

**A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais:

## HUSM1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Qu'est-ce que la pauvreté et comment la limiter ? Quelles actions les décideurs publics et la société civile peuvent-ils entreprendre, du niveau local au niveau international, pour limiter le changement climatique ? Comment lutter contre les discriminations de genre, ethniques etc. dans nos sociétés contemporaines ? Comment réserver un bon accueil aux personnes souffrant d'un handicap dans le monde du travail ? Faut-il privilégier un monde sans croissance ? Que penser du rôle des grandes puissances ou des pays en développement dans la globalisation ? Voici quelques questions, parmi beaucoup d'autres, auxquelles la formation pluridisciplinaire offerte par le bachelier en sciences humaines et sociales (HUSM1BA) est susceptible d'aider les étudiants à répondre.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiants ouverts à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalents, qui maîtrisent des cadres disciplinaires pluriels, réflexifs par rapport à leurs pratiques.

Les connaissances et les outils théoriques et conceptuels développés dans le cadre du programme vous permettront de :

- **comprendre** les ressorts de l'action publique et politique ;
- les **analyser** en contexte pour cerner les contraintes qui pèsent sur les décisions politiques et collectives dans une approche holistique au moyen d'une ouverture sur les autres disciplines des sciences humaines ;
- **pouvoir agir** sur le monde.

Au terme du premier cycle, vous aurez développé:

- des compétences en sciences humaines qui permettent de comprendre le fonctionnement des sociétés humaines. Il s'agit de pouvoir analyser le vivre ensemble des points de vue philosophique, psychologique, anthropologique, politique, économique, juridique, etc. Quel que soit le métier auquel on se destine, il est indispensable de maîtriser un certain nombre de connaissances, de cadres théoriques et analytiques permettant de penser de manière autonome et critique des pratiques professionnelles ;
- des compétences en méthodologie de la recherche pour apprendre à analyser, expliquer et agir;
- des compétences qui permettent d'analyser de manière précise les phénomènes sociaux et sociétaux actuels ;
- des compétences en communication comme moyen d'expression écrite et orale ;
- un mode de réflexion éthique et citoyen.

Dans le souci de vous professionnaliser et de vous aider à construire vos premières expériences et votre cv, le programme vous donne aussi la possibilité de réaliser:

- un stage d'un mois au cours du bloc 3 (obligatoire) ;
- si vous le souhaitez, une première mobilité internationale auprès de l'une de nos universités partenaires (optionnel).

#### Votre profil

Pour entamer les études en sciences humaines et sociales, une bonne connaissance du français, un bon niveau de culture générale, un intérêt pour le changement social et l'innovation, et des aptitudes à la recherche méthodique sont requis. Votre insatiable curiosité, votre aptitude aux relations humaines et votre travail feront le reste.

#### Votre futur job

Nos diplômés font carrière dans

- les transitions écologiques, démocratiques ...et les innovations sociales ;
- les politiques sociales et urbaines, le logement, la santé, la justice, la lutte contre les discriminations, l'égalité de genre, le développement durable,... ;
- les migrations, l'interculturalité et le développement ;

## HUSM1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le bachelier en sciences humaines et sociales à Mons offre une formation solide, plurielle et réflexive. Il permettra aux étudiant·es de comprendre des phénomènes humains et sociaux complexes à travers des connaissances pluridisciplinaires et de se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en master. Centrée sur les enjeux de l'ici et de l'ailleurs, les mutations et les transitions contemporaines, la spécialisation en sciences humaines et sociales ouvrira les étudiant·es à la complexité des évolutions des sociétés. Orientés vers la recherche et intervention, les enseignements exploreront le changement social à partir d'une diversité de regards et de cadres disciplinaires, grâce à une pédagogie active et intégrative.

Le bachelier en sciences humaines et sociales à Mons a pour objectif d'offrir un balisage épistémologique et méthodologique fort et spécifique et de former les étudiant·es aux recherches socio-anthropologiques participatives et engagées, en collaboration avec des acteurs sociaux de terrain.

Il fournit les codes de compréhension de la manière dont nos sociétés s'organisent et sont gouvernées, ainsi qu'une connaissance des outils pour orienter l'avenir. Dans une visée de spécialisation disciplinaire, il permet aux étudiant·es d'apprendre à développer tout à la fois un regard anthropologique et sociologique pour explorer au plus près des enjeux contemporains, particulièrement autour du « vivre ensemble ». Il propose une approche transversale et interdisciplinaire, en mobilisant des disciplines sœurs comme la science politique et les sciences de l'information et de la communication par le biais de deux ouvertures disciplinaires que les étudiant·es doivent suivre.

Ainsi le programme de bachelier en sciences humaines et sociales vous permet :

- d'acquérir la maîtrise d'un large socle de concepts et théories dans les principaux champs des sciences humaines ;
- de découvrir des concepts et théories développés dans les principaux champs des sciences de l'information et de la communication mais aussi de la science politique ;
- de développer des compétences méthodologiques diversifiées;
- d'avoir un premier contact avec le monde professionnel au travers de votre stage de 3e bloc annuel.

Vous aurez développé au sortir du bachelier:

- une approche pluridisciplinaire pour savoir questionner de manière précise et étayée un phénomène social ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- des compétences en expression écrite et orale, en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant le programme de bachelier, vous serez amené·e à acquérir une autonomie croissante dans vos apprentissages et votre réflexion. Au terme de ce programme, vous aurez développé votre projet de formation de manière à vous orienter vers un master spécifique correspondant à votre projet personnel et professionnel.

Pour y parvenir, le programme des trois blocs annuels du bachelier progresse d'une formation de base en sciences humaines en première année vers l'acquisition d'un bagage multidisciplinaire solide en deuxième et troisième année. Des ouvertures disciplinaires en information et de communication et en science politique sont prévues en deuxième et troisième année qui permettent de découvrir des cadres de pensée et d'analyse multiples et divers et offrent également la possibilité d'un plus grand nombre de masters accessibles à l'issue de la formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de ces disciplines et de leurs domaines d'application.

AAC1.2 Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de ces disciplines, différentes problématiques propres à son orientation d'études.

AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à ses disciplines.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)

AAC2.1 Adopter un recul critique sur les savoirs et sur leurs processus d'élaboration.

AAC2.2 Mettre en discussion différents paradigmes (approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à ses disciplines.

AAC2.3 Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à ses disciplines.

AAC2.4 Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5 Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à ses disciplines.

AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.



AAS4.4 Montrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et du management humain.

AAS5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires, afin d'élaborer une position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS5.1 Éclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales.

AAS5.2 S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

AAS5.3 Construire et concrétiser un projet collectif depuis l'élaboration du plan d'action jusqu'à l'évaluation.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences humaines totalise 180 crédits comportant:

- des unités d'enseignement relatives à la formation interdisciplinaire en sciences humaines en blocs annuels 1, 2 et 3 ;
- une unité d'enseignement de 15 crédits en bloc annuel 2 pour approfondir sa connaissance et se spécialiser en sciences humaines et sociales ;
- deux ouvertures disciplinaires de 15 crédits pour découvrir et explorer les disciplines de la science politique et de l'information & de la communication, et, ce faisant, pouvoir avoir accès à un plus grand choix de masters de la faculté ESPO de l'UCLouvain.

Le programme propose en 3e bloc annuel un stage en contexte professionnel.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique à celui du premier bloc annuel du bachelier en sciences politiques et du bachelier en information et communication.

## HUSM1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

○ MSPOL1102	Science politique	
-------------	-------------------	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ MESPA1122	Espagnol 1	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)	ES [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)	ES [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits]		x	
○ MESPA1340	Espagnol 3	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) Fernando Juan San Basilio Pardo	ES [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits]			x

### ○ Spécialisation en sciences humaines et sociales

○ MSHUM1204	Regards anthropologiques	Pascale Jamoulle	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	
○ MSHUM1205	Regards sociologiques	Philippe Scieur (supplée Miguel Souto Lopez)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
○ MSHUM1206	Diversité, altérité, minorité	Fabrice Dhume	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	
○ MSHUM1302	Séminaire en sciences sociales et humaines	Pascale Jamoulle	FR [q1] [30h] [5 Crédits]			x

### ○ Ouvertures disciplinaires

L'étudiant-e doit suivre les deux ouvertures disciplinaires ci-dessous.

#### ○ Information et communication

○ MCOMU1211	Communication et organisation	Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée Damien Renard)	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits]			x



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le tableau



**HUSM1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Tronc commun****o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales**

○ MSHUM1201	<a href="#">Histoire des idées</a>	Stanislas Depez Pierre Tilly	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ MSHUM1203	<a href="#">Sociologie de l'action collective organisée</a>	Philippe Scieur	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ MSPOL1202	<a href="#">Système politique de la Belgique</a>	Benjamin Biard	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

**o Droit**

○ MDROI1208	<a href="#">Droit public</a>	Benoit Gors	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	-------------	-------------------------------------

**o Méthodes**

○ MMETH1201	<a href="#">Analyser le monde avec les statistiques</a>	Laura Uyttendaele	[FR] [q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐
○ MMETH1203	<a href="#">Enquêter sur le monde d'aujourd'hui</a>	Jehan Bottin	[FR] [q1+q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐

**o Veille critique de l'actualité**

○ MMETH1202	<a href="#">Séminaire d'actualité 2</a> ■	Jean-Luc Depotte	[FR] [q1+q2] [15h +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	------------------	---

**o Langues**

● MESPA1237	Espagnol 2 	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)	ES [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] 
-------------	--	---	--

● Spécialisation en sciences humaines et sociales

● MESPA1237
-------------

**HUSM1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Tronc commun****o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales**

○ MSHUM1301	Questions de sciences religieuses	Stanislas Depez	[FR] [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------

**o Méthodes**

○ MMETH1301	Quantifier le monde	Bruno Schoumaker	[FR] [q1] [30h +20h] [5 Crédits] 🌐
○ MMETH1302	Analyser les mondes numériques	François Lambotte	

**o Ouvertures disciplinaires**

*L'étudiant-e doit suivre les deux ouvertures disciplinaires ci-dessous.*

**o Information et communication**

<p>o MCOMU1211</p>	<p>Communication et organisation</p>	<p>Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée) Damien Renard</p>	<p>PR [q2] [30h] +100%</p>	<p>+10h L d 2 w 0 0 m 36.8202scie 1 0 0 Cr35.7di</p>
--------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------	--

## HUSM1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études. Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui nnel0 475.64001465 Tm [(L 0.9176mmun/3001

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## PÉDAGOGIE

---

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et après l'année académique**

