

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	

MINSTIC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Au début des années 1980, Steve Jobs et ses comparses Steve Wozniak et Ronald Wayne créent le premier ordinateur grand public, le Macintosh, équipé d'un petit écran de 9 pouces, d'une interface graphique (le bureau et ses fenêtres) et d'un étrange équipement pour naviguer dans les dossiers et fichiers : la souris. Depuis, ces machines se sont largement développées, conduisant à les rendre de plus en plus performantes (en termes de vitesse, de mémoire, de traitement de données, de qualité d'écran...), faciles à utiliser – on les dit « intuitives » – (clic, boutons, gestes tactiles...), de plus en plus compactes (miniaturisation du matériel et compression des données) et diversifiées (téléphones intelligents ou smartphones, montres ou lunettes digitales, objets connectés, etc.)

Parallèlement, dans les années 50, les premiers réseaux reliant des machines informatiques (ordinateurs, radars, modems...) font leur apparition, mais chacun d'eux fonctionne selon une logique qui lui est propre. Suite à l'impulsion d'une série de scientifiques, dont celle, dès le 19ème siècle, de Paul Otlet et d'Henri Lafontaine (le Mundaneum), de Paul Baran (l'ARPANET), de Bob Kahn et Vinton Cerf (le protocole TCP/IP), de Tim Berners-Lee (la norme HTTP et le langage HTML), l'idée de parvenir à mettre en relation ces différents réseaux va germer et permettre petit à petit la mise en place d'un réseau des réseaux – Internet – et du world wide web – le WWW – permettant de naviguer via des liens hypertextuels.

Si nos sociétés vont d'abord assister à ces nouveautés – un peu comme elles avaient assisté, sans grand lendemain, aux premiers pas de l'Homme sur la lune en 1969 –, elles vont, contrairement à ceux-ci, en subir rapidement les retombées. En se démocratisant (le premier Mac coûtait la bagatelle de 2500 \$!), ces outils vont connaître un développement hors normes et engendrer, petit à petit, des modifications en profondeur des pratiques sociales en cours : le commerce, le travail, les loisirs, les médias, l'information, le droit, la vie sociale... et même la sphère privée vont ainsi se trouver chamboulés et ce, en à peine quelques décennies. Si celles et ceux qui sont né-e-s avec ces développements – les digital natives – peuvent se targuer d'une maîtrise intuitive de ces outils, celles et ceux qui les ont suivis depuis 2000 les ont banalisés et les considèrent somme toute comme des moyens usuels pour être en contact, communiquer, collaborer, et créer : c'est la « génération C ».

Comprendre le développement de ces technologies, cerner les multiples enjeux qui leur sont associés et se former à devenir un-e acteur-trice responsable de la transformation numérique, tels sont les objectifs poursuivis par cette mineure.

A cette fin, la mineure "enjeux de sociétés" en technologies numériques et société vous offre:

- une approche des technologies numériques croisant les regards des sciences de l'information et de la communication, des sciences informatiques, de l'ingénierie, et des sciences sociales, économiques et juridiques ;
- une analyse des enjeux actuels et futurs liés aux dispositifs médiatiques numériques ;
- une formation de base aux concepts, méthodes et outils du numérique ;
- une approche pédagogique aboutissant à concevoir et à réaliser en petit groupe un dispositif numérique original.

MINSTIC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Confronté à la question de société "technologies et société ", construire et développer une réflexion selon une approche interdisciplinaire mobilisant, intégrant et faisant dialoguer différentes disciplines et points de vue, dans une perspective de démarche responsable et citoyenne, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant-e qui choisit la mineure "enjeu de société" en technologies et société.

Selon les choix de cours opérés au sein de la mineure, au terme de son programme, le-la diplômé-e est capable :

- d'identifier les principaux enjeux liés au développement des technologies numériques et d'en décrire les spécificités;
- de mobiliser les outils de base permettant l'analyse et l'évaluation de dispositifs médiatiques numériques;
- de comprendre et exploiter les bases de la programmation, des interfaces humains-machines et des systèmes d'information;
- de s'organiser et de travailler en équipe en vue de la réalisation d'un projet commun.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances et d'outils de base en STIC afin d'en saisir leurs spécificités, leur rigueur et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire.
2. Approcher, questionner et discuter des enjeux des STIC en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.
3. Confronté aux enjeux de société des STIC, élaborer une réflexion personnelle selon une approche interdisciplinaire mobilisant, intégrant et faisant dialoguer différentes disciplines (chacune étant nourrie de sa propre rigueur) et points de vue; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne.
4. Face aux enjeux de société des STIC, développer, débattre et discuter de sa réflexion personnelle, la faire évoluer; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

○

				année	
				2	3
○ LCOMU1239	Analyse des dispositifs médiatiques	Jerry Jacques Camille Tilleul	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
○ LCOMU1241	Projet STIC	Thibault Philippette	FR [q1+q2] [15h+30h] [10 Crédits]	X	X

○ **Cours au choix (5 crédits)**

L'étudiant complètera sa mineure par 5 ECTS de cours au choix selon les orientations.

⊗ LCOMU1239	Analyse des dispositifs médiatiques	Jerry Jacques Camille Tilleul	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LCOMU1327	Méthodes d'évaluation d'un dispositif médiatique	Mathieu Zen (supplée Suzanne Kieffer)	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LCOMU1312	Technologies et communication	Monica Baur (supplée Antonin Descampe) Benoît Macq (supplée Antonin Descampe)	FR [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LINFO1311	Interface homme-machine	Jean Vanderdonckt	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LCOMU1330	Ethique de la communication	Bertrand Henne	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LCOMU1322	Droit des médias et de la communication				

MINSTIC - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en sciences chimiques [prog-2024-chim1ba]
- > Bachelier en sciences physiques [Réforme 2024-25] [prog-2024-phys1ba]
- > Bachelier en sciences mathématiques [prog-2024-math1ba]
- > Bachelier en histoire [Réforme 2024] [prog-2024-hist1ba]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [prog-2024-huso1ba]
- > Bachelier en sciences biologiques [prog-2024-biol1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [prog-2024-arke1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [prog-2024-hori1ba]
- > Bachelier en information et communication [prog-2024-comu1ba]
- > Bachelier en sciences géographiques, orientation générale [Réforme 2024-25] [prog-2024-geog1ba]
- > Bachelier en sciences religieuses [prog-2024-reli1ba]
- > Bachelier en sciences biomédicales [prog-2024-sbim1ba]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [prog-2024-spol1ba]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [prog-2024-soca1ba]
- > Bachelier en droit [prog-2024-droi1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [prog-2024-clas1ba]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [Réforme 2024] [prog-2024-edph1ba]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [prog-2024-farm1ba]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [prog-2024-ecge1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

La mineure en technologies numériques et société est accessible à tout-e étudiant-e (hormis celui ou celle qui est inscrit-e au [Bachelier en information et communication](#) et qui y choisit le module d'ouverture STIC) curieux-se des technologies numériques et souhaitant approfondir leurs fonctionnements, leurs rôles et leurs effets au sein de la société.

