

SPOL2M -

SPOL2M - Teaching profile

Learning outcomes

The objective of the course is to develop comprehensive skills to deepen understanding of the complex socio-political situation and to be better equipped to take action in this area. The course is therefore aimed at students who wish to develop both basic and applied research skills in the field of political science, especially comparative politics, and theoretical and practical skills in the field of public policy making. A teaching focus is also available.

At the end of this course, students will have acquired both theoretical and practical knowledge of how political systems function and the various players in the political decision-making process. By making particular use of rigorous comparative strategies, they will be able to understand specific contexts more clearly (for example at the level of a particular country or region) and therefore become better equipped to play a part in such situations.

Students must attend teaching sessions and also do projects in both French and English. They should also be prepared to be geographically mobile throughout the course.

On successful completion of this programme, each student is able to :

CG1.

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :

Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

- dapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'ingérer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

SPO. Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique ; en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2.

Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres:

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat,
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles,
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse,
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, Développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultation de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématiques dans des thématiques spécifiques.

SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Teacher Training Certificate \(upper secondary education\) - Sociology, Political Sciences, Anthropology](#).

Programme structure

The first year programme of the 120 credit Master in Political Science (general) is made up of wide-ranging core subjects (45 credits), a choice of courses (13 credits) and the writing of a dissertation (2 credits). The different focuses form half (30 credits) of the second year: research focus, teaching focus, professional focus in policy and administration. The production of the dissertation represents 25 credits. Finally, students may choose either regional studies or language courses (7 credits) in addition to those taken in the first year.

The research focus aims to develop research skills in the field of political science using different established forms of research, including comparative politics. Special emphasis is placed on using in-depth methodologies, becoming part of research teams and being able to work independently during the training period.

The teaching focus is intended for teachers and therefore concentrates on improving teaching skills, communicating knowledge and managing groups during lesson time. Against this background, this focus includes vital teaching practice which includes practical experience, observation and teaching strategies.

The research focus in policy and administration prepares the student for a professional career. Through a series of cross-disciplinary courses which bring together comparative politics, the analysis of public policy and related disciplines (law, communication, sociology, ethics), students develop practical skills in the field of public policy, in the widest possible sense. This focus also includes a period of compulsory work placement supervised by a lecturer from the Department.

The Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercator scheme provide finance for study visits abroad for a semester.

In the context of the "Louvain Academy", UCL and FUCAM (Facultés Universitaires Catholiques de Mons à Mons – Catholic University Faculties of Mons in Mons) offer jointly Masters' programmes (120 credits) in Political Science either as a general subject or with the emphasis on international relations or public administration. Students may choose to study the focus at a partner institution and gain a degree issued jointly by the two institutions. These exchanges are made possible by specially coordinated courses and timetables.

SPOL2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [75.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

LIST OF FOCUSES

- > [Research Focus](#) [en-prog-2024-spol2m-lspol200a]
- > [Teaching Focus](#) [en-prog-2024-spol2m-lspol200d]

RESEARCH FOCUS [30.0]

The Research Focus aims at developing political science research skills in its different research traditions. Emphasis is placed on in-depth methodologies, integration into research teams, and autonomous learning.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- ⊕⊖ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:

○ LSPOL2401	Interest Representation, Lobbying, and Representative Democracies: Conflicts and Ways forward	Theodoros Koutroubas	EN [q2] [15h] [5 Credits] 🌐 > French-friendly	x	
○ LSPOL2402	Democracy and Citizenship in a Changing World	Virginie Van Ingelgom	EN [q1] [15h] [5 Credits] 🌐 > French-friendly	x	
○ LSPOL2403	State-Citizens Relationships: Policy Feedbacks and Administrative Burdens	Claire Dupuy	EN [q2] [15h] [5 Credits] 🌐 > French-friendly		x
○ LSPOL2404	Political Representation, Political Parties and Voters <i>En cas de séjour à l'étranger/d'échange, LSPOL2404</i>				

Cours au choix [15.0]

COURS AU CHOIX [15.0]

- Mandatory
- ✂ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

Anne-Sophie Gijs

Julie Hermesse m39.3919.889008 327.15399Man992Hermesse 220087 267.234099 Q39 1 0 1 08 211 152089 Ann Binder 27 153992 I 355.329987 315503 492 43 g 355.3299

Year

					Year	
	Analysis of the Arab world	Vincent Legrand	PR [q2] [30h] [5 Credits]		X	X
	Analysis of the Arab World	Vincent Legrand	PR [q1] [30h] [5 Credits]		X	X
	Islamic Thought in the Arab-Muslim World	Jean-Charles Ducène (compensates Godefroid de Callatay)	PR [q2] [30h] [5 Credits]		X	X
	Law of the European Union	Antoine Bailleux	PR [q1] [45h] [6 Credits]		X	X
	International law	Elliot Cobbaut (compensates Edoardo Traversa) Cédric Henet (compensates Pieter-Augustijn Van Mallegheem)	PR [q2] [37.5h] [6 Credits]		X	X
⌘ LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean	[5 Credits]		X	X
⌘ LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom Delreux	PR [q2] [30h] [5 Credits]		X	X
⌘ LEUSL2105	European social model and employment		PR [q1] [30h] [5 Credits]		X	X
⌘ LEUSL2308	European Union - Russia: geopolitical issues of the Eurasian continent - IBL Chair	Laetitia Spetschinsky	PR [q2] [30h] [5 Credits]		X	X
⌘ LEUSL2310	European Union, international Cooperation and Development	Anne-Sophie Gijs Julie Hermesse	PR [q1] [30h] [5 Credits]		X	X
⌘ LSPRI2700	Central and Eastern European Countries Political Analysis	Philippe Perchoc	PR [q2] [15h] [5 Credits]		X	X

⌘ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings	Jean-Pierre
-------------	--	-------------

Course prerequisites

SPOL2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
Titre inconnu:lsopol1ba		Direct access	
Titre inconnu:lsoca1ba Titre inconnu:lhuso1ba	Si ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Direct access	In some cases, the UCLouvain Enrolment Office, after reviewing your online enrolment or re-enrolment application, will ask you to provide an enrolment authorisation from your faculty/ school.
		Access based on application	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Direct access	
		Access based on application	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Access based on application	
Foreign Bachelors			
		Access based on application	

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant g BT /F3 10.24 Tf 1 0 0 -1 0 11.45199966 Tm [(Special Requirem 10.240 m 1m 10.2- cr16.1dits su 5816.1aculai333 cul.6745 elty/)] TJ 1		

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires
entre 45 et 60

BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre
45 et 60
