méthodologique et pratique à la recherche empirique.

L'étudiant s'engageant dans ce master est : un diplômé universitaire d'un master d'une autre discipline souhaitant suivre une formation complémentaire en socio-anthropologie, ou est déjà actif professionnellement dans un contexte socio-culturel donné et souhaite enrichir sa pratique d'un cadre universitaire, ou est un diplômé d'un bachelier universitaire ou d'une haute école en sciences sociales. Ce programme de Master lui permet d'élargir et/ou d'approfondir ses acquis (connaissances et compétences) en sociologie et anthropologie en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

Au terme du master [60] en sociologie et anthropologie, le diplômé aura développé les connaissances et les compétences centrales suivantes:

- Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques ;
- Maîtriser des instruments conceptuels et des questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique et de la démarche d'analyse anthropologique;
- En regard d'une problématique sociale et culturelle donnée, mettre en perspective les angles de lectures (et les démarches d'analyse) selon une approche socio-anthropologique ;
- Développer une réflexion sur ces démarches d'analyse (les regards posés), leurs apports et postulats du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique ;
- Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'appropriier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de lire et d'interpréter des problématiques et phénomène sociaux et culturels en faisant preuve d'ouverture en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 1.1. Se situer dans le champ des savoirs sociologiques et anthropologiques.
 - 1.2. Démontrer un approfondissement de ses connaissances sociologiques et anthropologiques, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 1.3. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques et anthropologiques pour comprendre et analyser un phénomène social, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
2. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans certains champs ou secteurs sociaux.
 - 2.1. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique.
 - 2.2. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse sociologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux.

- 4.1. Définir et préciser une problématique sociale et culturelle, en veillant à sa contextualisation et en délimitant le périmètre d'étude.
- 4.2. Dresser un inventaire bibliographique des sources en sociologie et en anthropologie adéquat, en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique étudiée.
- 4.3. Réaliser un état des lieux critique de la littérature en sociologie et/ou en anthropologie en regard de la problématique étudiée.
- 4.4. Faire preuve de rigueur et de précision conceptuelle en regard des concepts et instruments d'analyse, sociologiques et anthropologiques, mobilisés pour étudier la problématique.
- 4.5. Développer une réflexion socio-anthropologique sur la problématique, en veillant à bien préciser les apports et postulats de la (des) démarche(s) d'analyse du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique.
- 4.6. Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective de (des) l'analyse(s) réalisée(s) et la formulation de conclusions pertinentes.
- 4.7. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.
5. Communiquer et interagir de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, étude scientifique ...).
- 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes ciblés dans le domaine de la sociologie ou de l'anthropologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 5.2. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs et au sein d'une équipe.
6. Agir en tant qu' universitaire, en acteur critique et responsable, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, et ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. S'engager et agir selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue.
- 6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.
- 6.4. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 60 en sociologie et anthropologie propose un programme composé de cinq types d'activités :

- des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales » - Fondements (10 crédits),
- une ouverture de méthodologie (5 crédits),
- des cours structurés en fonction de « champs » (ville, famille...) abordés sous l'angle sociologique ou anthropologique (25 crédits),
- la chaire Leclercq (3 crédits) où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche,
- et enfin, un travail de fin d'étude de nature théorique (17 crédits).

SOCA2M1 Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o **Fondements (10 crédits)**

o LSOC2040

Théories sociologiques contemporaines

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons)	Sans la Mineure en sociologie et anthropologie ou l'option d'ouverture en sciences humaines et sociales (Mons)	Accès sur dossier	
Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve) Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve) Bachelier en droit (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences religieuses Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve) Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Avec la Mineure en sociologie et anthropologie et programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sociologie et en anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales		Accès direct	
Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et de l'archéologie Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation Bachelier en sciences politiques	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent) Bachelor of Arts in de wijsbegeerte Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen Bachelor of Laws in de rechten Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen Bachelor of Philosophy Bachelor in de taal- en letterkunde Bachelor of Arts in de geschiedenis Bachelor of Arts in de archeologie Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.

Bachelor of Science in de
psychologie
Bachelor of Science in de
onderwijskunde
Bachelor of Science in de
pedagogische wetenschappen

Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou
équivalent)
Bachelier en anthropologie (ou
équivalent)
Bachelier en philosophie
Bachelier en économie et
gestion
Bachelier en information et
communication
Bachelier en droit
Bachelier en théologie
Bachelier en philosophie et
lettres
Bachelier en histoire
Bachelier en archéologie et
histoire de l'art
Bachelier en sciences
psychologiques et de
l'éducation

Programme répondant aux
conditions générales et
spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Si une partie des prérequis
n'a pas été créditée pendant
le parcours antérieur de
l'étudiant.e, le jury peut
conditionner l'accès 7requis

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Le master est accessible par

PÉDAGOGIE

Le programme est centré sur les fondements des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans un champ ou un secteur social plus spécifique. La démarche méthodologique est initiée à partir des méthodes qualitatives ou quantitatives. Le mémoire vise à faire un travail de synthèse sur une question sociologique et/ou anthropologique, en se fondant essentiellement sur un état des lieux critique de la littérature internationale en sociologie et anthropologie. Une réflexivité critique sur les spécificités et convergences des démarches anthropologiques et sociologiques en est une dimension importante. Cet état des lieux peut être la base d'une problématique de recherche originale, qui peut être mise en oeuvre dans le cadre d'un mémoire de « master 120 » soit en anthropologie, soit en sociologie.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités