

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites :

## ADPU2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master en administration publique est un master international de l'UCLouvain, membre du réseau EMPA (European Masters in Public Administration).

Ce master est axé sur :

- l'analyse des multiples enjeux posés aux institutions et aux acteurs dans le cadre de la conduite de l'action publique ;
- l'acquisition des méthodes et des outils visant à l'efficacité dans la gestion en secteur public ;
- la modernisation et l'évaluation permanente du changement dans les organisations publiques ;
- le développement d'aptitudes au travail autonome de recherche.

#### Votre profil

Vous

- êtes convaincu de l'utilité de l'action dans le domaine public ;
- êtes un professionnel actif dans le secteur public et souhaitez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- vous destinez à des fonctions de direction ou d'encadrement dans des organisations publiques ou des associations en lien avec le

## ADPU2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**Devenir un expert-acteur de la vie publique dans la sphère de l'administration publique capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en administration publique se prépare à relever.**

Les transformations récentes des structures et du rôle de l'État dans la société laissent apparaître de nouveaux enjeux et de nombreuses questions concernant la conduite de l'action publique, auxquels les cadres de la fonction publique sont confrontés chaque jour. C'est en regard de ces enjeux et questions que le Master en administration publique prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de manager (fonctions de direction et d'encadrement) ou encore d'analyste, de conseiller, d'acteur ou représentant auprès d'organisations publiques ou d'organismes travaillant en collaboration étroite avec le secteur public (par ex. les partis politiques, les syndicats, les organisations professionnelles, etc.) au niveau européen, fédéral, régional ou local.

Ainsi, au terme du Master en administration publique, Master international de l'UCLouvain membre du réseau EMPA (European Masters in Public Administration), le diplômé a développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action publique et son environnement et y intervenir de manière rationnelle, efficace et juste** :

- Mobiliser de manière critique sa connaissance approfondie de la vie publique, des jeux de pouvoirs et de légitimité, de l'organisation des pouvoirs publics ... du local au régional, du national à l'international.
- Mobiliser de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique et d'élaborer des solutions pratiques propres à assurer une gestion moderne et efficace du secteur public.
- Adopter une perspective de gouvernance à niveaux multiples.
- Mobiliser une approche comparative dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés.
- Piloter et évaluer, concrètement, le changement dans les organisations publiques aux niveaux européen, fédéral, régional ou local.
- Traiter de manière autonome et rationnelle des problèmes complexes.
- Défendre des positions au sein d'arènes politiques de différents niveaux.
-

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### **Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en administration publique :**

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'administration publique et spécifiquement dans l'analyse d'organisations, de politiques et d'actions publiques et la gestion moderne et efficace du secteur public, en vue de prendre part à la décision publique et d'assurer une fonction de manager auprès d'organisations publiques ou parapubliques au niveau européen, fédéral, régional ou local.

AP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- à l'analyse et au pilotage de l'action publique,
- à la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- au champ politique national ainsi qu'eupéen et international.

AP.2. Maitriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies en management et en gestion des ressources humaines, dans un esprit de service public.

AP.3. Analyser et gérer des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique en :

- identifiant, analysant et tenant compte des multiples enjeux posés aux institutions et aux acteurs dans le cadre de la conduite de l'action publique,
- mobilisant de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser et d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en œuvre,
-

**Tronc Commun [45.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Mémoire (25 crédits)**

Il appartient à l'étudiant d'effectuer ses choix de cours en fonction de l'organisation de son stage obligatoire (5 crédits) et de son mémoire (20 crédits), voire d'un séjour d'un quadrimestre à l'étranger. Le stage obligatoire est supervisé par un professeur de l'Ecole et réalisé en lien avec le mémoire de fin d'études. Il est suivi en dehors des périodes de cours, par exemple au cours des mois d'été après la première année.

○ LADPU2900	Mémoire		[FR] [ ] [ ] [20 Crédits] 🌐		x
○ LADPU2920	Stage en lien avec le mémoire		[FR] [q1 ou q2] [ ] [5 Crédits] 🌐		x

**o Sciences politiques (20 crédits)**

○ LADPU2055	Success and Failure of European Policy Implementation	David Aubin Marleen Brans	[EN] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x
○ LADPU2005	Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales La chaire André Molitor sera donnée en 2022-23 par les professeurs Frédéric Varone et Murat Caliskan	Mohamad Amin Alomar Michel Liegeois (coord.) Maureen Walschot	[FR] [q2] [35h] [5 Crédits] 🌐	x	x

## Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LADPU2015	Droit de l'action et des organisations publiques	Raphaël Born Elisabeth Willemart	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x
○ LADPU2035				





⌘ LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale
-------------	-------------------------------------------------

### ⌘ Law of international globalization

⌘ LDREU2211	International Investment Law
⌘ LDROP2182	International Organizations, Peace and Security

### ⌘ Perfectionnements linguistiques ciblés

#### ⌘ Perfectionnement en langues et civilisations germaniques

⌘ LMULT2414	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb (Teil 1)
⌘ LMULT2424	Oral business communication techniques in English
⌘ LMULT2434	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijfsleven (Deel 1)
⌘ LMULT2213	Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte

## Management et travail politique

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Dès lors que l'étudiant choisit des cours dans une même option pour un total de 15 à maximum 30 crédits, le bloc d'option est validé et mentionné sur le supplément au diplôme.

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Cours obligatoires

○ LADPU2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Cécile Riche	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LADPU2680	Séminaire d'ingénierie administrative	Scott Brenton Stéphane Moyson	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X

#### o Cours au choix

Minimum 5 crédits parmi :

⊗ LADPU2630	Fédéralisme et collectivités locales Ce cours sera offert en version bilingue Français - Anglais		FR [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDEF2202	Développement territorial et régional		FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LSOC2026	Sociologie de l'action organisée				

## Publiek management en beleid

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Cours dispensés à la KU Leuven. Les étudiants choisissent 16 crédits parmi les cours proposés dans cette option.*

Bloc  
annuel

1 2

---



## Management et politiques européennes

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Dès lors que l'étudiant choisit des cours dans une même option pour un total de 15 à maximum 30 crédits, le bloc d'option est validé et mentionné sur le supplément au diplôme. Tom Delre 5.329987 292.757996 | W n 0.9333 0.902 0 (Tom Delre 5.329987 296.757996 6.503 14 re f Q q 1 0 0

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Cours obligatoires

○ LEUSL2016	Europeanisation	Tom Delreux	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	-----------------	-------------	-----------------------------	---	---

#### o A choisir entre :

⊗ LEUSL2011	Acteurs du système politique européen	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LEUSL2015	Actors of the European political system	Tom Delreux	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		





## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

● LCOPS1114	<a href="#">Statistiques et éléments de probabilité</a>	Marie Delacre Marie Delacre (supplée) Rainer von Sachs	[FR] [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐
● LPOLS1221	<a href="#">Analyse des données quantitatives</a>		



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



<p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</p>			
<p>Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)</p>	<p>Avec la Mineure en sciences politiques</p>	<p>Accès direct</p>	<p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p>
<p>Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sociologie et anthropologie (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)</p>			

**Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique**

Bachelor in de politieke wetenschappen Bachelor of Social Sciences	Programme répondant aux conditions générales et complémentaires	<a href="#">Accès sur dossier</a>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------

**Bacheliers étrangers**

Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences administratives	<a href="#">Accès sur dossier</a>
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

**Bacheliers non universitaires**

Bacheliers étrangers BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - bibliothécaire-documentaliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 30		

6 rg 1 0 0 -1 10u | 120.472 0.5 | 0 0.5 | h W n 0.9608 0.8706 0.702 RG [] 0 d 1 w 0 0 m 120.472 0 | S Q Q d



## PÉDAGOGIE

---

En vue d'aider les étudiants à développer une expertise politico-institutionnelle et à cibler les stratégies pour aborder l'environnement mondial la formation propose :

- **Une approche pluridisciplinaire.** La plupart des enseignants possèdent des formations doubles ou triples qui contribuent à favoriser des approches interdisciplinaires.
- **Des méthodes d'enseignement variées.** Les enseignements proposés associent généralement plusieurs méthodes pédagogiques telles que les exposés dynamiques avec un support multimédia, des exercices en eLearning, des études de cas, des apprentissages par problèmes, des stages et des travaux en groupe. Ces différentes méthodes visent à favoriser un apprentissage de qualité en tissant des liens entre la théorie et la pratique.
- **Une intégration des nouvelles technologies.** Pour dynamiser l'enseignement et pour suivre individuellement chaque étudiant, plusieurs cours utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne qui permet à chaque étudiant d'apprendre à son rythme et de profiter de feedback individualisé.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les modalités d'évaluation varient en fonction des cours du programme. Généralement les enseignants proposent des évaluations composées d'un ou plusieurs de ces outils : travaux personnels ou de groupe, examens écrits, examens oraux, présentation et défense du mémoire.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

L'UCLouvain est l'unique partenaire en Belgique francophone du prestigieux réseau EMPA (*European Masters of Public Administration*). Le réseau EMPA réserve aux étudiants du master en administration publique la possibilité de compléter leur formation auprès des meilleurs spécialistes européens de la discipline. Ces séjours de formation s'insèrent dans le programme Erasmus. L'étudiant part de préférence au cours du premier quadrimestre du second bloc annuel et choisit des cours complémentaires à ceux dispensés à l'UCLouvain.

EMPA: De quoi s'agit-il ?

- Un échange de six mois dans une université prestigieuse ;
- Une co-direction de mémoire par un académique de l'université d'accueil ;
- En plus du diplôme de l'UCLouvain, un certificat EMPA qui valide le séjour chez le partenaire.

La liste des universités membres du réseau EMPA se trouve à la page: <http://www.empa-network.eu/choose-a-partner>

Conditions d'admission

Etant donné le niveau d'enseignement élevé dans les universités partenaires, l'équipe pédagogique s'assure que l'étudiant soit bien en mesure de réussir son séjour. La procédure et les critères d'admission sont identiques à ceux des autres échanges Erasmus/Mercator organisés par l'école PSAD (voir <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html>). L'approbation dépendra à la fois de la qualité du candidat et du nombre d'échanges disponibles annuellement dans chacune des institutions membres du réseau EMPA.

En marge du réseau EMPA, l'étudiant a la possibilité de profiter d'une large palette d'échanges universitaires en Europe (Erasmus) et hors Europe (Mercator) (par ex. au Canada) (cf. (<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html> , <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/destinations.html>)).

Le profil international d'un diplôme dépend non seulement des possibilités d'échanges, mais aussi de la diversité des enseignements 1es d'un ou plusieurs

- le