

A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **HUSM1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	

HUSM1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Qu'est-ce que la pauvreté et comment la limiter ? Quelles actions les décideurs publics et la société civile peuvent-ils entreprendre, du niveau local au niveau international, pour limiter le changement climatique ? Comment lutter contre les discriminations de genre, ethniques etc. dans nos sociétés contemporaines ? Comment réserver un bon accueil aux personnes souffrant d'un handicap dans le monde du travail ? Faut-il privilégier un monde sans croissance ? Que penser du rôle des grandes puissances ou des pays en développement dans la globalisation ? Voici quelques questions, parmi beaucoup d'autres, auxquelles la formation pluridisciplinaire offerte par le bachelier en sciences humaines et sociales (HUSM1BA) est susceptible d'aider les étudiants à répondre.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiants .

AAC3. Élaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.

AAC3.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines et sociales (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, droit, anthropologie, communication, sciences politiques, économie).

AAC3.2 Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3 Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2 Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible. Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence. Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3 Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4 Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant son mode de communication en fonction de son interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC4.5 Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de développer ces compétences en effectuant un séjour d'un semestre dans une université hors Communauté française de Belgique.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1 Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2 Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3 Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en ayant identifié les domaines dans lesquels le bachelier souhaite s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences humaines et sociales :

AAS1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS1.1 Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS1.2 Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynasociè 0 2r4itu352 cip2interdépenobe deBcontx pa0 des dylus spí

AAS4.4 Montrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et du management humain.

AAS5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires, afin d'élaborer une position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS5.1 Éclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales.

AAS5.2 S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

AAS5.3 Construire et concrétiser un projet collectif depuis l'élaboration du plan d'action jusqu'à l'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences humaines totalise 180 crédits comportant:

- des unités d'enseignement relatives à la formation interdisciplinaire en sciences humaines en blocs annuels 1, 2 et 3 ;
- une unité d'enseignement de 15 crédits en bloc annuel 2 pour approfondir sa connaissance et se spécialiser en sciences humaines et sociales ;
- deux ouvertures disciplinaires de 15 crédits pour découvrir et explorer les disciplines de la science politique et de l'information & de la communication, et, ce faisant, pouvoir avoir accès à un plus grand choix de masters de la faculté ESPO de l'UCLouvain.

Le programme propose en 3e bloc annuel un stage en contexte professionnel.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique à celui du premier bloc annuel du bachelier en sciences politiques et du bachelier en information et communication.

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ MSPOL1102	Science politique	Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	FR [q1] [30h+40h] [5 Crédits]	x		
○ MSPOL1202	Système politique de la Belgique	Benjamin Biard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	

○ Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit	Jean le Hardy de Beaulieu	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x		
○ MDROI1208	Droit public	Benoit Gors	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	

○ Méthodes

○ MMETH1101	Epistémologie	Joanne Joczzyk	FR [q1+q2] [30h+40h] [5 Crédits]	x		
○ MMETH1201	Analyser le monde avec les statistiques	Laura Uyttendaele	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits]		x	
○ MMETH1203	Enquêter sur le monde d'aujourd'hui	Jehan Bottin	FR [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]		x	
○ MMETH1301	Quantifier le monde	Bruno Schoumaker	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits]			x
○ MMETH1302	Analyser les mondes numériques	François Lambotte Joël Matriche	FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits]			x

○ Veille critique de l'actualité

○ MMETH1102	Séminaire d'actualité 1	Jean-Luc Depotte	FR [q1+q2] [15h+40h] [5 Crédits]	x		
○ MMETH1202	Séminaire d'actualité 2 🇺🇸	Jean-Luc Depotte	FR [q1+q2] [15h+30h] [5 Crédits]		x	

○ Pratique professionnelle

○ MMETH1303	Pratique professionnelle	Nathalie Schiffino-Leclercq Philippe Scieur Philippe Scieur (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	FR [q1+q2] [30h+15h] [3 Crédits]			x
-------------	--------------------------	---	----------------------------------	--	--	---

○ Langues

○ MANGL1120	Anglais 1	Erika Copriau Bruno Michiels Guy Monfort (coord.) Daniel Schoemans Sabine Vandersmissen (supplée Guy Monfort) Marine Volpe (coord.)	EN [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]	x		
○ MANGL1235	Anglais 2 🇺🇸	Jessica Degroote Caroline Lambert Daniel Schoemans Marine Volpe (supplée Céline Gouverneur) Quentin Zèques (coord.)	EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits]			x
○ MANGL1339	Anglais 3 🇺🇸	Jessica Degroote (coord.) Quentin Zèques	EN [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits]			x

○ Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier

⌘ Néerlandais



○ MESPA1122	Espagnol 1	Juan Francisco Hernandez
----------------	------------	-----------------------------

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le tableau

Tronc commun

Jean-Luc Depotte

Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales

MCOMU1101	Information et communication	Jerry Jacques	FB [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]
MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
MSHUM1115	Psychologie	Matthias De Wilde	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
MSHUM1116	Sociologie	Géraldine André	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
MSHUM1117	Anthropologie des mutations contemporaines	Marie Deridder	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
MSPOL1101	Economie	Jean-François Husson	FB [q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
MSPOL1102	Science politique	Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	FB [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]

Droit

MDROI1103	Fondements du droit	Jean le Hardy de Beaulieu	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
-----------	---------------------	------------------------------	---------------------------------

Méthodes

MMETH1101	Epistémologie	Joanne Jójczyk	FB [q1+q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
-----------	---------------	----------------	--

Veille critique de l'actualité

MMETH1102	Séminaire d'actualité 1	Jean-Luc Depotte	FB [q1+q2] [15h] +40h] [5 Crédits]
-----------	-------------------------	------------------	--

Langues

MANGL1120	Anglais 1	Erika Copriau Bruno Michiels Guy Monfort (coord.) Daniel Schoemans Sabine Vandersmissen (supplée Guy Monfort) Marine Volpe (coord.)	FB [q1+q2] [30h] +30h] [5 Crédits]
-----------	-----------	---	--

Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son progran.49049998 0 | 36.849998 1nL cheli1001 174.44500714 c

HUSM1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales**

○ MSHUM1201	Histoire des idées	Stanislas Deprez Pierre Tilly	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ MSHUM1203	Sociologie de l'action collective organisée	Philippe Scieur	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ MSPOL1202	Système politique de la Belgique	Benjamin Biard	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Droit

○ MDROI1208	Droit public	Benoit Gors	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	-------------	-------------------------------------

o Méthodes


○ MMETH1201	Analyser le monde avec les statistiques	Laura Uyttendaele	[FR] [q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐
○ MMETH1203	Enquêter sur le monde d'aujourd'hui	Jehan Bottin	[FR] [q1+q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐

o Veille critique de l'actualité


○ MMETH1202	Séminaire d'actualité 2 ■	Jean-Luc Depotte	[FR] [q1+q2] [15h +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	------------------	---

o Langues

● MESPA1237

Espagnol 2 

Juan Francisco
Hernandez
Rodriguez (coord.)

ES
[q1+q2]
[0h
+45h] [5
Crédits] 

● Spécialisation en sciences humaines et sociales

● MESPA1237

o Ouvertures disciplinaires

L'étudiant-e doit suivre les deux ouvertures disciplinaires ci-dessous.

o Information et communication

o MCOMU1211 Communication et organisation

Déborah Horlait
François Lambotte
Tama Rchika (supplée)
Damien Renard

PR [q2]
[30h]
+100/175

+10hL d 2 w 0 0 m 36.8202scie 1 0 0 Cr35.7di

HUSM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour

- [Master \[60\] en sciences politiques, orientation générale \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en transitions et innovations sociales](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en sociologie](#)

Autres formations accessibles au terme du programme

L'ensemble des programmes listés ci-dessous sont également accessibles, de manière directe, moyennant des compléments de formation éventuels ou sur dossier :

- [Master \[120\] en administration publique \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en communication \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en politique économique et sociale \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[60\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences et technologies de l'information et de la communication](#)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation économétrie](#)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#)

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

GESTION ET CONTACTS

Ce programme est offert sur le site de [Mons](#)

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

SSH/ESPO/SESP