

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences politiques et sociales**

Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**

Programme acronym: **SPED2M** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents

Introduction	2
Teaching profile	3
Learning outcomes	3
Programme structure	5
Programme	5
Detailed programme by subject	5
Supplementary classes	13
Course prerequisites	14
The	

SPED2M - Introduction

Introduction

SPED2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program which studies the relationship between population and development. It includes related disciplines such as anthropology, demography, economics, political science, sociology and history. It prepares students for a professional career in the fields of demography and development and for research on both developed and developing countries.

Thanks to the wide range of focuses (two professional and one research) and options (seven in all), students can choose between different fields and gain specialization both in the subject (demography or development) or the geographical area (the main regions of the world) as well as in the methods (qualitative or quantitative) and professional objectives (action or research). Students will acquire strongly valued skills (for further details, please visit the Department website at <http://www.sped.ucl.ac.be>).

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.
 - 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
 - 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
 - 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.

3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.

3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de développement : apporter un éclairage rigoureux et pertinent, conseiller l'action politique, contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées et sensibiliser aux enjeux démographiques et de développement.

4.1. Adopter une approche critique et réflexive face aux enjeux démographiques et de développement de notre société contemporaine.

4.2. Sensibiliser, à travers une prise de parole pertinente et un dialogue constructif, la société civile et les politiques, aux grands enjeux démographiques et de développement.

4.3. Faire valoir la pertinence, mais aussi les limites, de son angle d'analyse ancré dans une approche rigoureuse scientifiquement fondée et contextualisée.

4.4. Contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'action pertinentes ancrées dans une perspective citoyenne et éthique, en justifiant leur validité méthodologique (en tenant compte de l'analyse) et leur pertinence contextuelle.

4.5. Conseiller l'action politique en faisant preuve d'expertise.

4.6. Interagir et négocier de manière constructive avec les différents acteurs en présence, dont les collaborateurs, les décideurs politiques et les populations-cibles.

5. Communiquer de façon professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des problématiques / sujets complexes en démographie et développement :

- Choisir des informations pertinentes en regard de la problématique.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux pertinents et éclairants (mettant en évidence les points essentiels).
- Adapter sa communication (contenu et forme) aux interlocuteurs (selon leur niveau d'expertise) et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

5.2. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

5.3. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

6. Agir en tant qu'acteur universitaire, critique et responsable, ayant intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu.

6.1. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

6.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses présupposés notamment disciplinaires, ses limites, ses productions et ses actions), une logique de questionnement et d'apprentissage continu indispensables pour évoluer positivement dans un environnement socio-professionnel.

AA-DVLP. S'il a suivi la finalité spécialisée en développement, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de problématiques et des enjeux de développement, selon une approche qui intègre théorie, recherche et action.

AA-DVLP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principaux paradigmes et théories du développement.

AA-DVLP.2. Analyser de manière approfondie et critique une problématique de développement :

- en identifiant et analysant les processus de changement et les relations entre acteurs, en le conceptualisant et en proposant des hypothèses explicatives et prospectives,
- selon une approche interdisciplinaire, interculturelle et comparative,
- dans différentes régions du monde.

AA-DVLP.3. Analyser les interactions entre les réalités locales et les dynamiques globales dans le domaine du développement.

AA-DVLP.4. Développer une approche critique des différents enjeux liés au développement en analysant de manière rigoureuse les interactions entre le développement et des angles d'approche thématique bien spécifique (culture, genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement ...).

AA-DVLP.5. S'il a suivi l'option Analyse du développement par aires géographiques, Analyser des problématiques de développement par aires géographiques :

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi l'option Projets et programmes, Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions dans le temps et de leurs variations dans l'espace.

AA-DEMO.5. Analyser de manière approfondie les causes et conséquences (politiques, économiques, sociales, sanitaires...) des phénomènes et comportements démographiques.

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Mémoire (20 credits)

● LSPED2900A	Recherche préparatoire au mémoire		(FR) [q2] [] [1 Credits] 🌐	x
● LSPED2900B	Mémoire		(FR) [q2] [] [19 Credits] 🌐	x

x

LIST OF FOCUSES

- > Professional Focus : Demography [en-prog-2024-sped2m-lsped201s]
- > Professional Focus : Development [en-prog-2024-sped2m-lsped200s]

PROFESSIONAL FOCUS : DEMOGRAPHY [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...). La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par un choix entre une des deux options : Populations et sociétés, et Méthode de collecte et d'analyse de données.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

● LDEMO2160	Demographic analysis	Mélanie Bourguignon (compensates) Christine Schnor	FR [q2] [30h+20h] [5 Credits] 🌐	X	
● LDEMO2220	Population models and projections	Bruno Masquelier	FR [q2] [30h+15h] [5 Credits] 🌐	X	
● LDEMO2150	Seminar on causal research in social sciences	Philippe Bocquier Philippe Bocquier (compensates) Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐		X
● LDEMO2130	Theories of socio-demographic change	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 > English-friendly	X	
● LDEMO2403	Event history analysis in social sciences	Philippe Bocquier	EN [q1] [35h] [5 Credits] 🌐		X
● LDEMO2410	Systèmes d'information démographiques (recensement, EC, registres, enquêtes, observatoires)	Bruno Schoumaker	FR [q1] [15h] [3 Credits] 🌐	X	
● LDEMO2600	Quetelet Chair		FR [q1] [5h] [2 Credits] 🌐	X	X

PROFESSIONAL FOCUS : DEVELOPMENT [30.0]

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de

OPTIONS [30.0]

Quatre options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

- > [Démographie \(applications empiriques\)](#) [en-prog-2024-sped2m-ldemo203o]
- > [Développement](#) [en-prog-2024-sped2m-ldvp201o]

DÉMOGRAPHIE (APPLICATIONS EMPIRIQUES) [30.0]

- Mandatory
- ⌘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

				Year	
				1	2
⌘ LGEO1241	Cartography and spatial data analysis	Patrick Meyfroidt Isabelle Thomas	📄 [q2] [30h+30h] [5 Credits] 🌐	x	x

DÉVELOPPEMENT [30.0]

- Mandatory
 - ✘ Optional
 - △ Not offered in 2024-2025
 - Not offered in 2024-2025 but offered the following year
-



Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, in the first annual block of their Masters programme, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Mireille Le Guen	(FR) [q1] [25h+20h] [4 Credits] 🌐
⊗ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie Delacre Marie Delacre (compensates Rainer von Sachs)	(FR) [q1] [30h+30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LSPED1213	Contemporary issues in development policy: a comparative approach	Joseph Amougou (compensates Benjamin Chemouni) Benjamin Chemouni	(FR) [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi	(FR) [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LSPED1221	Interrelations of Population, Environment and Development		

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

SPED2M - Information

Access Requirements

BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en assurances - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en coopération internationale - jusque 15 crédits supplémentaires
 BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	
Masters			
		Direct access	
		Direct access	
		Access based on application	

Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

Access based on application

Access based on application : access may be granted either directly or on the condition of completing additional courses of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Teaching method

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program in the true sense of the term, through its main objective (bringing together the two fields of demography and development), through the teaching staff and the teaching material (from different disciplines) and also through the students (the Master is open to any university bachelor). All of this makes the teaching methods open and dynamic. Students are encouraged to work both individually and in groups, using the most effective communication and information tools. They may also participate in an internship in an organization, and enterprise or in a research team.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams. More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Methods of assessment vary according to the activity. For the foundation courses, it often takes the form of written examinations where reference to books is allowed, possibly as continuous assessment; seminars require written work or oral presentation, both individually and in groups. Other methods such as role play may also be included.

Mobility and/or Internationalisation outlook

It is possible to participate in an internship program abroad or to take a selection of subjects or a complete optional subject (maximum of 30 credits) in a foreign university which offers an equivalent Master, conditional on the agreement of the academic coordinator and a formal agreement with the relevant university. Similarly, foreign students may join the Master's programme, particularly for the options. Exchange programmes such as Erasmus and Erasmus Mundi are available with other European universities such as the Universities of Paris 1 and Paris 10, the University of Geneva, the Graduate Institute of International and Development studies (IUED) in Geneva or the Institute of Socio-Economic Development Studies (IEDES -Paris 1). They also involve Latin American universities (such as the Catholic University of Peru or University of Paraíba in Brazil), the University of Montreal and universities from the Arab world (such as Cairo University or Saint Joseph University in Beirut). Exchange programs overseas normally take place in the first or second semester of the second year.

Finally, the optional subject Gender is a part of the European Master in Gender and Development organized in partnership with the University of Geneva, the University of Paris 7, the Institute of Social Studies (ISS) at the Hague and the Royal Tropical Institute in Amsterdam.

Some courses may be given in English or in Spanish.

Acronym

PSAD

Postal address

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Website

Academic supervisor: [Benjamin Chemouni](#)

Other academic Supervisor(s)

- [Bruno Masquelier](#)

Jury

- Président du Jury: [Hugues Draelants](#)
- Secrétaire du Jury: [Bruno Schoumaker](#)

Useful Contact(s)

- Administrative Officer: [Marie Gilot](#)

