

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **SPED2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	5
Programme	

SPED2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

O1 0 1Introduction/.8 Tf 0 Tc 1 0 Opulvps formations 2024-2025

SPED2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des experts à même d'analyser les questions de démographie, de développement et leurs relations, avec une vision critique et éthique, de saisir les mutations et enjeux contemporains locaux et globaux et de s'engager dans l'action de manière informée et efficace, tels sont les défis que les diplômés du Master [120] en sciences de la population et du développement se préparent à relever.

Au terme du master, en effet, le diplômé en sciences de la population et du développement :

- maîtrise de manière approfondie et critique les concepts et cadres théoriques fondamentaux en démographie et en développement ;
- est capable de mobiliser les démarches d'analyse pertinentes et des outils méthodologiques adéquats pour analyser de manière rigoureuse et approfondie des problématiques de démographie et de développement dans différentes régions du monde, y compris leurs interactions et leurs évolutions spatiales et temporelles ;

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi la spécialisation thématique "Projets et programmes", Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions dans le temps et de leurs variations dans l'espace.

AA-DEMO.5. Analyser de manière approfondie les causes et conséquences (politiques, économiques, sociales, sanitaires...) des phénomènes et comportements démographiques.

AA-DEMO.6. Analyser des questions démographiques afin de prendre une position argumentée et élaborer des propositions d'intervention.

AA-DEMO.7. Définir et construire des projections et perspectives démographiques éclairant les politiques.

AA-DEMO.8. Analyser de manière rigoureuse et critique, en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents, des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, familles et ménages, relations intergénérationnelles et politiques de population.

AA-DEMO.9. Développer des compétences spécialisées en méthodologie de collecte, d'analyse et de traitement informatique de données (entre autres : méthodes mixtes, enquête en ligne, sondage en démographie et sociologie, gestion de bases de données, analyse longitudinale).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en sciences de la population et du développement propose

- un tronc commun de 60 crédits
- deux finalités spécialisées de 30 crédits chacune
 - finalité spécialisée en développement
 - finalité spécialisée en démographie
- deux options de 30 crédits chacune: Démographie (applications empiriques) et Développement.

Quelle que soit l'option choisie, la réalisation d'un stage (10 crédits) est également possible en deuxième bloc annuel du master.

SPED2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

Exceptionnellement pour les étudiant.es qui commencent leur master en septembre 2023, le cours LSPED 2015 ne pourra être suivi qu'en 2ème année de master.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (20 crédits)

○ LSPED2900A	Recherche préparatoire au mémoire		[FR] [q2] [] [1 Crédits] 🌐	x
○ LSPED2900B	Mémoire		[FR] [q2] [] [19 Crédits] 🌐	x

o Cours (20 crédits)

L'étudiant suit les 4 cours ci-dessous. Toutefois, s'il a réussi le cours LSPED1211 et/ou le cours LSPED1212 durant son cursus antérieur, il doit impérativement choisir à la place un ou W n 1 G [] 0 d 2 w 0 0 m 8.503 5R1dits)

Liste des finalités

une parmi :

- > Finalité spécialisée : **démographie** [prog-2024-sped2m-lsped201s]
- > Finalité spécialisée : **développement** [prog-2024-sped2m-lsped200s]

Finalité spécialisée : **démographie [30.0]**

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...). La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par des cours et séminaires visant à approfondir les acquis méthodologiques et les cours à option.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Finalité spécialisée : développement [30.0]

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des institutions diverses (ONG, institutions internationales,...). Elle vise la capacité à analyser une problématique de développement sur une base interdisciplinaire et comparative. Elle conjugue l'analyse des réalités locales et leurs interactions avec les dynamiques globales.

Options et/ou cours au choix [30.0]

Deux options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

Une parmi :

- > Démographie (applications empiriques) [prog-2024-sped2m-ldemo203o]
- > Développement [prog-2024-sped2m-ldvp201o]

Démographie (applications empiriques) [30.0]

- o
-

Développement [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LSPED2030 "Séminaire en démographie et développement : étude de cas" a comme prérequis LSPED1211 ET LSPED1212

- LSPED1211 - [Introduction à la démographie](#)
- LSPED1212 - [Analyse du développement](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SPED2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^o cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^o cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la



> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

PÉDAGOGIE

Le master en sciences de la population et du développement est conçu autour de l'intégration de deux champs disciplinaires, la démographie et le développement, qui se traduit par une formule pédagogique centrée sur la participation. De plus, la forte composante méthodologique du programme implique un encadrement technique intensif.

Modalités favorisant l'interdisciplinarité

Les cours du tronc commun sont assurés par des enseignants relevant des deux disciplines, permettant un regard croisé sur les cadres théoriques et les pratiques de chacune d'entre elles. De plus l'emprunt de cours à d'autres programmes de master et le fait que les étudiants soient issus de différents horizons disciplinaires et de différentes régions du monde renforcent cette interdisciplinarité.

Stratégie d'enseignement

Le choix entre les différentes options, les échanges Erasmus et Mercator accessibles aux étudiants en second bloc annuel de master (1er quadrimestre), la possibilité de stage, permettent à l'étudiant de moduler sa trajectoire académique en fonction de ses intérêts de recherche et de ses objectifs professionnels, et d'accroître son autonomie dans le cadre de sa formation.

Un séminaire d'étude de cas, basé sur une approche par jeu de rôle et encadré par des enseignants en démographie et développement, met en exergue les interactions entre population et développement et permet aux étudiants de développer leurs compétences en matière de recherche et synthèse d'informations, d'argumentation, de négociation et de travail en équipe.

Situations d'apprentissage

Les situations d'apprentissage sont diversifiées, permettant ainsi de maîtriser les concepts et les cadres théoriques fondamentaux de ces disciplines (cours ex-cathedra) et d'adopter une démarche critique face à ces derniers lors des séminaires et des ateliers. L'apprentissage des outils et logiciels informatiques d'analyses quantitative et qualitative est garanti par le biais de travaux pratiques.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des processus et acquis de l'apprentissage prend des formes variées : examens écrits et oraux, travaux individuels ou en groupe, et défense de mémoire.

Dans un certain nombre de cours du programme l'app30.78l 492.9 Tm [(Dans eR4co1-1 6 pro -1 0 350.7359924m [l/n0 0 R.)] TJsau51ta0 en1A4D5.13

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master donne accès au doctorat en sciences sociales (démographie) et au doctorat en sciences sociales (développement, population, environnement). Par ailleurs, il permet d'accéder à l'[école doctorale thématique en études du développement](#) (regroupant 7 universités belges francophones) et à l'[école doctorale thématique en sciences sociales](#) (qui comprend notamment la démographie).

Un étudiant peut aussi obtenir par après une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Le suivi complet d'un des blocs d'options (30 crédits) peut donner lieu à un certificat d'université (organisé en concertation avec l'Institut universitaire de formation continue - IUFC).

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure