



## URBA2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

Erreur de transformation xhtml vers fo pour '2024-urba2m.html' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 265; columnNumber: 3725; The prefix "m" for element "m:omath" is not bound.

## URBA2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le programme UCLouvain du master en urbanisme et développement territorial à finalité écoconception des territoires offre aux titulaires d'un diplôme de premier cycle de base (valorisé pour au moins 180 ECTS) une formation de deuxième cycle ouvrant aux disciplines concernées par le développement durable des territoires face aux défis du changement climatique et des transitions. Il propose un parcours à travers les enjeux des métropoles, des villes, des villages et des campagnes. Il permet l'acquisition des compétences en matière d'urbanisme et d'aménagement durable, soutenu par un questionnement critique sur les conceptions du développement et du rapport entre les sociétés et leur environnement.

Le programme met l'accent sur une approche globale et interdisciplinaire de la métropolisation des territoires. Il vise à développer chez l'étudiant les compétences lui permettant d'agir dans un champ professionnel comportant une palette très large d'activités : analyse et compréhension de la mobilité, des modes d'habiter, des ressources spatiales et naturelles, de l'éco-conception de projets stratégiques et d'urbanisme, de l'établissement programmatique, de la mise en place de procédures de négociations, décisions et montage de projet, de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, de la concertation, participation et communication.

En Belgique comme ailleurs, le référentiel de compétences qui caractérise ce champ professionnel est à la fois un patrimoine hérité de traditions culturelles, administratives, techniques, dont il faut pouvoir intégrer la spécificité, et un terrain d'expérimentation permanente et en constante évolution. Les métiers nombreux et variés qui occupent ce champ s'exercent dans le cadre de collectivités territoriales, de services de publics, de grandes sociétés, d'universités, d'associations ou de bureaux privés.

Dans cette perspective, la formation mobilise trois champs disciplinaires :

- Le champ de la prospective et du projet lié à la formalisation des espaces bâtis et non bâtis dans le cadre d'une démarche d'observation, stratégique, composition et opérationnalisation ;
- Le champ des sciences humaines lié à la gestion politique, juridique et administrative, ainsi qu'aux dimensions sociale, économique et culturelle et de la démarche des jeux des acteurs ;
- Le champ du génie urbain et rural, incluant les paysages, les espaces publics, les réseaux de déplacements, le foncier et les matières relevant des sciences de l'environnement et de la démarche de l'ingénieur.

La formation prépare l'étudiant à exercer des fonctions techniques autant que des rôles de direction plus politiques, tout en mettant plus particulièrement l'accent sur le travail de conception et de gestion de projets urbains et territoriaux durables, qui constitue en quelque sorte le cœur du métier.

Conçue dans cette perspective, l'approche pédagogique se caractérise par trois spécificités :

- Une pédagogie de l'interdisciplinarité, mise en œuvre à travers le contenu des enseignements, l'organisation du travail étudiant par groupes d'activités, et l'animation des activités pédagogiques par équipes interdisciplinaires d'enseignants ;
- Une pédagogie du projet qui met l'accent sur le développement d'un savoir-agir nécessaire à la conduite de processus de changement territorial dans un milieu décisionnel complexe ;
- Une pédagogie fondée sur des expériences territoriales concrètes, mise en œuvre à travers des ateliers d'écoconception des territoires, un programme de stage, des visites portant sur des situations et des problèmes d'actualité, où les travaux sont menés en équipe avec la participation des enseignants concernés, avec l'objectif de déboucher sur des propositions collectives d'intervention à soumettre au débat public.

Au terme de ce master les étudiants auront les capacités à s'insérer dans le monde professionnel ou celui de la recherche en s'investissant dans un travail de doctorat.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1

*Capacités à analyser les dynamiques de fabrication et de transformation des territoires, à partir de références aux théories de l'urbanisme, aux processus historiques de développement, aux contraintes et potentialités, aux jeux des acteurs, aux différentes échelles spatiales et temporelles pertinentes afin de dégager des enjeux et poser des scénarios prospectifs.*

AA1.1 *dégager les différentes hypothèses de travail par rapport à un problème d'urbanisme et liées à la politique de la ville et de la ruralité*

AA1.2 *démontrer des compétences en matière de recherche, d'analyse, d'évaluation ainsi que la capacité de prendre des décisions appropriées fondées sur des données probantes quantitatives et qualitatives*

AA1.3 *maîtriser les enjeux d'adaptation et de transformation de*

AA1.4 *dégager et articuler les différentes composantes constituant un contexte urbain ou territorial*

AA1.5 *coordonner transversalement les différentes disciplines liées à l'aménagement du territoire*

AA1.6 *maîtriser les enjeux sociétaux contemporains de l'aménagement du territoire*

AA2 *Capacités à maîtriser les outils, techniques et ingénieries urbaines et territoriales d'observation, d'enquête, d'analyse, de prospective, de représentation, de négociation et de communication*

AA2.1 reconnaître, à travers des outils d'évaluation, la contribution que la planification peut apporter aux environnements bâtis et naturels et en particulier aux conséquences des changements climatiques et socio-économiques

AA2.2

intégrer les principes d'égalité et de justice sociale, à travers une approche participative de l'urbanisme, afin de promouvoir l'implication des différentes communautés et d'évaluer l'importance et l'efficacité de l'engagement communautaire dans le processus de planification.

AA3 Capacités pour co-concevoir et pour mobiliser les outils, les dispositifs de la fabrique des villes et de la transformation des territoires en réponse aux enjeux et aux orientations souhaitées, sensibles aux défis de la transition sociale, économique et écologique

AA3.1 établir en équipe interdisciplinaire des projets urbains et de territoires aux différentes échelles et dans des contextes déterminés

AA3.2 démontrer, au sein des projets urbains et de territoires, comment la gestion efficace et équitable des ressources, le redéveloppement économique et l'innovation sociale sont fortement liés à l'urbanisme de la transition

AA4 Capacités pour mener une analyse critique et personnelle des théories et des pratiques tout en démontrant sa capacité et la valorisation de ses compétences personnelles pour s'insérer dans le monde professionnel et le débat sur le devenir des villes et des territoires

AA4.1 expliquer, à travers l'analyse critique, la nature politique et méthodologique de l'urbanisme durable et réfléchir à la façon dont les planificateurs travaillent efficacement dans les structures démocratiques de prise de décisions

AA4.2 évaluer les principes et les processus de conception participative pour créer des lieux de haute qualité et améliorer le domaine public au profit de tous dans la société

AA4.3

assumer la responsabilité sociale de l'urbaniste en adaptant sa pratique professionnelle dans le temps et en fonction des contextes. Explicitation éventuelle en capacités ou sous-compétences

---

**Tronc Commun [90.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

○ Unités d'enseignement de compréhension de l'espace et du territoire (18 crédits)

○ LBIRE2102U	Géomatique appliquée : partim URBA	Pierre Defourny	FR [q1] [30h+11.5h] [3 Crédits] 🌐 > <i>English-friendly</i>	X
🚫 LICAR2301	Analyse et composition de l'urbain	Guillaume Vanneste	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X

				Bloc annuel	
				1	2
✘ LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Martin Colla (supplée Caroline Nieberding) Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Jean-Pierre Raskin	PR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐		x
✘ LGEO1322	Géographie des espaces urbains et des flux	Marie-Laurence De Keersmaecker	PR [q1] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐		x
✘ LGEO2210	Aménager des territoires urbains durables		PR [q1] [30h] [3 Crédits] Δ 🌐 > English-friendly		x
✘ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions		PR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐		

**Finalité spécialisée : conception des éco-territoires [30.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Finalité spécialisée (30 crédits)**

○ LURBA2915	Atelier des éco territoires I: planification stratégique	Pierre Defourny Yves Hanin Elisabetta cinzia Rosa Michaël Van Cutsem	FR [q1] [60h+45h] [9 Crédits] 🌐	X	
○ LURBA2925	Atelier des éco territoires II: composition urbanistique	Elisabetta cinzia Rosa Guillaume Vanneste	FR [q2] [60h+45h] [9 Crédits] 🌐	X	
○ LURBA2002	Atelier des éco territoires III: projets internationaux	Jean-Philippe De Visscher Elisabetta cinzia Rosa	FR [q1] [60h+45h] [9 Crédits] △ 🌐		X
○ LURBA2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves Hanin	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	

**ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le**







## URBA2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

**Les conditions d'accès à cette formation en 2025-26 ont évolué par rapport à celles de 2024-25. Elles sont accessibles [ici](#). Les conditions d'accès seront officielles et complètes à partir du 1er juin 2025 mais seront consultables dans la rubrique ad hoc**

Bachelier de type long en architecture	Accès direct
Bachelier de type long en ingénierie architecturale	Accès direct
Bachelier de type long en sciences de l'ingénieur orientation ingénieur civil, bioingénierie ou sciences agronomiques	Accès direct
Bachelier de type long en sciences géographiques	Accès direct
Bachelier de type long en architecte paysagiste	Accès direct



## PÉDAGOGIE

---

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

- Doctorat en art de bâtir et urbanisme
- Master de spécialisation en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement
- Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable
- Master de spécialisation en transport et logistique
- Master de spécialisation conjoint en conservation-restauration du patrimoine culturel immobilier
- Master de spécialisation en droit de l'environnement et droit public immobilier

## GESTION ET CONTACTS

---

### Administration facultaire

UCL/SST/LOCI – Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme  
Bruxelles – Louvain-la-Neuve - Tournai

Adresse courrier:

UCL/SST/LOCI - Place du Levant, 1 - Bte L5.05.05