

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain :

SPED2M - Introduction

Introduction

SPED2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program which studies the relationship between population and development. It includes related disciplines such as anthropology, demography, economics, political science, sociology and history. It prepares students for a professional career in the fields of demography and development and for research on both developed and developing countries.

Thanks to the wide range of focuses (two professional and one research) and options (seven in all), students can choose between different fields and gain specialization both in the subject (demography or development) or the geographical area (the main regions of the world) as well as in the methods (qualitative or quantitative) and professional objectives (action or research). Students will acquire strongly valued skills (for further details, please visit the Department website at <http://www.sped.ucl.ac.be>).

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.
 - 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
 - 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
 - 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.
 - 1.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse de la relation population-développement basée sur des outils d'analyse spécifiques et qui prend en considération les impacts potentiels des changements démographiques sur le développement économique et social d'un pays et vice-versa.
 - 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des dynamiques démographiques et de développement dans une perspective d'analyse globale et contextualisée (approche interdisciplinaire).
 - 1.6. Analyser avec expertise critique des questions et problématiques concrètes relatives aux dynamiques démographiques et de développement :
 - en analysant leurs relations,
 - en analysant leurs variations spatiales et temporelles,
 - en analysant leurs interactions, causes et conséquences, avec divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques ...),
 - en ayant une vision critique et éthique,
 - en portant un regard croisé sur les cadres théoriques et pratiques en démographie et en développement,
 - dans différentes régions du monde.
2. Maîtriser et mobiliser les outils méthodologiques indispensables à toute analyse rigoureuse portant sur des problématiques de démographie et de développement, pour construire une réflexion objective et critique aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
 - 2.1. Eu égard à la question de départ, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser la problématique.
 - 2.2. En regard de la problématique posée, choisir une approche épistémologique appropriée.
 - 2.3. En regard de la problématique posée, identifier et formuler avec précision les questions, dégager une méthodologie appropriée et identifier les variables (et leur fonction/statut) à prendre en considération dans l'analyse.
 - 2.4. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, collecter ou identifier des sources de données qualitatives et quantitatives pertinentes, ; en ayant identifié les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain.
 - 2.5. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, sélectionner une stratégie d'analyse des données, quantitative et/ou qualitative pertinente, l'appliquer et en interpréter correctement les résultats.
 - 2.6. Construire, à travers cette analyse, une réflexion objective, critique et personnelle aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
 - 2.7. Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.
3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de la population et du développement.
 - 3.1. Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.
 - 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).
 - 3.3. Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.
 - 3.4. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.
 - 3.5. Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
 - 3.6. Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.

3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de

AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions de crit14.1730130 0-1 71904

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

LIST OF FOCUSES

- > Professional Focus : Demography [en-prog-2024-sped2m-lsped201s]
- > Professional Focus : Development [en-prog-2024-sped2m-lsped200s]

PROFESSIONAL FOCUS : DEMOGRAPHY [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...). La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par un choix entre une des deux options : Populations et sociétés, et Méthode de collecte et d'analyse de données.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students

[FR]hange studenYs1 0.7529 0.7961 rg BT /F1 5.787 Tf 1 0 059 RG [] 0 dm 0 251.188 cm q 6 0 0 J].8e domaine de la collecte,

PROFESSIONAL FOCUS : DEVELOPMENT [30.0]

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des

OPTIONS [30.0]

Quatre options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

- > [Démographie \(applications empiriques\)](#) [en-prog-2024-sped2m-ldemo203o]
- > [Développement](#) [en-prog-2024-sped2m-ldvp201o]

DÉMOGRAPHIE (APPLICATIONS EMPIRIQUES) [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

o Cours obligatoires (15 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|---------------------------------|---|--|
| ○ LDEMO2402 | Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage) | Bruno Schoumaker | FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐 | X | |
| ○ LSOC2095 | Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices | Bruno Schoumaker | FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐 | X | |
| ○ LDEMO2047 | Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies | Philippe Bocquier | FR [q1] [20h+20h] [4 Credits] 🌐 | X | |
| | Gestion de base de données avec Stata et R | Bruno Schoumaker | FR [q1] [30h+15h] [5 Credits] 🌐 | X | |

o Activités au choix (15 crédits)

SOIT le Séminaire de démographie appliquée (LDEMO2230, 5 crédits) et des cours au choix pour 10 crédits SOIT le Séminaire d'intégration socio-professionnelle (LSPED2960, 10 crédits, qui inclut un stage de 250 heures) et un cours au choix pour 5 crédits.

o Séminaires

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|--|
| ⊗ LDEMO2230 | | | FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐 | X | |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|--|

DÉVELOPPEMENT [30.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students

[FR]

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, in the first annual block of their Masters programme, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

| | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|
| ⊗ LPOLS1221 | Quantitative Data Analysis | Mireille Le Guen | FR [q1] [25h+20h] [4 Credits] 🌐 |
| ⊗ LCOPS1114 | Statistics and Bases of Probability Theory | Marie Delacre Marie Delacre (compensates Rainer von Sachs) | FR [q1] [30h+30h] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LSPED1213 | Contemporary issues in development policy: a comparative approach | Joseph Amougou (compensates Benjamin Chemouni) Benjamin Chemouni | FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LSPED1215 | Gender and Societies | Ester Lucia Rizzi | FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LSPED1221 | Interrelations of Population, Environment and Development | Martin Colla (compensates Bruno Masquelier) Bruno Masquelier | FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LCOPS1212 | Qualitative data analysis | Amélie Pierre (compensates Nathalie Burnay) | FR [q2] [25h+20h] [4 Credits] 🌐 |
| ⊗ LUCLA1000 | MOOC Penser critique | Olivier Servais (coord.) | FR [] [] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LUCLA1001 | MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales | Pierre Baudewyns | FR [] [] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LESPO1114 | Political Science | Jehan Bottin (compensates Pierre Baudewyns) Min Reuchamps | EN [q1 or q2] [30h] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LCOPS1115 | Economic Policy | Tanguy Isaac Arastou Khatibi | FR [q1] [45h+15h] [5 Credits] 🌐 |
| ⊗ LESPO1113 | Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds | Joseph Amougou Elisabeth Defreyne Hugues Draelants | FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits] 🌐 |

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

-

SPED2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific access requirements

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

University Bachelors

| Diploma | Special Requirements | Access | Remarks |
|---|----------------------|---|---------|
| UCLouvain Bachelors | | | |
| | | Direct access | |
| Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium | | | |
| | | Direct access | |
| Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium | | | |
| | | Direct access | |
| Foreign Bachelors | | | |
| | | Access based on application | |
| | | Access based on application | |

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

| Diploma | Access | Remarks |
|--|--|------------|
| BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire . | Type court |
| BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |

BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en assurances - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en coopération internationale - jusque 15 crédits supplémentaires

BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma

Special Requirements

Teaching method

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program in the true sense of the term, through its main objective (bringing together the two fields of demography and development), through the teaching staff and the teaching material (from different disciplines) and also through the students (the Master is open to any university bachelor). All of this makes the teaching methods open and dynamic. Students are encouraged to work both individually and in groups, using the most effective communication and information tools. They may also participate in an internship in an organization, and enterprise or in a research team.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams. More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Methods of assessment vary according to the activity. For the foundation courses, it often takes the form of written examinations where reference to books is allowed, possibly as continuous assessment; seminars require written work or oral presentation, both individually and in groups. Other methods such as role play may also be included.

Mobility and/or Internationalisation outlook

It is possible to participate in an internship program abroad or to take a selection of subjects or a complete optional subject (maximum of 30 credits) in a foreign university which offers an equivalent Master, conditional on the agreement of the academic coordinator and a formal agreement with the relevant university. Similarly, foreign students may join the Master's programme, particularly for the options. Exchange programmes such as Erasmus and Erasmus Mundi are available with other European universities such as the Universities of Paris 1 and Paris 10, the University of Geneva, the Graduate Institute of International and Development studies (IUED) in Geneva or the Institute of Socio-Economic Development Studies (IEDES -Paris 1). They also involve Latin American universities (such as the

Acronym

Postal address

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax:

