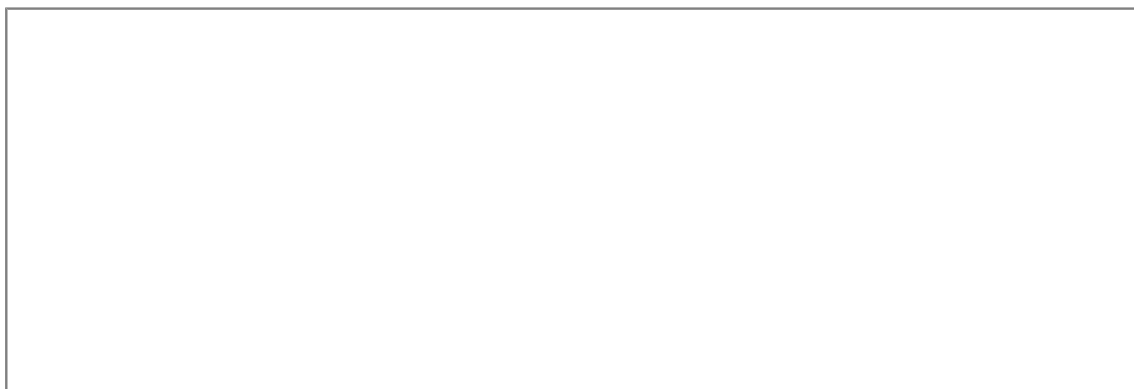




UCL
Programme
d'études
2024 - 2025

Mineure en développement et environnement

Table des matières



MINDENV - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La mineure d'ouverture en développement et environnement vous offre :

- une réelle initiation aux aspects du développement et de l'environnement qui sont constitutifs des sciences de l'ingénieur – orientation bioingénieur, conçue dans une perspective d'ouverture et de complémentarité par rapport à la discipline de votre majeure,
- une initiation théorique et pratique à diverses problématiques en développement et environnement.
- d'enrichir, par le contact avec une autre discipline [préciser discipline], le regard et l'approche spécifiques de la discipline de votre majeure.

Votre profil

Découvrir les aspects liés au développement et à l'environnement, une discipline autre que celle de sa majeure, et en saisir ses spécificités, ses fondements et sa rigueur dans une perspective d'ouverture et de construction d'un regard complémentaire à celui de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la mineure d'ouverture en développement et environnement.

MINDENV - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Cette mineure, intitulée "**Développement et Environnement**" a principalement pour objectif l'acquisition d'une grille de lecture des problématiques environnementales liées au développement, basée sur des méthodes quantitatives et les outils d'analyse associés. Elle s'adresse à l'étudiant motivé par une démarche formelle rigoureuse. Les diplômés de la mineure auront acquis des compétences de description, de compréhension et d'explication croisant les contributions de l'écologie (biologie, grands cycles), de l'économie et de la géopolitique, qui constituent des éléments essentiels pour l'identification de questions pertinentes et l'élaboration de solutions effectives en matière d'environnement et développement, amplement démontrés par les problèmes de gestion durable de ressources naturelles à l'échelle mondiale.

Au terme de la mineure en discipline, l'étudiant est capable :

- D'acquérir et de démontrer une compréhension d'un socle de connaissances en développement et environnement qui sont constitutives des sciences de l'ingénieur – orientation bioingénieur – afin d'en saisir les spécificités.
- Démontrer une connaissance et une compréhension des outils de base liées au développement et à l'environnement.
- Découvrir et saisir la rigueur exigée par les aspects du développement et de l'environnement et faire preuve de cette intégration.
- Faire preuve d'une capacité de formalisme spécifique aux sciences impliquées dans les aspects du développement et de l'environnement.
- Percevoir les spécificités des disciplines du développement et de l'environnement (et les apports d'un tel regard) et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc
annuel

2 3

o Contenu:

○ LBIR1130A	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle Sophie Opfergelt	[FR] [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X
○ LBIR1334	Introduction aux sciences forestières	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	[FR] [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	[FR] [q2] [30h+7.5h] [3 Crédits] 🌐	X

MINDENV - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en sciences informatiques [prog-2024-sinf1ba]
- > Bachelier en sciences chimiques [prog-2024-chim1ba]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale] [prog-2024-roge1ba]
- > Bachelier en sciences mathématiques [prog-2024-math1ba]
- > Bachelier en histoire [Réforme 2024] [prog-2024-hist1ba]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [prog-2024-huso1ba]
- > Bachelier en information et communication [prog-2024-comu1ba]
- > Bachelier en sciences géographiques, orientation générale [Réforme 2024-25] [prog-2024-geog1ba]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale] [prog-2024-rom1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes] [prog-2024-lafr1ba]
- > Bachelier en sciences religieuses [prog-2024-reli1ba]
- > Bachelier en sciences biomédicales [prog-2024-sbim1ba]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [prog-2024-spol1ba]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [prog-2024-soca1ba]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques] [prog-2024-germ1ba]
- > Bachelier en droit [prog-2024-droi1ba]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [Réforme 2024] [prog-2024-edph1ba]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [prog-2024-farm1ba]
- > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil [prog-2024-fsa1ba]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [prog-2024-ecge1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

Il n'y a pas de conditions d'accès à la mineure, hormis les conditions administratives habituelles. Elle est ouverte à tous les étudiants inscrits à un programme de bachelier de l'UCL. Cependant, parce qu'elle fait appel à des outils d'analyse relevant des sciences exactes et des méthodes quantitatives, il est recommandé aux étudiants en baccalauréat s'inscrivant à ce programme d'avoir un intérêt personnel pour le formalisme mathématique. Il s'agit bien d'une recommandation à titre individuel et non pas d'une condition d'admission qui fera l'objet d'une vérification préalable.

La proposition du programme de cours doit être soumise au Professeur Anne-Laure Jacquemart au plus tard le 2^{ème} vendredi qui suit la rentrée académique:

Professeur Anne-Laure Jacquemart

Croix du sud 2, bte L7.05.14

B-1348 LLN

Tél : 010/47.34.49

anne-laure.jacquemart@uclouvain.be

Bureau: Batiment Kellner - 2^{ème} étage - local D241

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

L'admission à des Masters ultérieurs ne fait pas partie des objectifs de la mineure, qui offre une formation en tant que telle ("self-contained").

En tant que choix personnel de l'étudiant, la mineure répond à son souhait d'enrichir sa formation de base dans les domaines du développement et de l'environnement. La mineure contribue à sensibiliser l'étudiant à ces problématiques, apportant une coloration spécifique à sa formation majeure.

GESTION ET CONTACTS

Pour toute information complémentaire concernant la mineure ou concernant l'organisation du programme lui-même, les étudiants sont invités à contacter le professeur Anne-Laure Jacquemart via son adresse mail anne-laure.jacquemart@uclouvain.be

Gestion du programme

Faculté