



SPOM1BA

2024 - 2025

- d'expérimenter le travail en groupe et la mobilisation de l'intelligence collective.

SPOM1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le bachelier en sciences humaines et sociales à Mons offre une formation solide, plurielle et réflexive. Il permettra aux étudiants de comprendre des phénomènes humains et sociaux complexes à travers des connaissances pluridisciplinaires et de se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en Master. Par la spécialisation en science politique, l'étudiant sera **capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.**

Le bachelier en sciences politiques a pour objectif de former à la compréhension et à l'analyse des phénomènes politiques tels que les relations de pouvoir, la démocratie, la légitimité, l'action publique, les conflits, les mobilisations sociales, etc. Il les approche dans une vision transversale et interdisciplinaire, en mobilisant des disciplines soeurs comme l'information et la communication, la sociologie, l'anthropologie, etc. Il fournit les codes de compréhension de la manière dont nos sociétés s'organisent et sont gouvernées, ainsi qu'une connaissance des outils pour orienter l'avenir. Dans une visée de spécialisation disciplinaire, il initie aux institutions politiques du local à l'international en passant par l'Union européenne; au fonctionnement et à l'histoire politique des Etats et des organisations; aux relations internationales; aux enjeux de la coopération internationale ou des changements climatiques; aux questions liées au vivre-ensemble ou aux droits humains, etc .

Pour y parvenir, le programme de bachelier en sciences politiques vous permet :

- d'acquérir la maîtrise d'un large socle de concepts et théories dans les principaux champs des sciences humaines ;
- d'acquérir la maîtrise d'un large socle de concepts et théories dans les principaux champs de la science politique ;
- de développer des compétences méthodologiques diversifiées ;
- de maîtriser un ensemble d'instruments vous permettant d'analyser, de manière réflexive et critique, les phénomènes politiques contemporains à différents niveaux (local, régional, national, européen, international) ;
- d'avoir un premier contact avec le monde professionnel au travers de votre stage de 3e bloc annuel.

Vous aurez développé au sortir du bachelier :

- une approche pluridisciplinaire vous permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine de la science politique ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- des compétences en expression écrite et orale, en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant le programme de bachelier, vous serez amené à acquérir une autonomie croissante dans vos apprentissage et votre réflexion. Au terme de ce programme, vous aurez développé votre projet de formation de manière à vous orienter vers un master spécifique correspondant à votre projet personnel et professionnel.

Pour y parvenir, le programme des trois blocs annuels du bachelier progresse d'une formation de base en sciences humaines en première année vers l'acquisition d'un bagage multidisciplinaire solide en deuxième et troisième année, essentiels pour appréhender les spécificités de la discipline science politique. Des modules de spécialisation et d'approfondissement en science politique sont prévus en deuxième et troisième année qui conduisent à la maîtrise des cadres de pensée et d'analyse propres à la discipline de la science politique. Une ouverture disciplinaire, en information et communication ou en sciences humaines et sociales, permet par ailleurs d'explorer une autre discipline connexe et offre également la possibilité d'un plus grand nombre de masters accessibles à l'issue de la formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline et de ses domaines d'application.

AAC1.2 Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline, différentes problématiques propres à son orientation d'études.

AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à sa discipline.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)

AAC2.1 Adopter un recul critique sur les savoirs et sur leurs processus d'élaboration.

AAC2.2 Mettre en discussion différents para540 0 -1 0 0 cte628.80401611 Tm [(Fairbor 0 -1 issLeurigoure73.67297363 Tm [(AAC2.1 Adopn910ehus999

AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborez une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.

AAC3.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, histoire, droit, communication, économie).

AAC3.2 Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3 Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2 Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

Pour l'anglais : (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3 Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4 Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant son mode de communication en fonction de son interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC4.5 Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de développer ces compétences en effectuant un séjour d'un semestre dans une université hors Communauté française de Belgique.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1 Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2 Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3 Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en ayant identifié les domaines dans lesquels le bachelier souhaite s'insérer professionnellement.

P10.J /F3 8o de val ie, eustan3vNo /F3 8o de val ie45 Tm [(1llement.)on e[(1,AS1.TJ 1 0 0 -1 0 348.8-1 0 102.84400177r en sciences 0 -1cher, qu

AAS4.1 Maîtriser les notions centrales de droit public, européen et international et d'administration publique.

AAS4.2 Montrer une connaissance approfondie de la vie publique : l'organisation des pouvoirs publics, les enjeux et institutions politiques à l'échelle locale, régionale, nationale, européenne et internationale, les jeux de pouvoirs et de légitimité.

AAS4.3 Maîtriser les outils d'analyse de l'action publique et de diagnostic managérial nécessaires à la prise de décision et au soutien de l'action.

AAS4.4 Décoder les relations internationales, en particulier via l'analyse des acteurs internationaux et des conflits de la géopolitique.

AAS4.5 Analyser l'action publique, et en particulier le fonctionnement des administrations publiques et le développement de politiques publiques.

AAS4.6 Montrer, en s'appuyant sur l'approche comparative, une compréhension critique du fonctionnement des institutions politiques et des comportements des citoyens et des acteurs collectifs (partis, mouvements sociaux, groupes d'intérêt).

AAS4.7 Mobiliser de manière transversale ces connaissances et les outils d'analyse et de diagnostic pour analyser avec rigueur et recul critique des phénomènes politiques contemporains.

AAS5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires afin d'élaborer une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques et politiques contemporains.

AAS5.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des savoirs élémentaires de différentes disciplines (philosophie, sociologie et anthropologie, économie, histoire, droit, éthique) contribuant de manière complémentaire et pertinente à l'analyse de phénomènes politiques contemporains.

AAS5.2 Enrichir son questionnement et son analyse de phénomènes politiques contemporains en mobilisant les savoirs élémentaires d'autres disciplines afin d'élargir le champ d'analyse et de faire preuve d'ouverture intellectuelle.

AAS5.3 S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes et enjeux socio-politiques contemporains et élaborer une prise de position personnelle argumentée.

AAS5.4 Construire et concrétiser un projet collectif depuis l'élaboration du plan d'action jusqu'à l'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences politiques totalise 180 crédits comportant:

- des unités d'enseignement relatives à la formation interdisciplinaire en sciences humaines en blocs annuels 1, 2 et 3 ;
- des unités d'enseignement en blocs annuels 2 et 3 pour approfondir sa connaissance et se spécialiser en science politique ;
- une ouverture disciplinaire de 15 crédits pour découvrir et explorer une autre discipline, et ce faisant pouvoir avoir accès à un plus grand choix de masters de la faculté ESPO de l'UCLouvain ;
- 30 crédits de langue.

Le programme propose en 3e bloc annuel un stage en contexte professionnel.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique à celui du premier bloc annuel du bachelier en sciences humaines et sociales et du bachelier en information et communication.

SPOM1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

o Langues

<p>o MANGL1120</p>	<p>Anglais 1</p>	<p>Erika Copriau Bruno Michiels Guy Monfort (coord.) Daniel Schoemans Sabine Vandersmissen (supplée Guy Monfort) Marine Volpe (coord.)</p>	<p>EN [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]</p>	<p>X</p>
<p>[REDACTED]</p>	<p>[REDACTED] s 2</p>	<p>Jessica Degroote Caroline Lambert Daniel Schoemans Marine Volpe (supplée) Céline Gouverneur Quentin Zèques (coord.)</p>	<p>EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits]</p>	<p>X</p>
<p>o M [REDACTED]</p>	<p>[REDACTED]</p>	<p>Jessica Degroote (coord.) Quentin Zèques</p>	<p>EN [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits]</p>	<p>X</p>

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier

⌘ Néerlandais

Danien Zèques



Bloc
annuel
1 2 3

⌘ Information et communication

○ MCOMU1211	Communication et organisation	Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée Damien Renard)	20 [q2] [30h+10h] [5 Crédits]			x
○ MCOMU1212	Médias, journalisme et enjeux de société	Benoît Grevisse	20 [q1] [45h+10h] [5 Crédits]			x
○ MCOMU1213						

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

MANGL1235	"Anglais 2" a comme prérequis MANGL1120
	• MANGL1120 - Anglais 1
MANGL1339	"Anglais 3" a comme prérequis MANGL1235
	• MANGL1235 - Anglais 2
MESPA1237	"Espagnol 2" a comme prérequis MESPA1122
	• MESPA1122 - Espagnol 1
MESPA1340	"Espagnol 3" a comme prérequis MESPA1237
	• MESPA1237 - Espagnol 2
MMETH1202	"Séminaire d'actualité 2" a comme prérequis MMETH1102
	• MMETH1102 - Séminaire d'actualité 1
MNEER1236	"Néerlandais 2" a comme prérequis MNEER1121
	• MNEER1121 - Néerlandais 1
MNEER1341	"Néerlandais 3" a comme prérequis MNEER1236
	• MNEER1236 - Néerlandais 2

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

SPOM1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
 - ⊗ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
-

MMETH1101			
MCOMU1101	Information et communication	Jerry Jacques	ES [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]
MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Depez	ES [q2] [30h] [5 Crédits]
MSHUM1115	Psychologie	Matthias De Wilde	ES [q2] [30h] [5 Crédits]
MSHUM1116	Sociologie	Géraldine André	ES [q1] [30h] [5 Crédits]
MSHUM1117	Anthropologie des mutations contemporaines	Marie Deridder	ES [q1] [30h] [5 Crédits]
MSPOL1101	Economie	Jean-François Husson	ES [q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
MSPOL1102	Science politique	Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	ES [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]

o Droit

MDROH1103	Fondements du droit	Jean le Hardy de Beaulieu	ES [q1] [30h] [5 Crédits]
-----------	---------------------	------------------------------	---------------------------------

o Méthodes

MMETH1101	Epistémologie	Joanne Jójczyk	ES [q1+q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
-----------	---------------	----------------	--

SPOM1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales**

○ MSHUM1201	Histoire des idées	Stanislas Deprez Pierre Tilly	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ MSHUM1203	Sociologie de l'action collective organisée	Philippe Scieur	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ MSPOL1202	Système politique de la Belgique	Benjamin Biard	[FR] [q2] [30h] [5] Crédits 🌐

o Droit

○ MDROI1208	Droit public	Benoit Gors	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
-------------	------------------------------	-------------	-------------------------------------

o Méthodes

○ MMETH1201	Analyser le monde avec les statistiques	Laura Uyttendaele	[FR] [q2] [30h] +30h] [5] Crédits 🌐
○ MMETH1203	Enquêter sur le monde d'aujourd'hui	Jehan Bottin	[FR] [q1+q2] [30h] +30h] [5] Crédits 🌐

○ MESP1237	Espagnol 2 	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)	ES [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] 
------------	--	---	--

○ Spécialisation en sciences politiques

○ MSPOL1203	Politique internationale	Stephane Baele	ES [q1] [30h]
-------------	--------------------------	----------------	------------------

○ MSPOL1303	Sociologie politique	Sebastiano D'Angelo	ES [q1] [30h] [5 Crédits]
○ MSPOL1304	Théories des relations internationales	Jean-Louis De Brouwer (supplée Elena Aoun)	ES [q2] [30h +30h] [5 Crédits]
○ MSPOL1305	Analyse des politiques publiques	Christian de Visscher (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) Nathalie Schiffino- Leclercq	ES [q1] [30h +0h] [5 Crédits]

o Ouvertures disciplinaires

L'étudiant-e choisit une des deux ouvertures disciplinaires ci-dessous.

⌘ Information et communication

○ MCOMU1211	Communication et organisation	Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée Damien Renard)	ES [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ MCOMU1212	Médias, journalisme et enjeux de société	Benoît Grevisse	ES [q1] [45h +10h] [5 Crédits]
○ MCOMU1213	Médias, cultures et récits	Tatiana Daligault (supplée Sarah Sepulchre) Sébastien Fevry	ES [q2] [30h +10h] [5 Crédits]

⌘ Sciences humaines et sociales

○ MSHUM1204	Regards anthropologiques	Pascale Jamoulle	ES [q2] [30h] [5 Crédits]
○ MSHUM1205	Regards sociologiques	Philippe Scieur (supplée Miguel Souto Lopez)	ES [q1] [30h] [5 Crédits]

Regards sociologiques

SPOM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et après l'année académique** ; ainsi qu'un accompagnement individualisé.

Avant la rentrée, les étudiant-es sont invité-es à participer aux **cours préparatoires** afin de se familiariser avec l'université, les enseignant-es, les autres étudiant-es ainsi que tous les membres de la communauté universitaire. Ces cours sont aussi un bon moyen pour s'exercer à la prise de notes et faire un premier point sur sa méthode de travail ou encore remettre à jour ses connaissances

L'ouverture disciplinaire en communication (15 ECTS) offre une assise solide qui donne un accès direct aux programmes suivants :

- [Master \[120\] en communication \(Mons\)](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en communication \(horaire décalé\)](#)

Autres formations accessibles au terme du programme

L'ensemble des programmes listés ci-dessous sont également accessibles, de manière directe, moyennant des compléments de formation éventuels ou sur dossier :

- [Master \[120\] en administration publique \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en communication \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[120\] en sociologie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en politique économique et sociale \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[60\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences et technologies de l'information et de la communication](#)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation économétrie](#)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#)

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

GESTION ET CONTACTS

Ce programme est offert sur le site de l'[UCLouvain FUCaM Mons](#)

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle ([SESP](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 16](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 45 61](#)

Responsable académique du programme: [Sandrine Roginsky](#)

Jury

- Président de jury: [Louis le Hardy de Beaulieu](#)
- Secrétaire de jury: [Jean-Luc Depotte](#)

Personne(s) de contact

- Informations pour les futurs étudiants (Nicolas Hurtado de Jesus - tél. +32 (0)65 323 327): info-mons@uclouvain.be
- Chargée de gestion enseignement: [Tatiana Nikitina](#)