

- d'expérimenter le travail en groupe et la mobilisation de l'intelligence collective.

AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter le cadre de l'action et des politiques publiques, même ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.

AAC3.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, histoire, droit, communication, économie).

AAC3.2 Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3 Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2 Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

Pour l'anglais : (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3 Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4 Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant son mode de communication en fonction de son interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC4.5 Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de développer ces compétences en effectuant un séjour d'un semestre dans une université hors Communauté française de Belgique.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1 Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2 Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3 Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en ayant identifié les domaines dans lesquels le bachelier souhaite s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que Bachelier en sciences politiques :

AAS1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes socio-politiques contemporains dans une perspective historique, géographique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS1.1 Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines.

AAS1.2 Situer les phénomènes socio-politiques contemporains locaux par rapport à des dynamiques socio-politiques transversales et globales, en maîtrisant d'une manière rigoureuse et ouverte des perspectives de recherche.

AAS1.3 Appréhender de manière critique les enjeux du 21^{ème} siècle, notamment les interrelations entre crises politiques, sociales, économiques et écologiques.

AAS2. Maîtriser le socle de théories fondatrices en science politique.

AAS2.1 Situer les courants de pensée politologiques, en tenant compte de leur contexte d'émergence.

AAS2.2 Comprendre, expliquer et porter un regard critique vis-à-vis des théories fondatrices en science politique, en particulier dans les champs des relations internationales, de l'action et des politiques publiques.

AAS3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences sociales et politiques et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS4.1 Maîtriser les notions centrales de droit public, européen et international et d'administration publique.

AAS4.2 Montrer une connaissance approfondie de la vie publique : l'organisation des pouvoirs publics, les enjeux et institutions politiques à l'échelle locale, régionale, nationale, européenne et internationale, les jeux de pouvoirs et de légitimité.

AAS4.3 Maîtriser les outils d'analyse de l'action publique et de diagnostic managérial nécessaires à la prise de décision et au soutien de l'action.

AAS4.4 Décoder les relations internationales, en particulier via l'analyse des acteurs internationaux et des conflits de la géopolitique.

AAS4.5 Analyser l'action publique, et en particulier le fonctionnement des administrations publiques et le développement de politiques publiques.

AAS4.6 Montrer, en s'appuyant sur l'approche comparative, une compréhension critique du fonctionnement des institutions politiques et des comportements des citoyens et des acteurs collectifs (partis, mouvements sociaux, groupes d'intérêt).

AAS4.7 Mobiliser de manière transversale ces connaissances et les outils d'analyse et de diagnostic pour analyser avec rigueur et recul critique des phénomènes politiques contemporains.

AAS5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires afin d'élaborer une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques et politiques contemporains.

AAS5.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des savoirs élémentaires de différentes disciplines (philosophie, sociologie et anthropologie, économie, histoire, droit, éthique) contribuant de manière complémentaire et pertinente à l'analyse de phénomènes politiques contemporains.

AAS5.2T-50nes loins.

o Langues

o MANGL1120	Anglais 1	Erika Copriau Bruno Michiels Guy Monfort (coord.) Daniel Schoemans Sabine Vandersmissen (supplée Guy Monfort) Marine Volpe (coord.)	EN [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]	X		
o MANGL1235	Anglais 2	Jessica Degroote Caroline Lambert Daniel Schoemans Marine Volpe (supplée) Céline Gouverneur Quentin Zèques (coord.)	EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits]		X	
o MANGL1339	Anglais 3	Jessica Degroote (coord.) Quentin Zèques	EN [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits]			X

o Deux

L'étude

étude durant tout son programme de bachelier

o Néerlandais

	Néerlandais 1	Erika Copriau Bruno Michiels (coord.) Daniel Schoemans	NL 0 1 11838 125,965 cm q 1 0 0 1 -11838 1 cm 0 0 m 70.8
--	---------------	--	--



o Tronc commun

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales

o MCOMU1101	Information et communication	Jerry Jacques	FB [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]
o MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
o MSHUM1115	Psychologie	Matthias De Wilde	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
o MSHUM1116	Sociologie	Géraldine André	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
o MSHUM1117	Anthropologie des mutations contemporaines	Marie Deridder	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
o MSPOL1101	Economie	Jean-François Husson	FB [q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
o MSPOL1102	Science politique	Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	FB [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]

o Droit

o MDROH1103	Fondements du droit	Jean le Hardy de Beaulieu	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
-------------	---------------------	------------------------------	---------------------------------

o Méthodes

o MMETH1101	Epistémologie	Joanne Joczzyk	FB [q1+q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
-------------	---------------	----------------	--

o Veille critique de l'actualité

o MMETH1102	Sémch5216 rg 386.510010 0 cm 0 0 m 36.849998 0 3 0 1 rg BT35 Tr (G 36.849998 0 17 4 h W n 1 G [] 0 d 2 w 0 0 m 47.J E 438.649994 224.7709		
-------------	---	--	--

SPOM1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Tronc commun

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales

● MSHUM1201	Histoire des idées	Stanislas Deprez Pierre Tilly	
-------------	------------------------------------	----------------------------------	--

● MESPA1237

Espagnol 2

SPOM1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
-

○ MSPOL1303	Sociologie politique	Sebastiano D'Angelo	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
○ MSPOL1304	Théories des relations internationales	Jean-Louis De Brouwer (supplée Elena Aoun)	FR [q2] [30h +30h] [5 Crédits]
○ MSPOL1305	Analyse des politiques publiques	Christian de Visscher (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) Nathalie Schiffino- Leclercq	FR [q1] [30h +10h] [5 Crédits]

○ Ouvertures disciplinaires

L'étudiant-e choisit une des deux ouvertures disciplinaires ci-dessous.

✂ Information et communication

○ MCOMU1211	Communication et organisation	Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée Damien Renard)	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ MCOMU1212	Médias, journalisme et enjeux de société	Benoît Grevisse	FR [q1] [45h +10h] [5 Crédits]
○ MCOMU1213	Médias, cultures et récits	Tatiana Daligault (supplée Sarah Sepulchre) Sébastien Fevry	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits]

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et après l'année académique**

L'ouverture disciplinaire en communication (15 ECTS) offre une assise solide qui donne un accès direct aux programmes suivants :

- [Master \[120\] en communication \(Mons\)](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en communication \(horaire décalé\)](#)

Autres formations accessibles au terme du programme

L'ensemble des programmes listés ci-dessous sont également accessibles, de manière directe, moyennant des compléments de formation éventuels ou sur dossier :

- [Master \[120\] en administration publique \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en communication \(LLN\) 0 g 1 0 0 -1 124.40](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[120\] en sociologie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#)
-