

EURO2M

2024 - 2025

Master [120] en études européennes



EURO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Les étudiantes et les étudiants peuvent suivre les cours du Master 120 en études européennes en français ou en anglais. Il est également possible de suivre un cursus entièrement en anglais.

La dimension européenne prend une part croissante dans les activités socio-économiques, dans l'élaboration du droit et dans les enjeux politiques des Etats membres en influençant de plus en plus, directement ou indirectement, la vie des citoyens européens.

C'est à des fonctions concernées par cette dimension européenne que le Master en études européennes a pour objectif de préparer les

EURO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique dans sa dimension européenne capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en études européennes** se prépare à relever.

Au terme du Master en études européennes, résolument **pluridisciplinaire**, le diplômé est davantage capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre le processus d'intégration européenne et intervenir avec pertinence** :

- maîtriser et mobiliser des connaissances approfondies et spécialisées du processus d'intégration européenne sous ses dimensions économiques, politiques, politico-institutionnelles, historiques et juridiques, et sur les différents niveaux d'exercice du pouvoir politique ;
- évaluer avec expertise, en mobilisant les outils d'analyse pertinents, et avec recul critique, le processus d'intégration européenne tant à l'interne qu'à l'externe sous ses multiples dimensions (institutionnelle, socio-économique, politique, juridique) ainsi que ses perspectives ;
- appréhender et développer une vision interdisciplinaire et critique des enjeux globaux pour l'UE dont la sécurité énergétique, le développement durable et les réponses attendues en regard de la crise économique et financière ;
-

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit, de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en études européennes :

EE. Développer et acquérir les compétences spécialisées relatives à l'Union européenne en vue d'assurer une fonction de conseiller ou de représentant ou encore d'analyste, de manager ou d'acteur auprès d'organismes ou d'institutions dans la sphère de l'Union européenne.

EE.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives au processus d'intégration européenne :

- les théories politiques et sociales explicitant le processus d'intégration européenne,
- les connaissances économiques, politiques, juridiques et historiques relatives à l'intégration européenne,
-

EE.8. Représenter les intérêts de la société civile auprès des institutions européennes.

EE.9. Partager son expertise sur le fonctionnement des institutions européennes auprès des acteurs politiques, sociaux et économiques au niveau nationale, régional et international.

EE-GSE. Pour la finalité spécialisée « Gouvernance et sociétés européennes », en fonction des unités d'enseignements suivies par le diplômé, ce dernier aura développé les compétences suivantes :

- le module « Democracy and Citizenship » : développer une connaissance approfondie des mécanismes régissant la société européenne, en lien avec les droits de l'homme et les valeurs.
- le module « Relations extérieures de l'UE et gouvernance globale » : développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action extérieure de l'UE et en ce qui concerne le rôle de l'UE comme acteur global des relations internationales à l'ère de la mondialisation.
- les modules « Europe sociale et environnementale » et « Economy and digital » : développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la gestion de dossiers européens, centrés sur les politiques internes de l'UE et ses processus décisionne.

o Activités obligatoires (64 crédits)



Finalité spécialisée : gouvernance et sociétés européennes [30.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
-

Bloc
annuel

⌘ LDREU2208	European Competition Law	Damien Gerard	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	1	2	x
-------------	--------------------------	---------------	---------------------------	---	---	---

⌘ **Cours de langue (5 crédits)**

Un cours de langue au choix parmi les cours proposés et autorisés par l'ILV.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante


⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante




● I.ESPO1114	Political Science		Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 
--------------	-------------------	--	---	---

● Histoire (5 crédits)

● LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures		Vincent Dujardin	EN [q1] [37.5h] [5 Crédits] 
-------------	---	--	------------------	---

● Matières spécifiques

Si les enseignements supplémentaires, qui lui sont imposés, n'atteignent pas 60 crédits, l'étudiant.e complètera son programme annuel avec un ou plusieurs des 3 cours au choix proposés ci-dessous et/ou avec certains cours du master : soit LEUSL2040, soit LEUSL2051.

● LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels		Vincent Laborderie (supplée Anne- Sophie Gijs)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 
● LEURO1304	Diversité des cultures et des langues en Europe		Filippo Pietrogrande Laurent Rasier (supplée Philippe Hilgsmann)	

EURO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

[Bachelier en sociologie et anthropologie \(français-néerlandais-anglais\) \(Saint-Louis Bruxelles\)](#)

[Bachelier en sciences humaines et sociales \(Louvain-la-Neuve\)](#)

[Bachelier en sciences humaines et sociales \(Mons\)](#)

Tous les autres bacheliers

