



TRAV2M1 - Introduction

Introduction

TRAV2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Labour Sciences (60 credit Master) is designed to give those who successfully complete it a general training, concentrated in 60 credits, in the human and social problems in the world of work. This involves developing students' abilities to tackle, in a multidisciplinary way, issues relating to employment and work, social policies and professional relationships (e.g. training, employment and unemployment, social security and collective labour relations).

The Work and Society option is really designed for those already working, who wish to acquire a short general professional qualification in labour sciences. It builds on students' previous training or professional experiences to enable them to be better able to tackle labour issues, both in theory and methodology.

As regards the European Master in Labour Sciences option, priority is given to those who have already completed a Masters and who wish to build on what they have already learnt with a multidisciplinary and European training programme over one year. This includes a semester abroad at one of the European partner universities which offer a joint programme.

On successful completion of this programme, each student is able to :

AA.1. Maitriser un socle de savoirs théoriques et méthodologiques pour appréhender les questions du travail.

AA 1.1. Connaître et pouvoir appliquer les fondements théoriques disciplinaires liés aux questions du travail.

AA 1.2. Comprendre et se conformer aux exigences de rigueur scientifique dans l'étude des sciences du travail.

AA 1.3. Se situer dans les courants disciplinaires en sciences humaines.

AA.1.4. Comprendre les paradigmes fondateurs et interprétatifs des sciences du travail

AA.2. Cerner, comprendre et analyser des situations complexes relatives aux problématiques du travail et de l'emploi, aux politiques sociales et aux relations professionnelles.

AA 2.1. Mener une analyse disciplinaire des problèmes du travail et de l'emploi en identifiant les enjeux, les acteurs et le contexte.

AA 2.2. Comprendre et analyser les tendances et les évolutions à l'œuvre dans le monde du travail et dans les discours des spécialistes et des acteurs.

AA 2.3. Etre capable d'intégrer et de tenir compte des spécificités et des variables explicatives (culturelles, politiques, économiques) des systèmes politiques et de relations sociales dans les pays de la Communauté européenne*.

AA 2.4. Connaître la démarche comparative, en saisir les exigences et pouvoir les appliquer à une question relative au travail ou à l'emploi*.

AA 2.5. Comprendre les interactions entre dimension européenne et dimension nationale*.

AA 3. Développer et acquérir les compétences nécessaires à la conduite de projets en matière de travail et d'emploi, jusqu'à l'élaboration et la mise en œuvre des solutions concrètes.

AA 3.1. Mettre en pratique les savoirs théoriques et les articuler avec les pratiques de terrain.

AA 3.2. Contribuer à professionnaliser les pratiques de terrain.

AA 3.3. Porter un regard critique sur les pratiques professionnelles.

AA 3.4. Transformer une demande sociale (individuelle ou collective) en projet réaliste (au point de vue théorique, contextuel et de sa mise en œuvre).

AA 3.5. Définir les actions à entreprendre, les mettre en œuvre, évaluer leurs effets et les adapter si nécessaire.

AA 3.6. Etre capable d'influencer la dynamique des relations professionnelles

AA 4. Promouvoir la personne humaine dans et par le travail

AA 4.1. Etre conscient des visions de l'humain sous-jacentes aux pratiques d'emploi et de gestion des travailleurs.

AA 4.2. Intégrer une vision humaniste du travail et de l'emploi au cœur des réflexions et les mettre en pratique dans les actions entreprises, et promouvoir le respect mutuel dans les relations de travail et d'emploi.

AA 5. Développer des compétences transversales.

AA 5.1. S'impliquer dans la construction de ses propres savoirs :

o en gérant sa formation de manière autonome ;

o en gérant son implication dans le travail en groupe ;

o en utilisant des études de cas ou des lectures spécialisées ;

AA 5.2. Développer et faire preuve d'esprit critique.

AA 5.3. Communiquer oralement et par écrit, de façon claire, structurée et argumentée

AA6. Communiquer, interagir et collaborer de manière efficace et constructive avec des interlocuteurs variés.

AA 6.1. Communiquer, oralement et par écrit sur des situations / sujets complexes relatifs au travail et à l'emploi de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé (dont des partenaires ou interlocuteurs intervenant dans la pratique professionnelle) et aux intentions poursuivies.

AA 6.2. Etablir des liens utiles avec les différents réseaux d'acteurs.

AA 6.3. Démontrer des capacités d'écoute et de dialogue, argumenter de façon adaptée, pertinente et constructive.

AA 6.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable.

AA7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur réflexif soucieux d'une pratique socialement responsable et ayant intégré une logique de développement continu.

AA 7.1. S'impliquer dans la construction de ses propres savoirs :

- en gérant sa formation de manière autonome ;
- en gérant son implication dans le travail en groupe ;
- en exploitant les études de cas ou les lectures spécialisées ;

AA 7.2. S'engager dans une pratique socio-professionnelle dans une démarche réfléchie et critique reposant sur une approche universitaire fondée rigoureuse et argumentée.

AA 7.3. Articuler approche réflexive et expérience professionnelle dans une logique d'apprentissage et de développement continu de ses compétences et qualités personnelles et professionnelles nécessaires à la pratique socialement responsable dans le monde du travail et de l'emploi.

AA 7.4. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif.

AA 7.5. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

AA 7.6. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.


AA.Option-eu. **S'il choisit l'option « Approches européennes (MEST) »**, Développer une expertise dans le domaine des sciences du travail et de la GRH en Europe et spécifiquement dans la compréhension et l'analyse, selon une approche comparative rigoureuse, des

[FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

o Mémoire (20 credits)

o LTRAV2950 [Mémoire](#)



OPTIONS [15.0]

EUROPEAN APPROACHES [15.0]

L'option "Approches européennes (MEST)" est axée sur la comparaison des différents systèmes nationaux qui organisent le travail dans le contexte européen. Cette seconde option comprend un quadrimestre obligatoire au sein de l'une des douze institutions partenaires, dans le cadre du programme commun organisé par le réseau du MEST (www.mest-emls.eu)

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

o Content:

✘ LTRAV2700

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, .trTo58m8W47s9-20.78800011 Tm8pros

BA - AESI orientation Education physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Electromécanique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et éducation à la philosophie et la citoyenneté - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Habillement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Mathématiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Sciences: biologie, chimie, physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - bibliothécaire-documentaliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - conseiller(ère) conjugal et familial - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - instituteur(trice) préscolaire - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - instituteur(trice) primaire - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - styliste-modéliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - technologue de laboratoire médical - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - technologue en imagerie médicale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en aérotechnique (pilotage d'aéronefs, avionique, construction aéronautique, techniques d'entretien) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en gestion hôtelière, orientation arts culinaires - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en gestion hôtelière, orientation management - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en gestion hôtelière - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en techniques graphiques, orientation Techniques
infographiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en textile (techniques de mode) - crédits supplémentaires
entre 45 et 60

BA en vente entre 45 et 60

Teaching method

Part-time schedule, balanced workload and dynamic teaching : the entire programme is organized on a part-time basis to encourage students already involved in a professional situation to join. At the Institute of Labour Sciences, the teaching methods used have always made extensive use of many different kinds of training methods which put students firmly at the centre of their own learning, whilst taking account of theoretical and practical perspectives : individual and group work, reading, case studies, observations and empirical analyses etc. This requires special attention to be paid to the workload since an excessive amount of work and examinations may prevent students from actively taking responsibility for their learning, especially if they are trying to combine their studies with a job. Each semester, the academic secretary, together with student representatives and the Institute office, has the task of coordinating the overall workload.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Given the wide variety of learning strategies in the programme, there is also a range of methods of assessment which are designed to evaluate elements such as grasp of theory, capacity for analysis (both individually and in a group), group work and written and oral expression. These may include written and oral examinations, individual and group work, individual and group presentation in lesson time or in the presence of the teaching staff.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The Work and Society option offers students the opportunity to spend a semester as an exchange student at the School of Industrial Relations (l'Ecole des Relations Industrielles -ERI) at the University of Montreal or the School of Industrial Relations at Laval University in Quebec (in french).

